



Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN ADI	Biyoistatistik	KODU	291316109
------------	----------------	------	-----------

KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Kevser Setenay ÖNER	DERSİ VERENLER	Doç. Dr. Kevser Setenay ÖNER
-------------	------------------------------	----------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
VI.	2	0	0	2	2	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Uygulama			
Ödev		1	25
Sunum/Seminer			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	50
TOPLAM			

ÖNKOŞULLAR	Devamsızlık sınırları: Öğrenciler dersin teorik saatlerinin %70'ine katılmak zorundadırlar. Öğrencilerin devamsızlık süreleri, dersin teorik kısmından 9 saati aşmamalıdır.
İÇERİĞİ	Sağlık kurumlarında çalışacak hemşirelerin bilimsel araştırma ilkelerini, analiz ve istatistiksel yöntemleri kullanmayı ve bu analizlerin sonuçlarını yorumlamayı öğretmektedir.
AMAÇLARI	Bu dersin amacı, sağlık kurumlarında çalışacak hemşirelerin bilimsel araştırma ilkelerini, analiz ve istatistiksel yöntemleri kullanmayı ve bu analizlerin sonuçlarını yorumlamayı öğretmektir.
ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ol style="list-style-type: none">1. Biyoistatistikte kullanılan temel kavramları tanıma,2. PASW Paket programını kullanmayı öğrenme,3. Belirtici İstatistikleri (Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçüleri) hesaplama ve kullanma,4. Verilerin değerlendirilmesinde analiz yöntemlerini seçebilme,5. Verilerin analizlerini yapabilme,6. Analizleri yorumlama ve genellemeler yapma.
KAYNAKLAR	Özdamar K(2010), PASW ile Biyoistatistik, 8. Baskı, Kaan Kitabevi, Eskişehir
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Bilgisayar, Yansıtıcı, PASW İstatistik Paket Programı, Microsoft Office Paket Programı (Microsoft Word, Microsoft Power Point)

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Ders müfredatının açıklanması, dersle ilgili gerekli bilgilerin verilmesi
2	Biyoistatistik tanımı ve kullanılma amaçları
3	Biyoistatistik ile ilgili temel kavramlar ve terimlerin açıklanması
4	PASW'ı Giriş ve Menü Yönetimi
5	PASW'da veri girişi
6	Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçülerini hesaplama
7	PASW'da Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçülerini hesaplama
8	Grafik çizme kuralları ve PASW'da grafik çizimi
9	Hipotez testlerinin amaçları, kurulması ve formülasyonları
10	Parametrik Testler- T testi ve PASW'da T testi uygulaması
11	Parametrik Testler- Tek Yönlü Varyans Analizi, Çoklu karşılaştırma yöntemleri PASW'da uygulaması
12	Parametrik Testler- İki Yönlü Varyans Analizi, PASW'da uygulaması
13	Parametrik Olmayan Testler- Kikare Analizleri ve PASW'da uygulaması

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi		x	
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	X		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi		x	
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	X		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih

İmza