



Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN ADI	Ebelikte Araştırma	KODU	291317112
------------	--------------------	------	-----------

KOORDİNATÖR	Prof. Dr. Kazım ÖZDAMAR	DERSİ VERENLER	Prof. Dr. Kazım ÖZDAMAR
-------------	-------------------------	----------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
VII.	3	0	0	3	4	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
II. Ara Sınav			
Uygulama			
Ödev	1	30	
Sunum/Seminer			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40	
TOPLAM			

ÖNKOŞULLAR

Öğrenciler dersin teorik saatlerinin %70'ine, katılmak zorundadırlar. Öğrencilerin devamsızlık süreleri, 15 saati aşmamalıdır

İÇERİĞİ

Ders konularına genel bakış, Hedeflerin açıklanması, Araştırma Planlaması, Ebelikte Bilimsel Araştırmaların yapılmasında Ebelerin rolleri, sorumlulukları, Handikaplar ve giderme yolları

AMAÇLARI

Bilimsel araştırmaları okuyup anlama, değerlendirme yapabilen, modern ebelik süreçlerini araştırabilen, araştırma bilgilerinin kullanılmasına olanak veren olanakları araştırabilen, gözleyen, izleyen ve değerlendirebilen ebe niteliklerine sahip ebeler yetiştirilmesine katkı sağlamak

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Öğrenci ebeinin aşağıdaki yetenekleri kazanmasına katkı sağlamaktır:

5. Modern ebelik süreçlerini anlama ve bilgi geliştirmeye yönelik bilimsel makaleleri okuyup anlama yetisini kazandırmak.
6. Araştırmaların sonuçlarının uygulanmasına ilişkin ortam yaratılması ve girişimlerde bulunulması gerektiğine ilişkin bilgi ve cesaret kazandırmak.
7. Bilimsel bilgi kaynaklarına ulaşmayı sağlayıcı yayınlara ulaşım ortamlarını kullanma yetisi kazandırmak.
8. Bilimsel bilgileri organize etmek, değerlendirmek ve yeteneklerine geliştirmeyi öğrenme yeteneği kazandırmak.
9. Modern ebelik bilgi birikimlerine bilimsel katkı sağlamak amacıyla başlı başına ya da bir ekip ile araştırma planlama, proje yazma ve uygulama prosedürlerine yatkınlık sağlamak amacıyla örnek planlama ve uygulamalar geliştirme yeteneği kazandırmak.

Bilimsel bir araştırmayı planlama, projelendirme, uygulama, veri toplama, veri özetleme, sonuçların analiz ve yorumlanması ve yayın aşamasına getirilmesi süreçlerinde deneyim kazandırmaktır.

KAYNAKLAR

- 1) Adler MJ, Van Doren C., How to Read a Book, Simon & Schuster Pub., 1972.
- 2) APA, Publication Manuel of APA, 6Th. Edition, Washington, 2010.
- 3) Greenhalgh T., How to Read a Paper 4th. Edt.,BMJ books,

	<p>Wiley-Blackwell Pub., 2010.</p> <p>4) Katz, M.H., Study Desgn and Statistical Analysis, Cambridge Univ. Press., 2006.</p> <p>5) Lenburg, J., Guide to Research, 2nd Edt., e-book, 2010.</p> <p>6) Lipson, C., Cite Right, A Quick Guide to Citation Styles- MLA,APA, CHICAGO</p> <p>7) Little JW., Parker R., How to Read a Scientific Paper, BIOC/MCB 568, 2010.</p> <p>8) McNeal A., How to Read a Scientific Paper, e-book, Hamshire Coll. Sch. Of Natural Science, 2010.</p> <p>9) Nodoushan, M.A.S., APA Style and Research Report Writing, Zabankadeh Pub., Tehran, 2004.</p> <p>10) Özdamar K. ,PASW ile Biyoistatistik, Kaan Kitabevi, 8. Baskı, Eskişehir, 2010</p> <p>11)Özdamar K., Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Kaan Kitabevi, Eskişehir, 2003.</p>
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	<p>KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE TEKNİKLERİ: Bilgisayar, Barkovizyon Cihaz, MS Powerpoint 2010, EBRARY internet sayfası, www.library.nu internet sayfası, SCI, PubMed sayfası, Ebelik araştırmalarına özgü İnternette indirilen örnek makaleler, Orijinal Konu seçimleri üzerine araştırma Planlama tasarımları</p>

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Ders konularına genel bakış, Hedeflerin açıklanması, Araştırma Planlaması
2	Araştırma Planının, Araştırma Protokolunun hazırlanması ve Araştırma Protokollerinin hazırlanması prensipleri
3	Ebelikte Bilimsel Araştırmaların yapılmasında Ebelerin rolleri, sorumlulukları, Handikaplar ve giderme yolları
4	Araştırma Konusu seçimi, Konu seçimi kaynakları, Amaçların belirlenmesi, Klasik ve Güncel Kaynakların Kütüphane ve İnternette taranması
5	Klasik ve Güncel kaynakların İncelenmesi, Değerlendirme ve İrdeleme, Kaynak bilgi formlarının doldurulması
6	Araştırmada Uygun Yer-Uygun Zamana ve Uygun Birim (Toplum/Örnek) Seçimi Nasıl Yapılır
7	Araştırma Tipi, Araştırma Modeli, Değişken Tipi, Hipotez Tipi, İstatistiksel Analiz tipine göre Güç Analizi ile örnek Hacmi hesaplanması
8	Veri Özetleme Teknikleri
9	Araştırma Planına göre Araştırma Formlarının, Anket Formlarının hazırlanması
10	Araştırma Projesi Hazırlama ve Mali Kaynak sağlayacak Kurum ve Kutuluşlara sunumu
11	Sahada, Laboratuvarda, Kli nikte Bilimsel araştırmaların Yürütülmesi prensipleri, Araştırma protokollerinin hazırlanması
12	Araştırmaların değerlendirilmesi
13	Araştırma Raporu, Makalesi, Bildirisi ve Posterlerin Hazırlanma prensipleri
	Ebelikte APA stiline göre örnek bir makalenin yazılması, Basım için Dergilere gönderilmesi

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	x		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	X		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	x		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		x	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	X		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih

İmza