



Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN ADI Ebelikte Öğretim KODU 291318107

KOORDİNATÖR Doç.Dr. F.Deniz Sayiner DERSİ VERENLER Doç.Dr. F.Deniz Sayiner Öğr.El. Aysun TÜRE

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
VIII	4	0	0	4	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		1
II. Ara Sınav			
Uygulama			
Ödev		1	30
Sunum/Seminer			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	40
TOPLAM		3	100

ÖNKOŞULLAR

Dersi alttan alanlar hariç olmak üzere, devam zorunludur.

İÇERİĞİ

Eğitim Teknolojisi ve Öğretim Yöntemleri, Sağlık Eğitimi, Yaratıcılık, İşbirliğine Dayalı Öğrenme, Eleştirel Düşünme, Öğretme ve Öğrenme stilleri, öğretimde teknoloji kullanımı, Grup eğitim uygulamaları

AMAÇLARI

Öğrencinin öğretim programı hazırlayıp bu program doğrultusunda öğretim aktivitelerini uygulamasını sağlamak ve yaratıcı öğretim projelerini yaşama geçirecek ortam oluşturmak.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

-Öğretime ilişkin temel kavram ve ilkeleri diğer bilgilerle birleştirerek açıklayabilme,
-Eğitim-öğretim yöntemlerini açıklayabilme,
-Çocuk ve yetişkin eğitimi arasındaki farkları açıklayabilme,
-Grup eğitimi sürecini açıklayabilme,
-Etkin grup eğitimi yapabilmek için gerekli koşulları sayabilme,
-Eğitim yoluyla çözümlenebilecek sorunlara yönelik yapacağı öğretim yöntemine karar verebilme,
-Etkili bir öğrenme ortamı yaratabilme,
-Planlanan öğretim planına uygun olarak öğretimi uygulayabilme,
-Birey yada grup eğitimi yapabilme,
-Eğitimi değerlendirebilme,
-Ebelik hizmetlerinde hizmet içi programlar planlayarak uygulayabilme,
-Uygulanan hizmet içi programları değerlendirebilme.
-Değişik gruplarda en az 1 kez öğretim programı hazırlayıp uygulaması.

KAYNAKLAR

1. Sağlık Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi, T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, LEMON Hemşirelikte Eğitim Materyali, Ankara, 1998
2. LEMON Eğitim Rehberi, T.C.Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 1998
3. Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayını, Eskişehir, 2001

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Düz anlatım, soru-cevap tekniği, rol play tekniği, beyin fırtınası, barkovizyon, internet.

DERS AKIŞI

HAFTA	KONULAR
1	Eğitim Teknolojisi ve Öğretim Yöntemleri
2	Sağlık Eğitimi
3	Yaratıcılık
4	İşbirliğine Dayalı Öğrenme
5	Eleştirel Düşünme
6	Öğretme ve Öğrenme stilleri
7	Öğretimde teknoloji kullanımı
8	Grup eğitim uygulamaları
9	Probleme dayalı öğretim- öğrenme
10	Probleme dayalı öğretim- öğrenme
11	Atenatal Eğitim
12	Anne- Baba Okulları
13	Dođuma Destek Eğitimi

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliđi Eđitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi		x	
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	x		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliđi ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiđi Bilgileri uygulama Becerisi		x	
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		x	
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliđi Eđitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi		x	
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	x		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluđu Anlama ve Uygulama Becerisi	x		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	x		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				