



DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU	291117171	DERSİN ADI	Akl Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği
-------------	-----------	------------	---------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKT S	TÜRÜ	DİLİ
7	6	12	0	12	20	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	20
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev	1	10
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (UYGULAMA)	1	20
YARIYIL SONU SINAVI	Final	1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

Yok

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Ruh sağlığı kavramı, Ruh sağlığı yerinde olan bireyin özellikleri, Ruh sağlığı bozuk olan bireyin özellikleri, Psikiyatri hemşireliğinin amaç, inanç, işlev ve tarihsel gelişimi, Biyopsikososyal boyutları ile insan kavramı, Kişilik kavramı, Psikiyatri hemşireliğindeki temel kavramlar, Savunma mekanizmaları, Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemi ruhsal bozukluklar ve hemşirelik bakımı, Terapotik iletişim tekniği, Konsültasyon liyezon psikiyatrisi, Psikosomatik hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları, Anksiyete,Somatoform ve Disosiyatif bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımları, Duygu durum mizaç bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları, Organik mental bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımları, Madde kullanım bozuklukları ve hemşirelik

	yaklaşımları, Kişilik bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları, Psikoz ve hemşirelik yaklaşımları, Cinsel işlev bozuklukları, Toplum ruh sağlığı hizmetlerinde hemşirelik, Tedavi yöntemleri.
DERSİN AMAÇLARI	İnsan davranışlarını, davranış bozukluklarını Psikiyatri hemşireliğinin temel ilke, kavram, işlev ve sürecini, kişiler arası ilişkileri olumlu yönde geliştirme yollarını, ruh sağlığının korunması geliştirilmesi, iyileştirilmesine yönelik kavramsal bilgileri, ruhsal sorunları etkileyen dönemsel, sosyal, kültürel değişimleri Ruhsal sorunlara yönelik hemşirelik mesleğinin iyileştirici, rehabilite edici yaklaşımlarını holistik bakış açısı ile uygulamalı olarak öğretmek
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<ol style="list-style-type: none"> 1- Ruh sağlığı ve hastalıklarına ilişkin kavramların öğretilmesi. 2- Ruh sağlığı hemşireliği ilke ve yöntemlerinin kuramsal ve uygulamalı bilgisi 3- Ruh sağlığı hemşireliği ilke ve yöntemlerini yorumlayabilme 4- Ruh sağlığı hemşireliği ilke, yöntem ve kavramlarını açıklama gücü 5- Ruh sağlığı hemşireliği ilke, yöntem ve kavramlarını tedavide uygulama yeteneği kazandırılması 6- Hasta ve ailelerin duygusal-davranış gereksinimlerini belirleyebilme 7- Bakım planı geliştirebilme, uygulayabilme ve sürdürebilme 8- Edinilen bilgilerin kendi yaşamına katkılarını değerlendirebilme 9- Ruh sağlığının koruyucu, geliştirici, düzeltici yöntem ve ilkelerini değişik durumlara uyarlayabilme ve yeni bir tutum saptayabilme yeteneği
TEMEL DERS KİTABI	<ol style="list-style-type: none"> 1- Kaptanoğlu, C. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Psikiyatri Anabilim dalı başkanı Psikiyatri ders notları 2- Terakye, G. Psikiyatri hemşireliği bilim dalı yüksekisans ders notları 3- Vehbi koç vakfı yayımları No:13 Psikiyatri hemşireliği el kitabı 4- Özaltın, G. Psikiyatri hemşireliği bilim dalı yüksekisans ders notları
YARDIMCI KAYNAKLAR	Demonstrasyon
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Barkovizyon, İnternet video,

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ders kayıt,
2	Akıl Sağlığı Hemşireliği ve Tarihçesi Psikiyatri hemşireliğinin amaç, inanç, işlev ve tarihsel gelişimi,
3	Toplum ruh sağlığı Ruh sağlığı kavramı, Ruh sağlığı yerinde olan bireyin özellikleri, Ruh sağlığı bozuk olan bireyin özellikleri, Biyopsikososyal boyutları ile insan kavramı, Kişilik kavramı,
4	Psikiyatriye Giriş ve Görüşme teknikleri
5	Tedavi edici ortam, Terapötik iletişim ve hemşire
6	Psikiyatrik bozukluklarda genel belirti ve bulgular
7	Psikiyatri hemşireliğinde temel kavramlar
8	Madde kullanım bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları, Tedavi yöntemleri
9	Organik mental bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımları, Kişilik Bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları,
10-11	VİZE
12	Savunma mekanizmaları, Bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemi ruhsal bozukluklar ve hemşirelik bakımı,
13	Psikosomatik hastalıklar ve hemşirelik yaklaşımları,
14	Anksiyete, Somatoform ve Disosiyatif bozukluklar ve hemşirelik yaklaşımları,
15	Psikoz ve hemşirelik yaklaşımları, Duygu durum mizaç bozuklukları ve hemşirelik yaklaşımları,
16	Cinsel işlev bozuklukları, Konsültasyon liyezon psikiyatrisi,
	FİNAL

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	x		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	x		
3	Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi	x		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		x	
5	Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi		x	

6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	x		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	x		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	x		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza: Yrd. Doç. Dr. Özlem ÖRSAL

Tarih: