



Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
--------------	-------

DERSİN ADI	İngilizce II	KODU	291112203
-------------------	--------------	-------------	-----------

KOORDİNATÖR		DERSİ VERENLER	Okt. Sevgi GÖKÇE BATURLAR
--------------------	--	-----------------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKT S	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuar				
2	2			0	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	İngilizce

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

	Faaliyet türü	Sayı	%
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Uygulama		
	Ödev		
	Sunum/Seminer		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
	TOPLAM	2	100

ÖNKOŞULLAR

-

İÇERİĞİ

Dört temel dil becerisi - konuşma, yazma, dinleme ve okuma- gerektiren etkinlikler

AMAÇLARI

İngilizce temel iletişim becerilerini kazandırmak

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Kendisini İngilizce temel düzeyde sözlü ve yazılı ifade edebilen bireylerin yetişmesi

KAYNAKLAR

Arıkan, A.; Saraç, H.S.; Brooks, Z.; Özkanal, Ü. (eds.) (2011). *Number One: A Coursebook in English*. Ankara: Data Yayınları

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Düzanlatım yöntemi, soru-yanıt, drama, oyun

DERS AKIŐI	
HAFTA	KONULAR
1	Ders içerisinin tanıtımı, geçmiŐ konuların tekrarı
2	GeçmiŐ zaman, düzenli-düzensiz fiiller
3	GeçmiŐ zaman, sorular
4	Gelecek zaman
5	Gelecek zaman
6	Sayılabilen ve sayılamayan varlıklar
7	Sağlık
8	Hava durumu
9	KarŐılaŐtırma
10	Yakın geçmiŐ zaman
11	Yakın geçmiŐ zaman
12	Öneriler
13	Seyahat

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi			
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi			
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi			
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi			
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi			
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih

İmza