

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | İngilizce I | **KODU** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Okt. Nurcihan ABAYLI KANAY | **DERSİ VERENLER** | Okt. Nurcihan ABAYLI KANAY |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | |  | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 2 | 0 | 0 | | 0 | 2 | | **ZORUNLU** | İngilizce |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | | | | Faaliyet türü | | | Sayı | | % |
| I. Ara Sınav | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Uygulama | | |  | |  |
| Ödev | | |  | |  |
| Sunum/Seminer | | |  | |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | 1 | | 60 |
| TOPLAM | | | **2** | | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | | | | - | | | | | |
| **İÇERİĞİ** | | | | Dört temel dil becerisi - konuşma, yazma, dinleme ve okuma- gerektiren etkinlikler | | | | | |
| **AMAÇLARI** | | | | İngilizce temel iletişim becerilerini kazandırmak | | | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Kendisini İngilizce temel düzeyde sözlü ve yazılı ifade edebilen bireylerin yetişmesi | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | Arıkan, A.; Saraç, H.S.; Brooks, Z.; Özkanal, Ü. (2011). *Number One: A Coursebook in English.* Ankara: Data Yayınları. | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | | | | Düzanlatım yöntemi, soru-yanıt, drama, oyun | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Ders içeriğinin tanıtımı |
| 2 | Kendini ve başkasını tanıtma, hal hatır sorma, selamlaşma, vedalaşma |
| 3 | Rakamlar, ülkeler, milliyetler, renkler |
| 4 | Nesne ve kişi tanıtımı |
| 5 | Günlük hayattan bahsetme, sıklık zarfları |
| 6 | Günler, aylar, mevsimler |
| 7 | Geniş zaman, saatler |
| 8 | Aile bireyleri |
| 9 | Sahiplik bildirme, sportif etkinlikler |
| 10 | Sağlıkla ilgili öneride bulunma, yiyecekler |
| 11 | Var/Yok kalıbı, Şimdiki zaman |
| 12 | Yer edatları, ev eşyaları |
| 13 | Yetenekler, meslekler, etkinlikler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Tarih**   **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Fall |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | English (I) | **CODE** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Lec. Nurcihan ABAYLI KANAY | **INSTRUCTORS** | Lec. Nurcihan ABAYLI KANAY |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** | | | |  | | | | |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | | **LANGUAGE** |
| 1 | 2 | 0 | 0 | | 0 | 2 | COMPULSORY (X) ELECTIVE( ) | | ENGLISH |
| **ASSESMENT SYSTEM** | | | | | | | | | |
| **IN-TERM STUDIES** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | | | | 1 | 40% |
| Second Mid Term | | | |  |  |
| Practice | | | |  |  |
| Homework | | | |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer | | | |  |  |
| Final Examination | | | | 1 | 60% |
| **TOPLAM** | | | | **2** | **100%** |
| **PREREQUISITES** | | | | - | | | | | |
| **CONTENTS** | | | | Activities including four fundamental language skills: speaking, writing, listening and reading | | | | | |
| **GOALS** | | | | To equip students with basic communication skills | | | | | |
| **LEARNİNG OUTCOMES** | | | | Individuals who can communicate in oral and written forms at a basic level of English | | | | | |
| **SOURCES** | | | | Arıkan, A.; Saraç, H.S.; Brooks, Z.; Özkanal, Ü. (2011). *Number One: A Coursebook in English.* Ankara: Data Publishing. | | | | | |
| **TEACHING METHODS** | | | | Presentation, question and answer, role plays, games | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE CONTENT** | |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Introducing the course content |
| 2 | Introducing oneself and others, social chats, greeting, farewell |
| 3 | Numbers, countries, nationalities, colors |
| 4 | Describing an object or a person |
| 5 | Talking about daily life, frequency adverbs |
| 6 | Days, months, seasons |
| 7 | Simple Present Tense, time |
| 8 | Family members |
| 9 | Possession, sports |
| 10 | Giving advice about health, food |
| 11 | “There is / There are”, Present Continuous Tense |
| 12 | Prepositions, home contents |
| 13 | Abilities, jobs, activities |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education |  |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  |  |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences |  |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams |  |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems |  |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills |  | **X** |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility |  |  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning |  | **X** |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution | | | | |

**Date Signature**