**Birim Adı: Sağlık Bilimleri Fakültesi**

**Raporu hazırlayanların Adı Soyadı:Danışman:**Prof. Dr. Nebahat Özerdoğan, Doç. Dr. Ayşe Özkaraman, Dr. Öğr. Üyesi Neşe Çelik, Dr. Öğr. Üyesi Gözde Yeşilaydın, Dr. Öğr. Üyesi Berrak Mızrak Şahin, Dr. Öğr. Üyesi Pınar Duru, Coşkun Sayın

**Raporu hazırlayanların mail adresi:**[nozerdogan@ogu.edu.tr](mailto:nozerdogan@ogu.edu.tr); [aozkaraman@ogu.edu.tr](mailto:aozkaraman@ogu.edu.tr); [ncelik@ogu.edu.tr](mailto:ncelik@ogu.edu.tr);[gyesilaydin@ogu.edu.tr](mailto:gyesilaydin@ogu.edu.tr);bmizrak5@hotmail.com;pduru@ogu.edu.tr; csayın@ogu.edu.tr

**Raporu hazırlayanların tel no:**2392979-1544, 1548, 1520, 1108, 1529, 1109

**İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

**A.2. İç Kalite Güvencesi**

**A.2.1. Kalite komisyonu**

Fakültemizde kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı belirlenmemekle birlikte bazı planlamalar vardır (**EK-A1, A2**). Dekanlığımız bünyesinde üniversitemiz stratejik planları doğrultusunda Ebelik, Hemşirelik, Sağlık Yönetimi bölümü öğretim üyelerinden oluşan geçici komisyon kurulmuş (**EK-A1**), ilgili komisyonStrateji Daire Başkanlığı tarafından yapılan kurum içi değerlendirme raporlarının hazırlanmasına yönelik toplantıda fakültemizi temsil etmiştir (<https://zoom.us/j/92820120065?pwd=WkpCR2creXZnYm9qeFV0Y0g2YXQ5dz09>).Konu hakkında ilgili komisyon üyeleri ile yüz yüze ve uzaktan toplantı sistemleri aracılığı ile toplantılar gerçekleştirilmiştir (**EK-A2**). Fakültemizdekalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerine yönelik kalitenin artırılmasına ilişkin Kalite Komisyonunun kurulma bilgisi ilgili toplantılarda paylaşılmıştır (**EK-A3**).

**Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü**

Fakültemizde eğitim-öğretim alanında yönerge ve yönetmeliklerin görüşülmesi, eğitim faaliyetlerinde iyileştirici iş planları ve uygulama birliğinin oluşturulması, kalite sürecinin geliştirilmesi amacıyla daha önce kurulan komisyonlar 2020 yılında da çalışmalarına devam etmiştir (**EK-A4.1-5**).

Fakültemizin öncelikleri sıralamasında eğitimde akreditasyon sürecini tamamlama hedefi belirlenmiş, bu hedef kapsamında 2021 yılında en az bir bölümün akreditasyona hazırlanması planlanmıştır(<https://uzemvk9.ogu.edu.tr/b/sag-2qy-z2e>; **EK-A5**). Ebelik ve Hemşirelik Bölümü öğrencilerine mesleki beceri kazandırma ve beceri geliştirme amacına yönelik uygulama laboratuvarı ve laboratuvar araç-gereçlerinin iyileştirme çalışmalarına başlanmıştır. Bu çalışmalar halen devam etmektedir (**EK-A5**).

**Araştırma geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsü**

Üniversitemizin araştırma stratejisine ulaşmak amacıyla belirlenen stratejik hedefler,araştırma-geliştirme alt yapısı ve imkânları yapılan akademik kurullarda tekrarlanarak, öğretim elemanlarının oryantasyonları sağlanmış, sağlanmaya devam etmektedir (<https://uzemvk9.ogu.edu.tr/b/sag-2qy-z2e>; **EK-A5** Sağlık Bilimleri Fakültesi 2020 Yılı Faaliyet Raporu). Aynı hedef doğrultusunda akademik personelin araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin her 3 ayda bir performans göstergeleri izleme alınarak takip edilmiştir (**EK-A6**). Fakültemiz öğrencileri ile yapılması planlanan araştırmalarda anket ve anketlerin uygulama yöntemlerinin değerlendirilmesi amacıyla önceden kurulan Anket Komisyonu 2020 yılında da çalışmalarına devam etmiş, bu kapsamda 2020 yılında 1 toplantı yapılmıştır(**EK-A7**).

**Olgunlaşma**

Kurumda kalite komisyonu bulunmamakla birlikte kalite güvencesi kapsamında planlamalar bulunmaktadır.

**Rubrik puan: 1**

**Kanıt:**

EK-A1. Geçici komisyon görevlendirmesi

EK-A2. Toplantı davet yazıları(17 Şubat toplantı davet yazısı)

EK-A3. Toplantı davet yazıları(24-25 Şubat toplantı davet yazısı)

EK-A4. Komisyonlar(EK-A4.1,EK-A4.2, EK-A4.3, EK-A4.4, EK-A4.5)

EK-A5. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2020 Yılı Faaliyet Raporu

EK-A6. Performans göstergeleri

EK-A7. Anket komisyonu toplantı kararı

**A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

Fakültemizde liderlik ve kalite güvencesi kültürünün geliştirilmesi amacına yönelik planlar bulunmaktadır. Fakültemizde liderlik kültürünün geliştirilmesi amacıyla Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim elemanları ve öğrencileri tarafından oluşturulan Liderlik Kulübünün 142 üyesi bulunmaktadır (https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/33/ogrenci-kulupleri). Ayrıca Hemşirelik Bölümünde, seçmeli “Hemşirelikte Liderlik” dersi (https://sbf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/55/hemsirelik-fakulte-ders-icerikleri), Sağlık Yönetimi Bölümünde zorunlu “Liderlik” dersleri verilmektedir (https://sbf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/58/saglik-yonetimi-bolumu-fakulte-ders-icerikleri).

**Olgunluk düzeyi:** Kurumda kalite güvencesi kültürünün geliştirilmesine yönelik 2020 yılı faaliyeti bulunmamakla birlikte liderlik kültürünün geliştirilmesine yönelik kanıt mevcuttur.

**Rubrik Puanı: 2**

**A.3. Paydaş Katılımı**

**A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

Sağlık Bilimleri Fakültesinin iç paydaşları; öğrenciler, öğretim elemanları ve idari personeldir. Dış paydaşları ise kamu kurumları, yerel yönetimler, özel sektör kuruluşları, meslek odaları, sivil toplum örgütleri, uluslararası örgütler, akreditasyon kurumları, mezunlar, ESOGÜ Sağlık, Uygulama ve Araştırma, Hastanesinden hizmet alan hastalar ve yakınlarıdır. Dış paydaşlarla yapılan işbirliklerine ilişkin örnekler aşağıda sıralanmıştır;

* Üniversitemiz ile İl Sağlık Müdürlüğü arasında ebelik ve hemşirelik öğrencilerinin mesleki uygulama kısmi protokolü (**EK-A8**)
* Üniversitemiz ile Anadolu Üniversitesi arasında sosyal hizmetler ve sunulan hizmetler konusunda iş birliği protokolü **(EK-A9**)
* Prof. Dr. Fatma Deniz Sayıner’in Sağlık Bakanlığı Kamu Hastaneler Hizmet Müdürlüğü’nde Ebelerin Doğum Yönetimi Hizmetine Katkısı**(EK-A10)**.

**Olgunluk düzeyi:**Kurumda iç ve dış paydaşların işbirlikleri mevcuttur.

**Rubrik Puanı: 4**

**Kanıt:**

EK-A8. Üniversitemiz-İl Sağlık Müdürlüğü Mesleki Uygulama Kısmi Protokolü

EK-A9. Üniversitemiz-Anadolu Üniversitesi iş birliği protokolü

EK-A10.Prof. Dr. Deniz Sayıner’in Sağlık Bakanlığı Kamu Hastaneler Hizmet Müdürlüğü’nde Ebelerin Doğum Yönetimi Hizmetine Katkısı yazısı

**A.4. Uluslararasılaşma**

**A.4.1. Uluslararasılaşma politikası**

Fakültemizin uluslararasılaşma olma düzeyini artırmaya yönelik faaliyetleri devam etmektedir. Bu kapsamda eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet alanlarında belirlenen stratejik hedeflere yönelik faaliyetler yürütülmektedir.Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefi kapsamında okulumuzda öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2020 yılında Hemşirelik bölümünde 16; Ebelik bölümünde 24; Sağlık Yönetimi bölümünde 6’dır (https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/175/ogrenci-sayilari). Okulumuz toplam öğrenci (1365) içindeki yabancı öğrenci oranı %3.61’dir (https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/175/ogrenci-sayilari). Bu durum fakültemizin uluslararası öğrenciler için tercih edilen bir kurum olduğunu göstermektedir.

Üniversitede AB Eğitim ve Gençlik Programlarından ERASMUS, ulusal FARABİ ve Mevlana öğrenci ve öğretim elemanı hareketlilik programlarına büyük önem verilmektedir. Hemşirelik bölümünün 2 ülke, ebelik bölümünün 1 ülke ile Erasmus Öğrenci Hareketliliği anlaşması vardır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Erasmus programı kapsamında Avrupa ülkelerinden Litvanya’da bulunan üniversiteye 1 öğretim üyesinin eğitim hareketliliği kapsamında ders verme, Farabi programı kapsamında ulusal üniversitelerden bir üniversiteye 1 öğrencinin eğitim hareketliliği kapsamında ders alma faaliyeti gerçekleşmiştir (**EK-A11.1-EK-A11.2**). 2019 yılı Kasım ayı itibari ile ortaya çıkan Covid-19 pandemisi tüm dünya hareketliliğini etkilediği gibi üniversitelerde AB Eğitim ve Gençlik Programlarından ERASMUS, ulusal FARABİ ve Mevlana öğrenci ve öğretim elemanı hareketlilik programlarını da olumsuz etkilemiş, öğrenci ve öğretim elemanı değişimleri sınırlı sayıda yapılmıştır (**EK-A11.2**). Yeni stratejik plan dönemi için Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları kapsamında anlaşmalı kurum sayısının %100, değişimi planlanan gelen ve giden öğrenci sayısının, öğretim elemanı sayısının her yıl düzenli olarak artırılması hedeflenmektedir (**EK-A5**).

**Olgunluk düzeyi:**Kurumun genelinde uluslararasılaştırmaya yönelik mekanizmalar bulanmakta ve bu mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Rubrik Puanı: 3**

**Kanıt**

EK-A11.12019-2020 Eğitim-Öğretim yılı değişim hareketliliği sayıları üst yazı

EK-A11.2 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı değişim hareketliliği sayıları üst yazı eki

**B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

**B1. Programların Tasarımı ve Onayı**

**B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

2016 yılından itibaren öğrenci kabulüne başlayan Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde Ebelik, Hemşirelik ve Sağlık Yönetimi Bölümlerinin ders programları yeniden oluşturulmuş ve güncellenmiştir. Hemşirelik bölümünün ders bilgi paketinin oluşturulmasında bölüm öğretim elemanlarının katıldığı toplantılarda alınan ortak kararlar çerçevesinde ‘Ders Programı Oluşturma Komisyonu’ görev almıştır **(****EK-B1)**. Eğitim komisyonu tarafından dış üniversitelerin ders programları incelenmiş, YÖK- Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Programı (HUÇEP)’in ilkeleri esas alınarak hemşirelik ders programı oluşturulmuştur (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf>; <http://www.hemed.org.tr/index.php/hemsirelik-ulusal-cekirdek-egitim-programi-hucep-2014.html>).

Ebelik bölümünün ders programının oluşturulması, bölüm öğretim üyelerinin katıldığı toplantılarda alınan ortak kararlar doğrultusunda gerçekleşmiştir. Bu süreçte diğer üniversitelerin Ebelik bölümü ders içerik ve programları incelenmiş, 2016 yılında yayımlanan ve yayımlanmasında fakültemiz ebelik bölümü öğretim üyesinin de katkı sağladığı Ebelik Ulusal Çekirdek Programı (EUÇEP) ve YÖK- Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ilkeleri esas alınarak ebelik ders programı oluşturulmuştur (<https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/ebelik.pdf>). Bu düzenlemeye göre öğrencilerin yarıyıl içi ve yaz dönemi staj uygulamalarında köklü bir değişikliğe gidilerek birçok üniversitede mesleki beceri ve oryantasyon açısından daha çok kabul gören intörnlük programı uygulanmaya başlanmıştır. İntörnlük programı kapsamında öğrencilerin Ebelik bölümü mezuniyet kriterlerine (<https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/137>) ait dokümanlar hazırlanmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Sağlık Yönetimi Bölümü’nde eğitim programının tasarlanması ve hazırlanmasında diğer üniversitelerin Sağlık Yönetimi bölümlerinin ders programları incelenmiş, bölüm öğretim elemanlarının katıldığı toplantılarda alınan ortak kararlar çerçevesinde eğitim programı oluşturulmuştur. Derslerin belirlenmesi, içeriğin oluşturulması, seçmeli-zorunlu ders dağılım dengesi Sağlık Yönetimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (SAYÇEP)’na uygun olacak şekilde yeniden güncellenmiştir(<https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/saglik_yonetimi.pdf>). İlgili çekirdek eğitim programlarının oluşturulmasında tüm dış paydaşların (üniversitelerin lisans eğitimi veren ilgili programları, dernekler vb.) görüşleri ve ülkenin gereksinimleri göz önüne alınmıştır ve fakültemiz programları bu çekirdek programların ilkelerine uygun olarak hazırlanmıştır.

YÖK’ün yayınladığı TYYÇ kapsamında Sağlık Temel Alanda Lisans Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı Yeterlilik Türü başlığı altında yayınlanan asgari yeterlilikler kapsamında fakültemiz hemşirelik (<https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/138>), ebelik (<https://ects.ogu.edu.tr/Lisans/Program/137>) ve sağlık yönetimi bölümleri için eğitim program yeterlilikleri belirlenmiş ve kamuya ilan edilmiştir. 2020-2021 yılı güz döneminde eğitim-öğretim faaliyetlerinin nasıl yürütüleceği YÖK tarafından üniversitelere bırakılmış ve üniversitemiz 3 Eylül 2020 tarihli karar ile fakültelerin büyük bir bölümünde uzaktan eğitim kararı almıştır(<https://ogu.edu.tr/Web/DuyuruDetay/7724?page=12>). Üniversitemiz senatosunun 25.09.2020 tarih ve 26/6 sayılı Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Ders Hazırlama, Sunma ve Değerlendirme İlkeleri dekanlıklara iletilmiş ve bu ilkeler doğrultusunda dersin işlenme şekli ana bilim dalı ve öğretim üyesinin kararına bırakılmıştır **(EK-B2)**. Fakültemizde teorik derslerin büyük bir bölümü ESUZEM üzerinden senkron olarak yürütülmüştür. Hemşirelik bölümünde uygulamalı olan derslerin uygulamaları bölüm başkanlığının kararı ile yaz dönemine ertelenmiştir (<https://sbf.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/257/hemsirelik-ogrencilerinin-dikkatine>). Ebelik bölümü 4.sınıf öğrencilerinin intörnlük programı kapsamında, uygulamalarını bulundukları illerde ve Eskişehir’deki kamuya ait sağlık kurumlarında yapmaları sağlanmıştır.

(<https://sbf.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/261/intornluk-programi-1-uygulama-degerlendirme-formu>).

**Olgunluk düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

**Rubrik puan: 3**

**Kanıt:**

[EK-B1. Komisyon Görevlendirme](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\KANITLAR\EK-B-1-Komisyon%20görevlendirme.pdf)

[EK-B2. Senato Kararı](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\KANITLAR\EK-B-2-Uzaktan%20Eğitim%20Senato%20Kararı.pdf)

**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Ulusal çekirdek programlarının eğitim yaklaşımlarında, derslerin %70-80’inin zorunlu, %25’inin eğitim programının hedefleri, bireysel gelişim hedefleri ve öğrenci beklentileri doğrultusunda seçmeli olması ilkesi yer almıştır. Ulusal çekirdek programlara göre düzenlenen fakültemiz ders programlarında belirtilen ilkeye uygun olacak şekilde teknik ve sosyal seçmeli derslerin %20-25 ağırlıklı olduğu bir eğitim-öğretim programı uygulanmaktadır.

Fakültemiz web sitesinde öğrenci-ECTS başlığı altında bölümlere ait öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin ve bu derslerin kredi dağılımları yer almaktadır (<https://sbf.ogu.edu.tr/>).

**Olgunluk düzeyi:** Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

**Rubrik puan: 3**

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Eğitim programlarında öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler derslere ait bilgi formlarında yer almaktadır. Ders bilgi formlarında dersin içeriği, değerlendirme sistemi, amaçları, öğrenim çıktıları, öğretim yöntemleri ve konu dağılımları bulunmaktadır ve fakültemiz internet sitesinde ilan edilmiştir (<https://sbf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/55/hemsirelik-fakulte-ders-icerikleri>; <https://sbf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/57/ebelik-bolumu-fakulte-ders-icerikleri>; <https://sbf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/58/saglik-yonetimi-bolumu-fakulte-ders-icerikleri>; <https://ects.ogu.edu.tr/Birimler/Index/13>)

Ders bilgi paketlerinin güncellenmesi için ilgili bölüm başkanlıkları tarafından ilgili yarıyılda talepler iletilmektedir **(EK-B3)**. Ders bilgi paketinde eksik, değişen ya da güncellenmesi gereken bir durumda ilgili dersi yürüten öğretim elemanı sorumludur. Ayrıca fakültemizde bazı derslerde ve klinik uygulamalarda öğrencinin kazanması istenilen öğrenme çıktılarına (bilgi, beceri ve yetkinlikler) yönelik dönem başında öğrencilere dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından rehberler sunulmaktadır. Bu rehberlerde dersin tanımı, dersin içeriği, dersin öğrenme çıktıları, ölçme yöntemleri ve ders kaynakları yer almaktadır **(EK-B4).** Uzaktan eğitim sürecinde de örgün eğitimde olduğu gibi dersler hakkında bilgi, ders işleniş süreci, öğrenme çıktıları ve ders materyalleri ESUZEM üzerinden haftalık modüllere yüklenmiştir (https://uzemoys.ogu.edu.tr/login/canvas). Program yeterliliklerine ulaşılma düzeyinin değerlendirilmesinde derslerin değerlendirme sürecinde yer alan sınav, ödev, rapor, klinik uygulama becerileri gibi faaliyetlerin ağırlıklı ortalaması alınarak ders bazında ölçme sonuçları belirlenmektedir. Ders öğrenme çıktıları ile başarının değerlendirildiği daha objektif bir sisteme ihtiyaç duyulmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

**Rubrik puan: 3**

**Kanıt:**

[EK-B3. Ders Bilgi Formu Güncelleme](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\KANITLAR\EKB-4%20Ders%20Bilgi%20Formları%20Gncelleme.pdf)

[EK-B4. Örnek Klinik Uygulama Rehberi](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\KANITLAR\EK-B5-Mesleki%20Uygulama%20Dosyası%202019-2020.pdf)

**B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Fakültemiz derslerinde ders kredi sistemi olmakla birlikte mezuniyet için öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi olan AKTS kullanılmaktadır. Öğrencinin ilgili birimden mezun olabilmesi için 240 AKTS’yi tamamlaması gerekmektedir. Fakülte müfredat oluşturma çalışmaları kapsamında krediler yeniden oluşturulmuş ve 2016 yılında düzenlenen mezuniyet şablonu geçerliliğini korumaktadır. Krediler, öğrencilerin, hedeflenen yetkinliklere ulaşabilmeleri için ders öncesi, derste ve ders sonrası tüm teorik ve uygulamalı çalışmaları için harcayacakları zamana dayalı, ders yüküyle orantılı olarak belirlenmiştir.

Mesleki uygulaması olan derslerin AKTS kredileri derslerin kredi yüküyle orantılı olarak daha yüksektir. Ancak hemşirelik bölümünde öğrencilerin alması gereken maksimum kredi miktarının büyük bölümünü uygulamalı derslerin doldurması ve alınabilecek seçmeli ders sayısının azalması nedeniyle Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Önlisans, Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre özel yerel kredilendirme yapılmış ve kredi miktarı düşürülmüştür (<https://sbf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/55/hemsirelik-fakulte-ders-icerikleri>). Üniversitemizde her derse ait AKTS kredi sistemi ile yurt dışına giden öğrencilerimiz ile yurt dışından gelecek öğrencilerin ders denklikleri sağlanabilmektedir. Ayrıca mezunlarımıza, Erasmus programının bir başka standardizasyonu olan ve sahip olunan yeterliliklerin akademik ve mesleki ortamda uluslararası düzeyde tanınmasını sağlayan ‘diploma eki’ de verilmektedir (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/125>).

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

**Rubrik puan: 3**

**B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi**

Öğrencilerin teorik başarısını ölçme ve değerlendirme yöntemi Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/147>) göre yapılmaktadır. Seçmeli ve zorunlu derslerin değerlendirilmesinde ara sınav, ödev/uygulama, yılsonu sınavlarının ağırlıklı ortalamaları kullanılmaktadır. Ağırlıklı ortalama yüzdelerine bölümün sorumlu öğretim elemanı/elemanları tarafından karar verilmektedir. Fakültemizde 2020 yılında ‘Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu’ kurulmuştur **(EK-A4.4)**.

Klinik uygulamalarda, pratik uygulamaların başarı durumunun nasıl değerlendirileceği ilgili anabilim dalı/bölüm sorumlu öğretim elemanları tarafından ders yılı veya klinik uygulama dönemi başında öğrencilere duyurulmaktadır.

Sağlık Yönetimi Bölümü için; başarı 100 puan üzerinden değerlendirilmekte; 60 ve üzerinde puan alan öğrenci başarılı sayılmaktadır.

Ebelik bölümü 4.sınıf öğrencileri için mezuniyet koşulu olarak 40 doğum yaptırma ve doğum defterine kaydetme şartı aranmaktadır.Bu koşul pandemi nedeniyle 2019-2020 yılında alınan karar ile 20 doğum olarak belirlenmiştir**(EK-B5).**

Klinik uygulamalara ilişkin ölçme ve değerlendirme kriterleri Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Mesleki Uygulama Yönergesi’nde yer almaktadır.

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı Bahar Yarıyılında uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle öğretim elemanlarının derslerin değerlendirmesine ait olan tanımları (sınav türleri ve ağırlıklar) değiştirilebilmesine yönelik senato kararı alınmıştır(<https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/Senato09.pdf>). Uzaktan eğitim teknikleriyle dönem içi değerlendirmeler ödev, proje, ESUZEM üzerinden sınav yapma gibi yöntemlerle öğretim elemanının kararına bırakılmıştır (<https://oidb.ogu.edu.tr/Storage/OgrenciIsleri/Uploads/Senato09.pdf>).

Uzaktan eğitim sürecinde sınavlarda güvenliğin sağlanması amacıyla ESUZEMÖYS tarafından ‘Uzaktan/Online Sınav Güvenlik Tedbirleri’ (E-60920975-300-115756 sayı ve 27.11.2020 tarihli) konulu yazı ilgili dekanlıklara iletilmiştir. Buna yönelik fakültemizde bazı derslerin uzaktan/online sınavlarında; soru grupları oluşturma, farklı soru şekillerinin kullanılması, sınav süresinin gereğinden fazla uzatılmaması gibi güvenliği sağlayabilecek yöntemler uygulanmıştır. Uzaktan değerlendirme sürecinin güvenliğinin sağlanması kapsamında öğrenci performanslarını ödev ile değerlendiren öğretim elemanları öğrencilerin ders materyallerini sistem üzerinden yüklemelerini talep etmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:**Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

**Rubrik puan: 3**

**Kanıt:**

[EK-B5. Ebelik](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\KANITLAR\EK-B6-Yönetmeliklerin%20güncellenmesi.pdf) bölümü mezuniyet koşulu

**B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

**B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

Fakültemize Lise diplomasına sahip, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya YÖK’ün kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak fakültemiz bölümlerine yerleştirilmektedir.

Fakültemize kurumlar arası yatay geçiş, aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve YÖK tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılmaktadır. Meslek yüksekokulları ve açık öğretim ön lisans programları mezunlarından ÖSYM tarafından yapılan merkezi dikey geçiş sınavında başarılı olan öğrenciler lisans programına kabul edilmektedir. Başvuru ve kabul işlemleri Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Kabul edilen adayların intibak işlemleri ‘Eskişehir Osmangazi Üniversitesi [Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/150)’ usullerine göre öğrencinin danışmanı tarafından yapılmaktadır. Danışmanlar tarafından yapılan işlem bölümlerin intibak komisyonları tarafından incelenerek, yönetim kuruluna sunulmaktadır **(EK-B6)**.

Öğrencinin önceki öğrenmelerinin tanımlanması kapsamında üniversitenin tüm birimlerinde yabancı dil ve temel bilgi teknolojileri kullanımı dersleri için muafiyet sınavları yapılmaktadır (<https://kayit.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/7/muafiyet-islemleri>). Fakültemiz öğrencileri lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlana) öğrenci değişim programları ile eğitim görebilmektedir. Hemşirelik bölümünün 2 ülke, ebelik bölümünün 1 ülke ile Erasmus Öğrenci Hareketliliği anlaşması vardır. Öğrenci hareketliliği sonrası öğrencilerin başarılı ve başarısız oldukları tüm derslerin Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından denkliği yapılmaktadır (<https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/32/ogrenim-hareketliligi-ka103>).

Fakültemiz öğrencilerinin (iç paydaşlar) bu bilgileri öğrenmelerini sağlamak için üniversiteye ilk kayıt yaptırdıkları süreçte, üniversitemiz ve bölümler tarafından oryantasyon programı düzenlenmektedir **(EK-B7)**.

**Olgunluk düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

**Rubrik puan: 4**

**Kanıt:**

[EK-B6. İntibak komisyon](file:///C:\Users\ayse\Downloads\kanıt\EK-B7-İntibak%20komisyonu.pdf)

[EK-B7. Oryantasyon programı](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\KANITLAR\EK-B8-Oryantasyon%20Programı.pdf)

**B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasında Eskişehir Osmangazi Üniversitesinin ilgili yönetmelik, yönerge ve senato kararları uygulanmaktadır. Diploma, derece ve diğer yeterliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin yönerge dikkate alınmıştır. İlgili yönergeye Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasından ulaşılabilmektedir (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/125>). Fakültemizde çift anadal, yandal programları bulunmamaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

**Rubrik puan: 3**

**B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

**B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Fakültemizde öğrenme süreçlerinin içerisinde öğrencilerin aktif bir yeri bulunmaktadır. Mesleki zorunlu uygulama gerektiren derslerde uygulama alanlarında belirli düzeyde sorumluluk verilerek beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanırken, mesleki zorunlu teorik derslerde de öğrencilerin sunum yapması, aktif katılım göstermesi sağlanmaktadır. Fakültemiz ders bilgi paketlerinde dersle ilgili öğretim yöntemlerine ilişkin bilgiler yer almaktadır.

<https://sbf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/55/hemsirelik-fakulte-ders-icerikleri>

<https://sbf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/57/ebelik-bolumu-fakulte-ders-icerikleri>

<https://sbf.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/58/saglik-yonetimi-bolumu-fakulte-ders-icerikleri>

Fakültemizde uzaktan eğitim sürecine özgü farklı öğrenme yöntem ve teknikleri yaklaşımları uygulanmıştır. Bu kapsamda dersler genel olarak ESUZEM üzerinden senkron olarak canlı derslerle yürütülmüştür. Asenkron olarak ders anlatım videoları, görüntülü sesli çekimler yapılarak ve sisteme yüklenerek öğrencilerin erişimi sağlanmıştır. Senkron derslerde mümkün olduğunca soru-cevap, tartışma yöntemiyle öğrencilerin derslere katılımı sağlanmaya çalışılmıştır. Ayrıca fakültemizde bazı derslerde öğrencilerin derslerde sunum ve video etkinlikleri yapmaları sağlanarak, öğrenci katılımının arttırılması desteklenmiştir.

<https://sbf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/26/halk-sagligi-hemsireligi-ogrencilerimizden-covid-19-ile-ilgili-bilgilendirici-videolar>

Uzaktan eğitim sürecinde ise öğretim elemanlarına yönelik bu süreçte uygulanabilecek öğretim yöntemlerine ilişkin sanal bilgilendirme seminerleri düzenlenmiştir (<https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/28/egitim-ve-seminerler>). Ayrıca fakültemizdeki bazı öğretim üyeleri uzaktan eğitimle ilgili üniversitemiz dışında düzenlenen ‘Uzaktan Eğitim Çalıştayı’na katılmıştır**(EK-B8)**.

**Olgunluk düzeyi:**Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

**Rubrik puan: 3**

**Kanıt:**

EK-B8. Uzaktan eğitim çalıştayı katılımı

**B.3.2. Ölçme ve değerlendirme**

Fakültemiz programlarında yer alan her ders için ölçme ve değerlendirme şablonu, dersin öğretim elemanına ve dersin öğretim yöntemine bağlı olarak birbirinden farklılık gösterebilmektedir. Derslerdeki başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için derse katılım, yarıyıl içi sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme, mazeret, tek ders, ödev, proje, klasik sınav, test, karışık yazılı ve sözlü, uygulamalı, yapılandırılmış klinik sınav veya bu usullerden bir veya birkaçı bir arada uygulanmaktadır. Değerlendirme yöntemleri ve etki yüzdeleri her dönem başında dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından öğrenci bilgi sisteminde tanımlanmaktadır (<https://ogubs1.ogu.edu.tr/>).

Uzaktan eğitim teknikleriyle ölçme ve değerlendirmeler yüz-yüze eğitimdeki ölçme ve değerlendirmeye benzer olarak dersin öğretim elemanına ve dersin öğretim yöntemine göre belirlenmiştir. Teorik derslerde genellikle yazılı sınavlar, ödev, projeler ölçme ve değerlendirmede kullanılırken, uygulamalı olan derslerin değerlendirmesi öğrenciler tarafından yapılan vaka sunumlarının değerlendirmesi yöntemiyle yapılmıştır (<http://uzemcanli.ogu.edu.tr/playback/presentation/2.0/playback.html?meetingId=1ed8c608221022c38d3f737ee396fd9dcb22f01a-1603792300649>).

**Olgunluk düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

**Rubrik puan: 3**

**B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri**

Üniversitenin tüm programlarındaki dersler için ‘Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi’ hazırlanmış **(EK-B9)** ve öğrencilerin Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OGUBS) sistemi üzerinden erişebilmeleri sağlanmıştır. Fakültemizde öğrencilerin geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) ders ya da bölüm bazında bireysel olarak değerlendirilmektedir. Bazı derslerde öğretim elemanları tarafından ders değerlendirme toplantıları yapılarak dersle ilgili bireysel görüşler alınmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

**Rubrik puan:1**

**Kanıt:**

EK-B9 Öğrenci ders değerlendirme anketi

**B.3.4. Akademik danışmanlık**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Önlisans, Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne göre fakültemizde kayıt yaptıran her öğrenci için öğretim yılı başında, ilgili bölüm başkanınca öğrencilere kendi eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri konusunda yardımcı olmak amacıyla, bölümün öğretim elemanları arasından bir danışman belirlenir. Danışmanlık, Senato tarafından belirlenen yönergeye göre yürütülür.

Danışman öğretim üyeleri eğitim-öğretim yılının güz ve bahar dönemlerinde kayıt yaptıran öğrencilerin ders seçimlerini gözden geçirir, öğrenciye tavsiyede bulunur ve öğrencinin kaydını onaylar. Öğrenciler, ders kayıtlarını elektronik olarak Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OGUBS) ile yapmaktadır.

Üniversite senatosu tarafından her fakülte için belli saatler belirlenerek, fakülte öğrencilerinin bu saatler içinde ders kayıtlarını yapmaları istenmektedir. Öğrencinin ve danışmanın iletişime geçebilmesi amacıyla OGUBS’de mesaj menüsü oluşturulmuştur. Bu şekilde öğrenciler ders seçimleri ile ilgili sorularını mesaj yolu ile iletmekte, öğretim elemanları da öğrencilerin ders kayıtlarında gördükleri hataları öğrencilere bu yol ile iletmektedir.

Danışman öğrenci kaydını onayladıktan sonra öğrencinin tekrar ekle-sil döneminde danışmanına başvurması gerekmekte ve öğrencinin şifresi ile kayıt değişikliği yapılabilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde kayıt döneminde öğrenciler danışmanları ile sistem üzerinden mesaj yolu ile iletişime geçmiştir. Onaylanan ders kayıtlarının tekrar değiştirilebilmesi için bu süreçte sistem yeniden düzenlenmiş ve öğrencinin danışmanına onaylanmış kaydını değiştirebilmesi için yetki vermesi sağlanmıştır **(EK-B10)**.

Üniversitemizde pandemi sürecinde öğrencilerin uzaktan öğrenci işleri ile bilgi ve destek almaları için öğrenci işleri destek sistemi kurulmuştur (<https://ogrenciisleridestek.ogu.edu.tr/>).

**Olgunluk düzeyi:** Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.

**Rubrik puan:3**

**Kanıt:**

[EK-B10- Danışman yetki](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\KANITLAR\EK-B9-Ekle-sil%20dönemi%20yetki.pdf)

**B.4. Öğretim Elemanları**

**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri için 24.01.2019 tarihli Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın kararıyla kabul edilen Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma Koşulları geçerlidir (<https://personel.ogu.edu.tr/Storage/PersonelDaireBaskanligi/Uploads/AKADEM%C4%B0K-Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME-VE-ATANMA-KR%C4%B0TERLER%C4%B0-2018-SENATO-24.pdf>). Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde öğretim elemanlarının görev süresi uzatmaları ve atamaları için Akademik Yükseltilme ve Atanma Koşullarına göre ilgili öğretim elemanı tarafından hazırlanan akademik dosyaları değerlendiren bir Atama ve Yükseltme Komisyonu bulunmaktadır. Komisyonda üç öğretim üyesi görev yapmakta olup isimleri ekte sunulmuştur **(EK-B11)**.

**Olgunluk düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

**Rubrik Puanı: 3**

**Kanıt:**

[EK-B11-Atama Komisyonu](file:///C:\\Users\\ayse\\Downloads\\kanıt\\EK-B10-Atama%20Komisyonu.pdf)

**B.4.2. Öğretim yetkinliği**

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde yüz yüze örgün eğitim yapılmaktadır. 2020 Mart ayında Covid-19 virüsünün neden olduğu pandemi sürecinin başlamasıyla eğitim uzaktan eğitimle sürdürülmüştür. 2019-2020 Bahar yarıyılında uzaktan eğitim üniversitemizin “Ders Yönetim Sistemi” üzerinden devam etmiştir. 2020-2021 Güz yarıyılında ise üniversitemizin ESUZEM öğrenme sistemi kullanılarak uzaktan öğretim sürdürülmüştür. Ders Yönetim Sistemi kullanıldığı süreler içinde her yıl öğretim elemanlarına bilgilerini güncellemeleri için üniversite tarafından düzenli eğitim verilmiştir. Üniversitemizin ve Fakültemizin ESUZEM öğrenme sistemine geçişi ile birlikte bu sistemin kullanılması ve yönetilmesi ile ilgili üniversite genelindeki tüm öğretim elemanlarına yönelik dönem başında 2 gün ayrı oturumlarda gerçekleşen online temel eğitim verilmiştir. ESUZEM yapılan bu eğitimlerin videolarını katılamayan öğretim elemanları için paylaşmıştır. Ayrıca ESUZEM sistemi içinde öğretim elemanlarına yönelik soru hazırlama, farklı soru tiplerine göre soru hazırlama ve soru bankası oluşturma, notları ESOGÜBS’ne aktarma gibi ek öğretici videolar ve yardım dokümanları da sunulmuştur (<https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/76/ogretim-elemani-yardim>)

**Olgunluk düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

**Rubrik Puanı: 3**

**B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme bağlamında, fakülte öğretim elemanlarının dâhil oldukları TÜBİTAK veya uluslararası kurumlar destekli proje başarıları, alanındaki kongre veya sempozyumlarda aldıkları ödüller, uluslararası üyelikler/görevler fakültenin internet sayfasında haberler başlığı altında paylaşılmaktadır (<https://sbf.ogu.edu.tr/Haber/Index>). Ayrıca yine yüksek nitelikli yayınlar, ödüller veya üyelikler üniversitemizin ana sayfasında da paylaşılmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

**Rubrik Puanı: 2**

**B.5. Öğrenme Kaynakları**

**B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları**

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde örgün eğitime uygun farklı büyüklük ve kapasitede 11 adet derslik bulunmaktadır **(EK-B12)**. Dersliklerin kapasitesi öğrenci sayılarına göre değerlendirildiğinde yetersiz kalmaktadır. Ayrıca fakültemizde bulunan Hemşirelik ve Ebelik Bölümlerine ait 1 adet laboratuvar bulunmaktadır. Bölümlerin öğrenci sayıları dikkate alındığında laboratuvarın sayısı ve kapasitesi yetersiz kalmaktadır. Fakültemizdeki dersliklerin tamamında bilgisayar, barkovizyon ve internet bağlantısı mevcuttur.

2020 Mart ayında Covid-19 virüsünün neden olduğu pandemi sürecinin başlamasıyla eğitim, fakültemizde ESUZEM öğrenme sistemi üzerinden sürdürülmektedir. Eğitim, bu sistem üzerinde oluşturulan derslere özgü sanal sınıflarda yürütülmektedir. ESUZEM internet üzerinden senkronize canlı dersler için uygun, eğitim öğretim materyallerini kullanmaya imkân veren pek çok seçeneği öğrenci ve öğretim elemanına sunmaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

**Rubrik Puanı: 2**

**Kanıt:**

[EK-B12-Fakülte fiziki yapı](file:///C:\Users\ayse\Downloads\kanıt\EK-B11-Fakülte%20fiziki%20yapı.pdf)

**B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde “Liderlik Kulübü” adı altında bir öğrenci kulübü bulunmaktadır (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/33/ogrenci-kulupleri>). Öğrenciler bu kulüp çalışmasında fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümünde görevli bir öğretim üyesinin danışmanlığında çalışmalarını sürdürmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nin sportif faaliyetler adı altında 2019 yılına ait voleybol kadınlar, voleybol erkekler, futbol erkekler takımı oluşturulmuş ve takımlar üniversitemiz içi müsabakalara katılmıştır. 2020 yılında pandemi sürecinde öğrencilerin uzaktan eğitimini sürdürmesi ile birlikte sportif faaliyetlere devam edilememiştir.

**Olgunluk düzeyi:** Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

**Rubrik Puanı: 3**

**B.5.3. Tesis ve altyapılar**

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde öğrencilerin boş vakitlerini değerlendirebileceği açık hava ve kapalı alan bölümü olan bir öğrenci kafeteryası bulunmaktadır. Öğrencilerin ayrıca açık havada zaman geçirebilmeleri için fakülte bahçesinde oturmaya müsait kamelyalar da mevcuttur.

Fakültemiz öğrencileri yemekhane, kütüphane, spor tesisleri, banka hizmetleri gibi üniversitemizin tesis ettiği ve sunduğu hizmetlerden de yararlanmaktadırlar.

**Olgunluk düzeyi:** Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

**Rubrik Puanı: 3**

**B.5.4. Engelsiz üniversite**

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde üniversite genelinde uygulanan engelsiz üniversite uygulamaları geçerlidir. Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi Yönetim Kurulunda Fakültemizden Dr. Öğr. Üyesi Aysun TÜRE bulunmaktadır (<https://eob.ogu.edu.tr/>).

Fakültemizde engelli otoparkı, yürüyüş yollarında rampalar, asansör, asansör içi yazı ve rakamlarda engellilerin okumasına uygun kabartmalar vb. bulunmaktadır. Bununla birlikte üniversitemiz işbirliği ile engelsiz üniversite olma ile ilgili iyileştirme uygulamaları devam etmektedir **(EK-B13)**.

**Olgunluk düzeyi:** Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

**Rubrik Puanı: 3**

**Kanıt:**

[EK-B13. Fakülte engellileri için düzenlemeler](file:///C:\Users\ayse\Downloads\kanıt\EK-B12-Engelsiz%20üniversite.pdf)

**B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri merkezi bulunmamaktadır. Fakültemiz öğrencileri ihtiyaç duyduğunda psikolojik danışmanlık ve rehberlik için üniversitemiz Mediko-Sosyal Merkezi’nde bulunan psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimine yönlendirilmektedirler (<https://www.ogu.edu.tr/Icerik/Index/36/saglik-hizmetleri>). Uzaktan eğitime geçilmesiyle birlikte üniversitemizde öğrencilerin uzaktan erişim sağlayabilecekleri “Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri” sunulmaktadır (<https://sks.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/123/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimi>).

Öğrencilerimizin öğrenim süreçleri ile ilgili herhangi bir konuda veya yaşadıkları bir sorunla ilgili hizmet alabilecekleri öğrenci destek sistemi de uzaktan erişimle hizmet sunmaktadır (<https://ogrenciisleridestek.ogu.edu.tr/>).

Fakültemizde ve üniversite genelinde düzenlenen kariyer günlerinde öğrenciler sektör yetkilileri ile bir araya gelerek çalışma olanakları ve kariyerleri ile ilgili bilgi alma ve görüş alışverişinde bulunabilmektedirler. Ancak, 2020 yılında öğrencilerin uzaktan eğitime devam etmesiyle kariyer günleri toplantıları yapılamamıştır.

Öğrencilerimiz, üniversitemizin Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmetlerinden de yararlanabilmektedirler (<https://kariyer.ogu.edu.tr/>). Üniversitemizin Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezinde fakültemizi temsilen Doç. Dr. Ayşe Özkaraman bulunmaktadır (<https://kariyer.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/16/kariyer-temsilcileri>).

**Olgunluk düzeyi:** Kurumun genelinde planlamalar dâhilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

**Rubrik Puanı: 3**

**B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

**B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi**

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde 2020 yılı içinde fakültemiz bölümlerine ait Ders Bilgi Paketi ve ECTS kılavuzuna uygun olarak program çıktıları ve derslerin içerikleri güncellenmiştir **(EK-B14)**.

Fakültemizde program çıktılarının izlendiği bir sistem ve akredite olan bir bölüm bulunmamaktadır.

**Olgunluk düzeyi:** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

**Rubrik Puanı: 2**

**Kanıt:**

[EK-B14.Programların güncellenmesi](file:///C:\Users\ayse\Downloads\kanıt\EK-B12-Program%20güncelleme.pdf)

**B.6.2. Mezun izleme sistemi**

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde mezunların işe yerleşme, eğitime devam etme, gelir düzeyi, mezun memnuniyeti gibi istihdam verilerinin toplandığı ve değerlendirildiği sistematik bir çalışma bulunmamaktadır.

Mezunlarımızın istedikleri takdirde üye olabilecekleri üniversitemizin Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mezunları Derneği bulunmaktadır. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Mezunları Derneği’nde fakültemizden de temsilci bir öğretim üyesi bulunmaktadır (Prof. Dr. Güler Balcı ALPARSLAN) (<https://esogumed.ogu.edu.tr/>).

**Olgunluk düzeyi:** Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

**Rubrik Puanı: 2**

**C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**C.1. Araştırma Stratejisi**

**C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2020 Yılı Faaliyet Raporu’nda fakülte yönetiminin araştırma ile ilgili belirlemiş olduğu stratejik amaç ve hedefleri Tablo 1’de tanımlanmıştır**(EK-C1)**.

**Tablo 1:Araştırma stratejik amaç ve hedefler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stratejik Amaçlar** | **Stratejik Hedefler** |
| **Stratejik Amaç-1: Bilimsel alandaki çalışmaları ve yaratıcı faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmak.** | **Hedef-1**Araştırmaların niceliğini ve niteliğini artırmak  1. Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayın sayısının artırılması  2. Etki faktörü yüksek olan ve Q1-Q2 dergilerde yayın sayısının artırılması  3. Yayınlara yapılan atıf sayısının artması  **Hedef-2** Araştırma faaliyetlerinde disiplinler arası iş birliği yapılması  **Hedef-3** Ulusal öncelikli konulara ilişkin araştırmaların artırılması  **Hedef-4** Ulusal ve uluslararası projelere katılımın artırılması  **Hedef-5** Ulusal ve uluslararası dergilerde editör ve hakem olarak görev alan öğretim üyesi sayısının artırılması |

Araştırma kapasitesinin, kalitesinin ve ulusal/uluslararası araştırma iş birliklerinin artırılması hedeflerine ulaşma düzeyini ölçmek için 20 anahtar performans göstergesi belirlenmiştir. 2019 **(EK-C1)** ve 2020 **(EK-C2, EKC-3)** yıllarına ait performans göstergeleri karşılaştırmalı olarak tablolarda sunulmuştur.

**Tablo 2:** 2019 yılı bilimsel yayınlar, başarılar ve destek verilen bilimsel araştırma projeleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yayın Sayısı** | | | | | **Bildiri Sayısı** | | | **Poster Sayısı** | | | **Kitap Sayısı** | | | **Kitap Bölümü Sayısı** | | | **Diğer** |
| **Ulusal** | **Uluslararası** | | | **Ulusal** | | | **Uluslararası** | **Ulusal** | | **Uluslararası** | **Yurtiçinde Basılan** | **Yurtdışında Basılan** | | **Yurtiçinde Basılan** | | **Yurtdışında Basılan** | **Ödül**  **(Yurt içi)** |
| **Hakemli** | | **Hakemsiz** |
| 27 | 16 | | 25 | 7 | | | 49 | 2 | | 25 | 12 | 7 | | 15 | | 3 | 2 |
| **Araştırma Projeleri (Biten)** | | | | | | | | | | | **Araştırma Projeleri (Süren)** | | | | | | |
| **ESOGÜ Destekli** | | **TÜBİTAK Destekli** | | | | **Diğ. Kur. Destekli** | | | **Yurtdışı Destekli** | | **ESOGÜ Destekli** | | **TÜBİTAK Destekli** | | **Diğ. Kur. Destekli** | | **Yurtdışı Destekli** |
|
|  | |  | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  |

**Tablo 3:** 2020 yılı bilimsel yayınlar, başarılar ve destek verilen bilimsel araştırma projeleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yayın Sayısı** | | | | | **Bildiri Sayısı** | | | | **Poster Sayısı** | | | **Kitap Sayısı** | | | **Kitap Bölümü Sayısı** | | | | **Diğer** |
| **Ulusal** | **Uluslararası** | | | **Ulusal** | | | **Uluslararası** | **Ulusal** | | | **Uluslararası** | **Yurtiçinde Basılan** | **Yurtdışında Basılan** | | **Yurtiçinde Basılan** | | **Yurtdışında Basılan** | | **Patent**  **(Devam ediyor)** |
| **Hakemli** | | **Hakemsiz** |
| 29 | 68 | | 0 | 5 | | | 31 | 0 | | | 0 | 5 | 4 | | 36 | | 12 | | 2 |
| **Araştırma Projeleri (Biten)** | | | | | | | | | | | | **Araştırma Projeleri (Süren)** | | | | | | | |
| **ESOGÜ Destekli** | | **TÜBİTAK Destekli** | | | | **Diğ. Kur. Destekli** | | | | **Yurtdışı Destekli** | | **ESOGÜ Destekli** | | **TÜBİTAK Destekli** | | **Diğ. Kur. Destekli** | | **Yurtdışı Destekli** | |
|
| 6 | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | 4 | | 1 | | 1 | | 0 | |

Öğretim elemanlarının bilimsel yayın ve başarıları ile ilgili belirlenen performans göstergeleri bir önceki yıl ile karşılaştırıldığında, 2020 yılı içerisinde öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen bilimsel çalışmaların sayı ve çeşitliliğinde artış görülmektedir **(EK-C2; EK-C3)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

**Rubrik Puanı: 3**

**Kanıt:**

EK-C1. SBF Faaliyet Raporu 2019.xls

EK-C2. SBF Faaliyet Raporu 2020.xls

**C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili araştırmalarda anket ve anketlerin uygulama yöntemlerinin değerlendirilmesi amacıyla önceden kurulan Anket Komisyonu 2020 yılında da çalışmalarına devam etmiş, bu kapsamda 2020 yılında 1 toplantı yapılmıştır **(EK-A7)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

**Rubrik Puanı: 1**

**Kanıt:**

EK-A7. Anket komisyonu toplantı kararı

**C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

**Olgunluk Düzeyi:**Kurum araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri ile ilgili kanıt bulunmamaktadır.

**Rubrik Puanı:1**

**C.2. Araştırma Kaynakları**

**C.2.1. Araştırma kaynakları**

Fakültemizde, araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmek için uygun ve yeterli fiziki / teknik altyapıyla (Statistical Packages for the Social Sciences-SPSS, Lisrel gibi lisanslı paket programları vb.) ilgili imkânlar sınırlıdır. Araştırmalarda kullanılacak olan araç-gereç, cihaz vb. malzemeler BAP, TÜBİTAK gibi projeler kapsamında temin edilmektedir.Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı araştırmacıların çeşitli veri tabanlarına ulaşımını sağlamaktadır (<https://kutuphane.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/94/veritabanlari>).

**Tablo:** Araştırma projelerinin dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Araştırma Projeleri (Biten)** | | | | **Araştırma Projeleri (Süren)** | | | |  |
| **ESOGÜ Destekli** | **TÜBİTAK Destekli** | **Diğ.Kur. Destekli** | **Yurtdışı Destekli** | **ESOGÜ Destekli** | **TÜBİTAK Destekli** | **Diğ. Kur. Destekli** | **Yurtdışı Destekli** |  |
|  |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 |  |

**(EK-C2)**

**Olgunluk Düzeyi:**Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

**Rubrik Puanı: 2**

**Kanıt:**

EK-C2. SBF Faaliyet Raporu 2020.xls

**C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

ESOGÜ BAP birimi tarafından 2020 yılı için 10’u tamamlanmış, 1’i yürürlükte olan toplam 11 proje desteklenmiştir**(EK-C4)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Rubrik Puanı:** 4

**Kanıt:**

EK-C4. 25.02.2021 tarih ve 150557 sayılı yazı

**C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

TÜBİTAK destekli 1, diğer kurum destekli 1 araştırma projesi 2020 yılı içerisinde desteklenmiştir.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı’ndan Doç. Dr. Ayfer AÇIKGÖZ yürütücülüğünde, Arş. Gör. Merve ÇAKIRLI, Arş. Gör. Mukaddes ÖZBAY, Bilgisayar Müh. Dr. Özer ÇELİK ve Prof. Dr. Baran TOKAR'ın yer aldığı "Enüretik Çocuklar İçin Geliştirilen Mobil Bir Uygulama" başlıklı TÜBİTAK-1002 projesi kabul almıştır **(EK-C5)**.

Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı’ndan Doç. Dr. Elif GÜRSOY yürütücülüğünde, Arş. Gör. Dr. İlkay ÇULHA ve Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı’ndan Prof. Dr. Hülya BULUT’un yer aldığı “Jinekolojik Onkoloji Cerrahisi Uygulanan Hastalarda Yapılandırılmış Taburculuk Programının Hasta Bakım Sonuçlarına Etkisi” başlıklı Vehbi Koç Vakfı Hemşirelik Fonu projesi 2020 yılında tamamlanmıştır **(EK-C6)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Rubrik Puanı:** 4

**Kanıt:**

EK-C5. Proje kabul yazısı

EK-C6. Proje sonuç sayısı

**C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar**

2020 yılı içerisinde ESOGÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesindeki Ebelik Anabilim Dalı’mızda toplam 18, Hemşirelik Anabilim Dalı’mızın 8 ayrı Bilim Dalı’nda (Hemşirelik Esasları, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve Hemşirelikte Yönetim) toplam 37 doktora öğrencisi öğrenim görmektedir. Mezunlarımız çeşitli yüksek öğretim kurumlarında akademik kadrolarda, çeşitli pozisyonlarda görev alabilmektedir (<http://avesis.ogu.edu.tr/pduru>, <https://avesis.ksbu.edu.tr/nalan.bostanakmese>, <https://avesis.ogu.edu.tr/hkok>, <https://avesis.uludag.edu.tr/cevriyekacan>, <http://avesis.ogu.edu.tr/bmizrak>, <http://avesis.ogu.edu.tr/bbabadag>, <https://pbs.bozok.edu.tr/goster.php?lookup=1099>, <http://akademik.ksu.edu.tr/Default.aspx?kod=oeSGU8y+uB8FGyLyZJpLDLOrOSGFlgOjomC8KqJjfvE=>, <https://ebelik.sakarya.edu.tr/tr/7281/akademik_kadro>, <https://www.amasya.edu.tr/amasya-universitesi-rehber?id=1384>, <http://avesis.ogu.edu.tr/3664>).

Tüm doktora öğrencilerinin Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nün zorunlu dersi olan “Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği” dersini, Anabilim dallarının belirlediğibazı dersleri almaları zorunludur. Bu ders / dersler başarılmadan ders aşaması tamamlanamaz (<https://sbe.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/250/ders-kitapcigi>).

ESOGÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği madde 9/2 ve madde 23/2 uyarınca 2019-2020 Güz yarıyılı ve sonrasında kayıt olan tezli yüksek lisans ve doktora öğrencileri için yayın şartı getirilmiştir **(EK-C7)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlaryürütülmektedir.

**Rubrik Puanı: 3**

**Kanıt:**

EK-C7.01.12.2020 tarih ve 116973 sayılı yazı

**C.3. Araştırma Yetkinliği**

**C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

Akademik personelin araştırma yetkinliği, öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ilave olarak “Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akademik Yükseltilme ve Atanma İlkeleri” ile tanımlanmış akademik faaliyetler çerçevesinde güvence altına alınmıştır (<https://personel.ogu.edu.tr/Haber/Detay/3/24012019-tarihli-akademik-yukseltilme-ve-atanma-ilkeleri>).

Öğretim elemanlarımızın 2020 yılı içerisinde araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik çeşitli uluslararası kongre, sempozyum, hizmet içi eğitim programı ve kurslara katılımları için görevlendirilmeleri yapılmıştır **(EK-C8)**.Ebelik bölümünün talebiyle Üniversitemizin İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESİMER) tarafından 10-12 Ocak 2020 tarihleri arasında “Nitel Araştırma ve Veri Analizi Eğitimi” düzenlenmiştir (<https://sbf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/24/nitel-arastirma-ve-veri-analizi-egitimi>).

Araştırmacıların bilgiye erişimini desteklemek ve kolaylaştırmak amacıyla üye olunan veri tabanlarına ait bilgiler ve düzenlenen eğitimler ile ilgili duyurular EBYS üzerinden öğretim elemanları ile düzenli olarak paylaşılmaktadır **(EK-C9)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

**Rubrik Puanı: 2**

**Kanıt:**

EK-C8. 2020 yılı görevlendirmeleri

EK-C9. Duyuru örnekleri

**C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Esra USLU, Bilim ve Teknolojide Avrupa İş Birliği Kuruluşu’nun (European Cooperation in Science and Technology- COST Association) oluşturduğu CA19132 numaralı “European Network to Advance Best Practices & Technology on Medication Adherence” isimli aksiyona TÜBİTAK’ın onayı ile Türkiye’yi temsilen “Management Committee (MC) Substitute” pozisyonunda atanmıştır (<https://sbf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/40/ogretim-uyemizin-basarisi>).

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

**Rubrik Puanı:1**

**C.4. Araştırma Performansı**

**C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

Fakültemiz öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve faaliyetleri Rektörümüzün katılımlarıyla gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında düzenli olarak önceki yıllar ile kıyaslanmakta ve hedeflenen düzeye ulaşılıp ulaşılmadığı paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir **(EK-C10)**. Ayrıca fakültemiz araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme bağlamında, fakülte öğretim elemanlarının dâhil oldukları TÜBİTAK veya Uluslararası kurumlar destekli proje başarıları, alanındaki kongre veya sempozyumlarda aldıkları ödüller, uluslararası üyelikler/görevler fakültenin internet sayfasında haberler başlığı altında paylaşılmaktadır (<https://sbf.ogu.edu.tr/Haber/Index>). Yine yüksek nitelikli yayınlar, ödüller veya üyelikler üniversitemizin ana sayfasında da paylaşılmaktadır.

Akademik yükseltilmelerde ön değerlendirme fakültemiz “Akademik Yükseltilme ve Atanma Kriter Komisyonu” tarafından yapılmaktadır **(EK-C11)**.

Fakültemiz öğretim elemanlarının yapmış olduğu geribildirimler sonucu, araştırma faaliyetleri için gerekli kurum izinlerinin ilgili paydaşlardan (Eskişehir İl Sağlık Müdürlüğü, Eskişehir Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü vb.) araştırmanın yürütüleceği kurumlardan (Şehir Hastanesi, Tıp Fakültesi Hastanesi, Devlet Hastanesi, Aile Sağlığı Merkezleri, Evde Bakım Birimleri vb.) alınmasında güçlükler yaşanmaktadır. Kurum izni alınabilse bile hasta-hekim odaklı tutumdan dolayı iş yükünün arttırıldığı gerekçesi ile çalışmalarda isim hakkı talep edilmesi ya da veri toplama süreçlerinin zorlaştırılması, araştırma yürütümü için gerekli verilerin araştırmacılarla paylaşılmaması kurumumuz öğretim elemanlarının bilimsel araştırma üretme kapasitesini azaltmaktadır. Ayrıca etik kurullarda ilgili yönetmeliklerden kaynaklanan uygulama esasları dâhilinde planlanan araştırma tasarımlarına olumsuz yanıtlar verilebilmektedir. Bu durum öğretim elemanlarının araştırma motivasyonlarını ve deneysel araştırma yürütme kapasitelerini azaltmaktadır. Yine, kurumumuz öğretim elemanlarının bilimsel araştırmaları için ESOGÜ Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma ve Yayın Etiği Kuruluna başvuruları kabul edilmemektedir (<https://sbetikkurul.ogu.edu.tr/>). 2020 yılı içerisinde öğrencilerin dâhil edildiği herhangi bir araştırma projesi ve kurum tarafından desteklenen bir öğrenci çalışması bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

**Rubrik Puanı: 3**

**Kanıt:**

EK-C10. 19.01.2021 tarih ve 135538 sayılı yazı

EK-C11. 13.08.2020 tarih ve 77125 sayılı yazı

**C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

Fakültemizin öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen akademik ve mesleki faaliyetlerin tümü üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi (<http://avesis.ogu.edu.tr>) aracılığı ile takip edilmekte **(EK-12)**, faaliyetlerin türü ve sayısı aylık ve yıllık **(EK-C13, EK-C14, EK-C15)**; olarak düzenli bir şekilde toplanmakta ve raporlanmaktadır. Aylık bilimsel faaliyetler fakültemizin web sayfasından, öğretim üye/elemanlarının kişisel web sayfalarından, yıllık raporlar ise kalite ve akademik teşvik raporlarından takip edilebilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarımızın yıl içerinde yapmış oldukları ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından talep edilen bazı bilimsel çalışmalarına ait bilgiler üç aylık dört dönem halinde toplanmaktadır (<https://strateji.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/238/performans-programlari>). Birimimizde yapılan araştırmalar, Rektörlük bünyesinde “Faaliyet Raporları” olarak toplanmakta, tüm birimlerden gelen bu raporların birleştirilmesi ile üniversitemizin ulusal/uluslararası düzeydeki yayın sıralaması belirlenmekte, kurumun araştırma-geliştirme performansı çeşitli araçlarla (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi vb. göstergeler) izlenmektedir.

YÖK akademik teşvik ödeneği uygulaması kapsamında başvuru ve değerlendirme süreçlerinin elektronik ortamda yürütülmesine yönelik Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) kullanılmaktadır (<https://atosis.ogu.edu.tr/Account/Login>). Bölümlerde yapılan akademik çalışmalar öncelikle “Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu” tarafından **(EK-C16)**, sonrasında üniversitemiz “Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu”nca incelenerek “Akademik Teşvik Ödeneği” ile ödüllendirilmektedir **(EK-C17)**.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının hazırladığı makalelerinin yabancı dil (İngilizce, Almanca, Fransızca) kelime ve dilbilgisi kontrolü için 2020 yılı içerisinde Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü'nden öğretim elemanlarının aylık görevlendirilmesi sağlanmıştır (**EK-C18**).

Öğretim elemanlarımızın akademik alanlardaki gelişimlerinin devamlılığı için yurt içi ve yurt dışı kongre / konferans / sempozyumlarda bildiri sunmaları, çalıştay ve seminerlere katılımları “Merkezi Yönetim Bütçesinden Yapılacak Harcamalara İlişkin 2020 Yılı Görevlendirme İlkeleri” doğrultusunda desteklenmektedir **(EK-C19)**.Öğretim elemanlarımız tarafından 2020 yılı içerisinde gerçekleştirilen kongre / konferans / sempozyumlarda 31’i uluslararası, 5’İ ulusal toplam 36 bildiri sunumu gerçekleştirilmiştir **(EK-C2; EK-C3)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**Rubrik Puanı:** 4

**Kanıt:**

EK-C2. SBF Faaliyet Raporu 2020.xls

EK-C3. 2020 Yılına Ait Faaliyetleri İçeren Akademik Kurul Toplantı Sunusu

EK-C12. 22.12.2020 tarih ve 124592 sayılı yazı

EK-C13. 14.12.2020 tarih ve 121767 sayılı yazı

EK-C14. 22.09.2020 tarih ve 91136 sayılı yazı

EK-C15. 16.09.2020 tarih ve 89073 sayılı yazı

EK-C16. 14.12.2020 tarih ve 121636 sayılı yazı

EK-C17. 10.02.2021 tarih ve 144469 sayılı yazı

EK-C18. 07.02.2020 tarih ve 17606 sayılı yazı

EK-C19. 25.02.2020 tarih ve 25822 sayılı yazı

**C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi**

Mali kaynaklar ESOGÜ BAP biriminin araştırmanın türüne göre belirlediği bütçe ile sınırlıdır (<https://web.ogu.edu.tr/bap/Sayfa/Index/19/yonetmelik>).

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanlarının yurt içi / dışı kongre, sempozyum, kurs gibi bilimsel etkinliklere katılımları Bilimsel Amaçlı Görevlendirme Esasları’na göre desteklenebilmekte ve sınırlı ödenek alabilmektedirler. Ancak, dünyada ve ülkemizde yaşanan Covid-19 pandemisi nedeniyle salgının artışını önlemek amacıyla yurt içi ve yurt dışına yapılacak olan görevlendirmelerde Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 16/12/2020 tarih ve 48/13 sayılı yazısı ile ertelemelere gidilmiştir **(EK-C20)**.2020 takvim yılı içerisinde ödenek verilen yurt dışı görevlendirme sayısı 2’dir **(EK-C8)**.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır.

**Rubrik Puanı: 2**

**Kanıt:**

EK-C20. 21.12.2020 tarih ve 124441 sayılı yazı

EK-C8. 2020 yılı görevlendirmeleri

**D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

**D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi bünyesinde topluma katkı sağlayacak bilimsel, sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerin sayısının artırılması, yapılan etkinlikler ile ilgili paydaşların bilgilendirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak sahip olunan akademik birikim ve üretilen bilginin toplum yararına kullanılması ve toplum ile paylaşılması adına çalışmalar yapılmaktadır.

Toplumsal sorumluluk anlayışı ile hareket eden fakülte öğretim elemanları tarafından 2020 yılında düzenlenen toplumsal katkı temalı etkinlikler kanıtıyla birlikte aşağıda sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim elemanlarından Doç. Dr. Ayşe ÖZKARAMAN ve Araş. Gör. Füsun UZGÖR’ün koordinatörlüğünde 9. Ulusal Geriatrik Hematoloji Hemşireliği Sempozyumu, 25-27 Eylül 2020 tarihleri arasında Geriatrik Hematoloji Derneği ve Onkoloji Hemşireleri Derneği iş birliği ile dijital ortamda yapılmıştır. Sempozyuma iç paydaşlarımızdan olan öğrencilerimizin yanı sıra ülke genelinde 250'nin üzerinde hemşire katılmıştır (<https://sbf.ogu.edu.tr/Haber/Detay/39/ogretim-elamanlarimizin-basarisi>).

Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı öğretim üyelerimiz Prof. Dr. Özlem ÖRSAL ve Dr. Öğr. Üyesi Pınar DURU danışmanlığında, Haziran 2020 tarihinde "Halk Sağlığı Hemşireliği" dersi kapsamında öğrencilerimiz tarafından COVID-19'a karşı verilen mücadeleyi desteklemek amacıyla eğlenceli ve bilgilendirici videolar hazırlanmıştır (COVID-19 ve Okul Sağlığı =><https://youtu.be/fr75VIN6OSM>

COVID-19 ve İş Sağlığı =><https://youtu.be/6bGJk4wCt6w>

COVID-19 ve Kronik Hastalıkları =><https://youtu.be/Um9wGGRgZ2c>

COVID-19 ve Yaşlı =><https://youtu.be/xtRgYstrlzY>

COVID-19 ve Ruh Sağlığı =><https://youtu.be/5xXS5HVMuoA>

COVID-19 Hamile ve Emzikliler =><https://youtu.be/Q_dpFdz8h44>

COVID-19 ve Hemşirelik =><https://youtu.be/utTImNqbIaA>

COVID-19 ve Korunma =><https://youtu.be/F6mGDK7gMf8>

COVID-19 ve Korunma (Özetle) => <https://youtu.be/t9AEC7H5UW0>

Corona Kafa =><https://youtu.be/yTPgQk_xlvw>

COVID-19 ve Belirtiler =><https://youtu.be/u0nAajjg2pI>

COVID-19 ve Gençler =><https://youtu.be/G2mQmfvtasY>

COVID-19 ile Mücadelede Bireysel ve Toplumsal Olarak Sorumluluklarımız =><https://youtu.be/ZKV7ZdEfkTM>

COVID-19 ve Evde İzlem =><https://youtu.be/jwzZkKoFzSs>

COVID-19 ve Bağışıklık Sistemi (1. bölüm) =><https://youtu.be/-396UOkzP0w>

COVID-19 ve Bağışıklık Sistemi (2. bölüm) =><https://youtu.be/gmFFP3kkvDU>).

Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından 2020 yılında Covid-19 ile mücadele kapsamında “Halk Sağlığı Hemşireliği Öğrencilerinin Bakışından” başlıklı videolar Youtube’a yüklenmiştir (<https://www.youtube.com/channel/UC-mjKAFBWNHuoOCbt18WOug/videos>).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Öğretim Üyesi ve ESOGÜ Kadın Araştırmaları Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi Prof. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi 50. Yıl etkinlikleri kapsamında Eskişehir Kredi Yurtlar Kurumu Bala Hatun Kız Öğrenci Yurdu personeline “Kadınlarda Üreme Sağlığını Koruyucu Uygulamalar” konulu seminer vermiştir. Seminer, yurdun konferans salonunda 25.02.2020 tarihinde 55 kadın personelin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında kadınlara meme ve rahim ağzı kanserleri ve erken tanının önemi, üreme organlarının enfeksiyonları, pelvik taban bozuklukları ve koruyucu uygulamalar konusunda bilgi verilmiş ve katılımcılardan gelen sorular yanıtlanmıştır (<https://sbf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/25/ebelik-bolumu-ogretim-uyesi-profdr-nebahat-ozerdogan-ogrenci-yurdu-personeline-seminer-verdi>).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik bölümünün talebiyle ESOGÜ İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESİMER) tarafından 10-12 Ocak 2020 tarihleri arasında“Nitel Araştırma ve Veri Analizi Eğitimi” düzenlenmiştir. ESOGÜ Turizm Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarında düzenlenen etkinliğe Ebelik Bölümü öğretim üyesi, araştırma görevlileri, doktora ve yüksek lisans öğrencileri ile Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim üyeleri katılmıştır (<https://sbf.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/24/nitel-arastirma-ve-veri-analizi-egitimi>).

Yerel basında ve ulusal haber sitelerinde Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanlarının toplumu bilgilendirme amaçlı yazıları bulunmaktadır. Bu yazılara ilişkin kanıt aşağıda sunulmuştur.

ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Güler BALCI ALPARSLAN tarafından ***“Virüs hemşireliğin önemini artırdı”*** temalı bilgilendirme yazısı 04 Ağustos 2020 tarihinde ulusal haber sitelerinde yayınlanmıştır (<https://www.milliirade.com/haber/22565/virus-hemsireligin-onemini-arttirdi>).

ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN tarafından hazırlanan ***“Covid-19 Pandemisi ve emzirme – Anneler emzirmeye devam etmeli mi?”*** temalı bilgilendirme yazısı 16 Eylül 2020 tarihinde ulusal haber kanallarında yayınlanmıştır (<https://www.haberturk.com/eskisehir-haberleri/80870914-covid-19-pandemisi-ve-emzirmeanneler-emzirmeye-devam-etmeli-miesogu-saglik-bilimleri>).

ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Neşe ÇELİK tarafından hazırlanan ***“Eşyalarla kirlenen maske, hastalık bulaştırabiliyor”*** temalı bilgilendirme yazısı 23 Eylül 2020 tarihinde ulusal haber kanallarında yayınlanmıştır (<https://www.cumhuriyet.com.tr/haber/dr-nese-celik-esyalarla-kirlenen-maske-hastalik-bulastirabiliyor-1768308>).

ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Esra USLU tarafından hazırlanan ***“Sosyal Jetlag”*** temalı bilgilendirme yazısı 07 Ekim 2020 tarihinde ulusal haber kanallarında yayınlanmıştır (<https://www.sabah.com.tr/eskisehir/2020/10/07/esogu-sbf-dr-ogretim-uyesi-esra-uslu-sosyal-jetlagi-anlatti>).

ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Uzman Arş. Gör. Deniz YİĞİT tarafından hazırlanan ***“Pandemi süreci yeni normalleri çocuklara nasıl anlatılmalı?Çocuklarınızı korkutmayın, bilgilendirin!”*** temalı bilgilendirme yazısı 14 Ekim 2020 tarihinde ulusal haber kanallarında yayınlanmıştır (<https://www.haberturk.com/eskisehir-haberleri/81579199-pandemi-sureci-yeni-normalleri-cocuklara-nasil-anlatilmaliesogu-sbf-uzman-ars-gor-deniz>).

ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Neşe ÇELİK tarafından hazırlanan ***“Koronavirüsten korunmak için eldiven yerine elinizi yıkayın”*** temalı bilgilendirme yazısı 21 Ekim 2020 tarihinde ulusal haber kanallarında yayınlanmıştır (<https://www.cnnturk.com/saglik/koronavirusten-korunmak-icin-eldiven-yerine-elinizi-yikayin>).

ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Ayfer AÇIKGÖZ tarafından hazırlanan ***“Pandemi çocuklarda ev kazası riskini artırıyor”*** temalı bilgilendirme yazısı 04 Kasım 2020 tarihinde ulusal haber kanallarında yayınlanmıştır (<https://www.haberturk.com/eskisehir-haberleri/82116913-pandemi-cocuklarda-ev-kazasi-riskini-artiriyoresogu-saglik-bilimleri-fakultesi-ogretim>).

ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Uzman Arş. Gör. Deniz YİĞİT tarafından hazırlanan ***“Salgın döneminde yenidoğana kanguru bakımı uygulaması”*** temalı bilgilendirme yazısı 25 Kasım 2020 tarihinde ulusal haber kanallarında yayınlanmıştır (<https://www.sabah.com.tr/eskisehir/2020/11/25/salgin-doneminde-yenidogana-kanguru-bakimi-uygulamasi>).

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Uzman Araştırma Görevlisi Merve ÇAKIRLI tarafından hazırlanan ***“Aşı reddi COVID-19’dan daha ölümcül olabilir”*** temalı bilgilendirme yazısı 09 Aralık 2020 tarihinde ulusal haber kanallarında yayınlanmıştır (<https://www.haberturk.com/eskisehir-haberleri/82982008-asi-reddi-covid-19dan-daha-olumcul-olabilirturkiyede-asiyi-reddeden-aile-sayisi-2013>).

Topluma yönelik katkı sunulması adına ESOGÜ Podcast kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanlarının uzman görüşleri yer almaktadır.

ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. F. Deniz SAYINER tarafından hazırlanan ***“Neden Doğuramıyoruz?”*** sorusuna ilişkin uzman görüşü Eylül 2020 tarihinde yayınlanmıştır (<https://open.spotify.com/episode/0o2wIL2xABhLdCG4F2EF83>).

ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Güler BALCI ALPARSLAN tarafından “***yaşlı bireylerde daha sık ve ağır seyreden COVID-19 virüsünden korunma yöntemlerine”*** ilişkin uzman görüşü Kasım 2020 tarihinde yayınlanmıştır (<https://open.spotify.com/episode/7uC4818nUcl396vj8D66N2>).

ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Neşe ÇELİK tarafından pandemi sürecinde bilinçsizce eldiven kullanımının COVID-19 virüsünü yayabileceğine, el yıkamanın ihmal edilmemesi gerektiğine ilişkin uzman görüşü Kasım 2020 tarihinde yayınlanmıştır (<https://open.spotify.com/episode/6uA6tzvHbxxn0zegc4VOlN>).

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları tarafından alanında uzman oldukları konularda hazırlanan bilimsel çalışmalar ESOGÜ Bilim Kültür ve Sanat dergisinde yayınlanmıştır. Bu yazılara ilişkin kanıt aşağıda sunulmuştur.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN tarafından hazırlanan ***“COVID-19 Pandemisi ve Emzirme: Anneler Emzirmeye Devam Etmeli mi?”*** temalı metin ESOGÜ Bilim Kültür ve Sanat dergisi Aralık 2020 sayısında yayınlanmıştır (<https://medya.ogu.edu.tr/Storage/RadyoTv/Uploads/29.12.2020-BKS-ARALIK-T%C3%9CM%C3%9C.pdf>).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Gözde YEŞİLAYDIN tarafından hazırlanan ***“Hastaneler Yeşilleniyor”*** temalı metin ESOGÜ Bilim Kültür ve Sanat dergisi Aralık 2020 sayısında yayınlanmıştır (<https://medya.ogu.edu.tr/Storage/RadyoTv/Uploads/29.12.2020-BKS-ARALIK-T%C3%9CM%C3%9C.pdf>).

ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Güler BALCI ALPARSLAN tarafından hazırlanan ***“COVID-19 ve Yaşlı (Geriatrik) Bakımı”*** temalı metin ESOGÜ Bilim Kültür ve Sanat dergisi Haziran 2020 sayısında yayınlanmıştır (<https://medya.ogu.edu.tr/Storage/RadyoTv/Uploads/BKS-PER%C5%9EEMBE-BASKI.pdf>).

**Olgunluk düzeyi**: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

**Rubrik Puanı: 3**

**D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumsal amaçlar doğrultusunda yürütülmektedir. Topluma katkı sunmak amacıyla uzman akademik personelin bilgi birikimi ile toplumu ilgilendiren önemli konularda farkındalık ve bilinçlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda akademik personelin bilgi birikiminin yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde toplumsal katkıya dönüşmesi önemsenerek, akademik personel teşvik edilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından 13.08.2020 tarihinde bütün dünyayı etkisi altına almış olan COVID-19 pandemisi ve fakülte öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dâhilinde herhangi bir konuda tüm toplumu bilgilendirmek üzere yerel basında kullanılmak üzere bilgilendirme metinleri hazırlamaları resmi yazıyla bildirilmiştir **(EK-D1)**.

Topluma katkı sunmak amacıyla yapılan bilimsel, sosyal, kültürel ve eğitsel faaliyetler Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasında iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır (<https://sbf.ogu.edu.tr/>).

**Olgunluk düzeyi**: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

**Rubrik Puanı: 3**

**Kanıt:**

EK-D1. TK- 11.08.2020 tarihli ve E-93213427-045.01-76161 sayılı yazı

**D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

**D.2.1. Kaynaklar**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek ve tüm bölümleri kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Kaynaklar, toplumsal katkı hedefleri ve stratejisi doğrultusunda kullanılmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde görev yapan akademik personel kurum içi kaynakları oluştururken; üniversite bünyesindeki diğer birim ve merkezler ise toplumsal katkı faaliyetlerine destek olan dış kaynaklardır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak 2020 yılında yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kaynaklar fakülte akademik personeli, İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESİMER) ve ESOGÜ Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezidir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik bölümünün talebiyle ve doktora ve yüksek lisans öğrencileri ile Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim üyelerinin katılımıyla 10-12 Ocak 2020 tarihleri arasında ESOGÜ İstatistik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESİMER) tarafından Nitel Araştırma ve Veri Analizi Eğitimi düzenlenmiştir (<https://esimer.ogu.edu.tr/Haber/Detay/14/saglik-personeli-icin-nitel-veri-analizi-egitimi>).

Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları tarafından toplumu bilinçlendirmek ve bilgilendirmek amacıyla hazırlanan metinler yerel basında ve üniversitenin bültenlerinde yer almış ve bu süreçte ESOGÜ Kurumsal İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından destek sağlanmıştır. Sağlanan bu destek, ilgili merkezin görev tanımları ile uyuşmaktadır (<https://kurumsal.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/10/birim-gorev-tanimlari>).

**Olgunluk düzeyi**: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

**Rubrik Puanı: 3**

**D.3. Toplumsal Katkı Performansı**

**D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde tüm birimleri kapsayacak şekilde akademik personelin bilgi birikimi doğrultusunda toplumsal katkı sağlanması adına yürütülen çok sayıda çalışma bulunmakta olup, bu çalışmalar kanıtıyla birlikte sunulmuştur. Ancak toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi, performansı ve uygulamaların sonuçları düzenli olarak izlenmemek; iyileştirmeler ile ilgili paydaş görüşleri alınmamaktadır.

**Olgunluk düzeyi**: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

**Rubrik Puanı: 1**

**SONUÇ**

**Kurumun Güçlü Yönleri**

**Kalite güvencesi**

* Üst yönetim kalite güvence çalışmalarına önem vermektedir.
* Fakültemizin öğretim elemanları ve idari personeli kalite güvence sistemini yönlendirebilecek,yeniliklere açık, genç, dinamik bir güce sahiptir.

**Eğitim-öğretim**

* Fakültemiz programlarının oluşturulmasında YÖK’ün dış paydaşlarının görüşleri doğrultusunda hazırlanmış ilgili çekirdek program ilkeleri örnek alınmıştır.
* Ders bilgi paketlerine öğrencilerin kolay erişimi sağlanmaktadır.
* Bölümlerde, eğitim programının hedefleri, bireysel gelişim hedefleri ve öğrenci beklentileri doğrultusunda geniş bir seçmeli ders havuzu bulunmaktadır.
* Öğrencilerin boş zamanlarını geçirecekleri ve sosyal aktivitelerini gerçekleştirecekleri imkânlar mevcuttur.
* Fakültemiz dersliklerinde internet, barkovizyon gibi eğitim-öğretim süreçlerinde kullanılabilecek olanaklar mevcuttur.
* Uzaktan eğitim sürecinde sistemin kullanılmasına yönelik öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirici eğitimler verilmektedir ve uzaktan destek birimleri aktif olarak görev yapmaktadır.
* Öğretim elemanlarının teşvik edilmesi amacıyla yapılan akademik faaliyetler fakültemiz ve üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.

**Araştırma-geliştirme**

* Üst yönetim öğretim üye/elemanlarımızın araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleyen anlayışa sahiptir.
* Öğretim üye /elemanlarımız alanında özgün araştırmalar yapmaktadır.
* Öğretim üye / elemanlarımızın kendilerini geliştirmeye açık olmaları, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılma çabaları vardır.
* Yüksek puanla lisans ve lisansüstü öğrenci alan ve tercih edilen meslek gruplarını yetiştiren bölümleri içermesi fakültemizin güçlü yönleridir.

**Toplumsal katkı**

* Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları tarafından özellikle pandemi döneminin yaşandığı 2020 yılında Covid-19 salgınına yönelik olmak üzere çok sayıda bilgilendirme yazısı ve videosu hazırlanmış ve bu materyaller yerel basında, sosyal medyada paylaşılmıştır.
* Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları tarafından farklı konularda yapılmış ve üniversitenin bültenlerinde yayımlanmış bilimsel çalışmalar bulunmaktadır.
* Dış paydaş olarak değerlendirilen farklı kurumlara bilgilendirme ve farkındalık oluşturmak amacıyla eğitim seminerleri düzenlenmiştir.

**Kurumun İyileştirmeye Açık Yönleri**

**Kalite güvencesi**

* Fakültemizde kalite politikaları ve kalite komisyonu bulunmamaktadır.
* Fakültemizde akredite olan bölüm bulunmamaktadır.
* Bölümlerde akreditasyon çalışmalarının getireceği iş yükünün karşılanması hususunda öğretim elemanlarının ve idari personelin sayısı yetersizdir.
* Fakültemizde kalite kültürünü ve liderlik kültürünün yerleşmesini sağlayacak faaliyetlere ihtiyaç duyulmaktadır.

**Eğitim-öğretim**

* Ders öğrenme çıktıları ile başarının değerlendirildiği daha objektif bir sisteme ihtiyaç duyulmaktadır.
* Üniversitemizde öğrenci destek sistemi bulunmakla birlikte bu sistemin fakültemizle koordinasyonunun sağlanması gerekmektedir.
* Karar alma süreçlerinde öğrenci katılımı yeterli düzeyde değildir.
* Öğrencilere üniversite tarafından uygulanan memnuniyet anketlerinin fakültemiz tarafından sonuçlarının takip edilerek iyileştirme çalışmalarının yapılması konusunda eksiklik mevcuttur.
* Fakültemizin derslik sayısı öğrenciler için yetersiz gelmektedir. Öğrenci sayılarının ve dersi alan öğrenci sayısının giderek artması bu koşulları daha olumsuz hale getirmektedir.
* Fakültemizin geliştirilmesi gereken önemli eksikleri arasında fiziki altyapı ve öğretim elemanı yetersizliği başta gelmektedir. Yeterli sayı ve nitelikte sınıfların ve odaların olmaması, çoğu yüksek lisans ve doktora dersleri için öğretim elemanlarının kendi odalarını kullanmak zorunda kalması, ancak birden fazla öğretim elemanının aynı odayı paylaşması nedeniyle yaşanan fiziki yetersizlikler geliştirilmesi gereken yönler arasındadır.
* Fakültemizde program çıktılarının izlendiği bir sistem bulunmamaktadır.
* Fakültemizde mezunların işe yerleşme, eğitime devam etme, gelir düzeyi, mezun memnuniyeti gibi istihdam verilerinin toplandığı ve değerlendirildiği sistematik bir çalışma ve altyapı bulunmamaktadır.
* Fakültemiz bölümlerinin uygulama alanları sınırlıdır. Bu sınırlılıklar uzaktan eğitim sürecinde daha belirgin hale gelmektedir.
* Fakültemizde öğretim elemanı yetersizliği nedeniyle, mesleki becerilerin öğretilmesi hedeflenen öğrenci uygulamalarında, sahadaki kontrollerinde güçlükler yaşanmaktadır. Öğretim elemanı ve fiziki kapasitenin lisans öğrenci sayısı ile paralel bir şekilde artmaması yaşanan sorunları daha da arttırmaktadır.

**Araştırma- geliştirme**

* Fakültemizde bazı anabilim dallarında araştırma görevlisi kadrosu bulunmamaktadır. Bu durum araştırma-geliştirme faaliyetlerini olumsuz yönde etkilemektedir.
* Fakültemiz araştırma performansını değerlendirme ve izlemeye yönelik yürütülen uygulamalar nicel ölçüme yönelik olup, nitel ölçüm yapılamamaktadır.
* Bilimsel araştırmaların yürütülmesi için kurum izinlerinin alınmasında yaşanan güçlükler araştırma performansını düşürmektedir.
* Araştırma odaklı bir üniversite olma yönünde, öğretim elemanlarının bilimsel araştırma çalışmalarına lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerini dâhil etmelerinin teşvik edilmesi gerekmektedir.

**Toplumsal katkı**

* Sosyal sorumluluk projelerine daha fazla ağırlık verilmesi gerekmektedir.
* Toplumsal katkı sağlamaya yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerin katkı sunduğu faaliyetlerin sürekliliğinin sağlanması önemlidir.
* Toplumsal katkı sağlamaya yönelik faaliyetlerin sonuçlarının düzenli aralıkla, sürekli izlenmesi gerekmektedir.
* Toplumsal katkı sunmak amacıyla yürütülen faaliyetlere yönelik paydaş katılımına ağırlık verilmelidir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşların memnuniyetine yönelik çalışmaların yürütülmesi, paydaşların geri bildirim, izlem ve gözlemlerine yönelik görüşlerinin alınması, bu görüşlerin karar alma süreçlerine yansıtılması ve gerekli iyileştirme çalışmalarının başlatılması gerekmektedir.
* Toplumsal faaliyetlere yönelik bütçe bulunmamaktadır.
* Toplumsal katkı süreçlerine yönelik yıllık öz değerlendirme raporlarının hazırlanması gelişmeye açık bir diğer yöndür.