

T.C.
ESKİŐEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĐLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2025 YILI
AKADEMİK PERSONEL İÇ PAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Amaç

Bu rapor, Sağlık Bilimler Fakóltesi 2025 yılı iç paydaş anketi kapsamında, akademik personelin fakólte yönetimi, eğitim-öğretim hizmetleri, araştırma-geliştirme faaliyetleri, fiziksel imkanlar ve kurumsal iŐleyiŐe ilişkin görüŐlerini belirlemek ve bu görüŐlerden hareketle fakóltenin kalite süreçlerini geliőtirmeye yönelik güçlü yönler ve iyileőtirmeye açık alanları ortaya koymak amacıyla hazırlanmıŐtır.

Yöntem Anket Kapsamı

Anket Kapsamı: Fakólte yönetim faaliyetleri , bölüm ve anabilim dalı iŐleyiŐi , fiziksel imkanlar, araştırma-geliştirme faaliyetleri, kurumsal tanınırlık, öz değerlendirme alanlarını kapsayan 5'li Likert tipi sorular ve açık uçlu sorular.

Hedef Kitle

Fakólte akademik personeli

Uygulama Őekli

Google Forms (anonim, çevrimiçi)

Uygulama Tarihi

Ekim 2025 (Son katılım: 30.10.2025)

Katılımcı Sayısı

16 kiŐi

Demografik Bilgiler

Katılımcıların %50'si (n = 8) HemŐirelik, %31.25'i (n = 5) Ebelik, %6.25'i (n = 1) Sağlık Yönetimi, %6.25'i (n = 1) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, %6.25'i (n = 1) Beslenme ve Diyetetik bölümü öğretim elemanıdır. Ankete katılım gösteren öğretim elemanları ortalama 9.05 ± 8.54 (min. 0.25 – maks. 25.00) yıldır kurumda çalıŐmaktadır.

Bulgular

1. Yönetim Faaliyetler

Dekanlık: Anket sonuçlarına göre, akademik personel dekanlığa ulaşım, iş birliği ve geribildirim süreçlerinden yüksek derecede memnuniyet göstermektedir. Şeffaflık ve akademik gelişim desteği konusunda bazı katılımcılar daha fazla iyileştirme gerektiğini belirtmiştir.

	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
Dekan ve Dekan Yardımcıları			
Kolaylıkla ulaşabiliyorum.	%75.0	%6.2	%18.8
Öneri ve sorunlarımı dikkate alır(lar).	%68.8	%25.0	%6.2
Fakültemizde alınan kararların şeffaflığını sağlamak için yeterli adımları atmaktadır(lar).	%62.5	%25.0	%12.5
Fırsat ve imkanlar adil ve şeffaf olarak tüm çalışanlara sunulmaktadır.	%62.5	%31.3	%6.2
Dekanlık ile akademik personel arasında iş birliği yeterlidir.	%62.5	%25.0	%12.5
Fakültemizin dış paydaşlarla ilişkilerini etkili bir şekilde yönetmektedir(ler).	%75.0	%6.2	%18.8
Akademik gelişim ve kariyer planlaması için yeterli destek sunmaktadır(lar).	%62.5	%37.5	-
Çalışma koşullarının iyileştirilmesi konusunda adımlar atmaktadır(lar).	%56.3	% 37.5	%6.2

Bölüm Başkanlığı: Katılımcılar, bölüm başkanlığı ile iletişim, iş birliği ve öğrenci odaklı girişimlerden genel olarak memnuniyet duymaktadır. Bununla birlikte, bazı alanlarda (karar alma süreçleri, akademik gelişim desteği ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi) kısmi memnuniyetsizlik gözlemlenmiştir.

	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcıları			
Kolaylıkla ulaşabiliyorum.	%68.8	%18.7	%12.5
Öneri ve sorunlarımı dikkate alır(lar).	%68.8	%25.0	%6.2
Bölümümüzde alınan kararlarla ilgili düzenli ve açık iletişim sağlamaktadır(lar).	%68.8	%25.0	%6.2

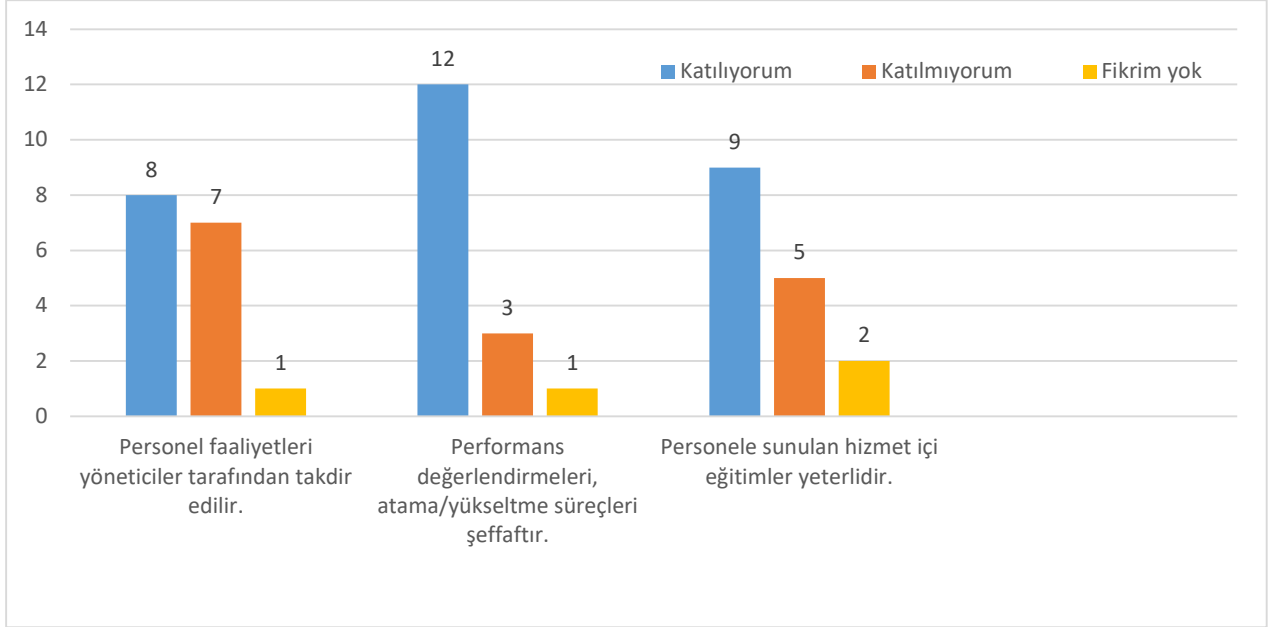
Bölüm içindeki çalışma arkadaşlığı ve iş birliğini teşvik etmektedir(ler).	%62.5	%25.0	%12.5
Akademik personelin eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilgili ihtiyaçlarına yanıt vermektedir(ler).	%68.8	%25.0	%6.2
Öğrenci memnuniyeti ve akademik başarıyı artırmak için yeterli önlemler almaktadır(ler).	%62.5	%31.25	%6.25
Fırsat ve imkanlar adil ve şeffaf olarak tüm çalışanlara sunulmaktadır.	%68.8	%25.0	%6.2
Bölüm başkanlığı ile akademik personel arasında iş birliği yeterlidir.	%62.5	%31.3	%6.2
Bölümümüzün dış paydaşlarla ilişkilerini etkili bir şekilde yönetmektedir(ler).	%56.3	%12.5	%31.2
Akademik gelişim ve kariyer planlaması için yeterli destek sunmaktadır(ler).	%75.0	%25.0	-
Çalışma koşullarının iyileştirilmesi konusunda adımlar atmaktadır(ler).	%56.3	%31.2	%12.5

Anabilim Dalı Başkanlığı: Anabilim dalı başkanlığına ulaşım, iletişim, iş birliği ve öğrenci başarısını artırmaya yönelik girişimler açısından yüksek memnuniyet sağlanmıştır. Bilimsel projeler ve akademik gelişim konularında ise bazı katılımcılar daha fazla destek talep etmektedir.

Anabilim Dalı Başkanı	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
Kolaylıkla ulaşabiliyorum.	%81.3	%12.5	%6.2
Öneri ve sorunlarımı dikkate alır.	%81.2	%18.8	-
Bölüme dair önemli konularda bilgilendirme yapar.	%81.2	%18.8	-
Karar alma süreçlerinde akademik personelin görüşlerine önem vermektedir.	%81.2	%18.8	-
Anabilim dalı içinde iletişimi etkin bir şekilde sağlar.	%81.2	%18.8	-
Fırsat ve imkanlar adil ve şeffaf olarak tüm çalışanlara sunulmaktadır.	%81.2	%18.8	-
Öğrenci memnuniyeti ve akademik başarıyı artırmaya yönelik girişimlerde bulunmaktadır.	%75.0	%18.8	%6.2
Bilimsel projelerin ve yayınların artırılması için gerekli desteği sağlamaktadır.	%75.0	%12.5	%12.5
Akademik gelişim için rehberlik eder.	%68.8	%18.7	%12.5
İş birliği ve takım çalışmasını teşvik eden bir ortam oluşturur.	%75.0	%18.8	%6.2

2. Personel Faaliyetlerine Bakış Açısı

Katılımcılar, personel faaliyetlerinin takdir edilmesi, performans değerlendirmeleri ve hizmet içi eğitimlerin yeterliliği konusunda karışık görüşler bildirmiştir. Genel olarak, takdir ve şeffaflık konularında iyileştirme fırsatları olduğu görülmektedir.



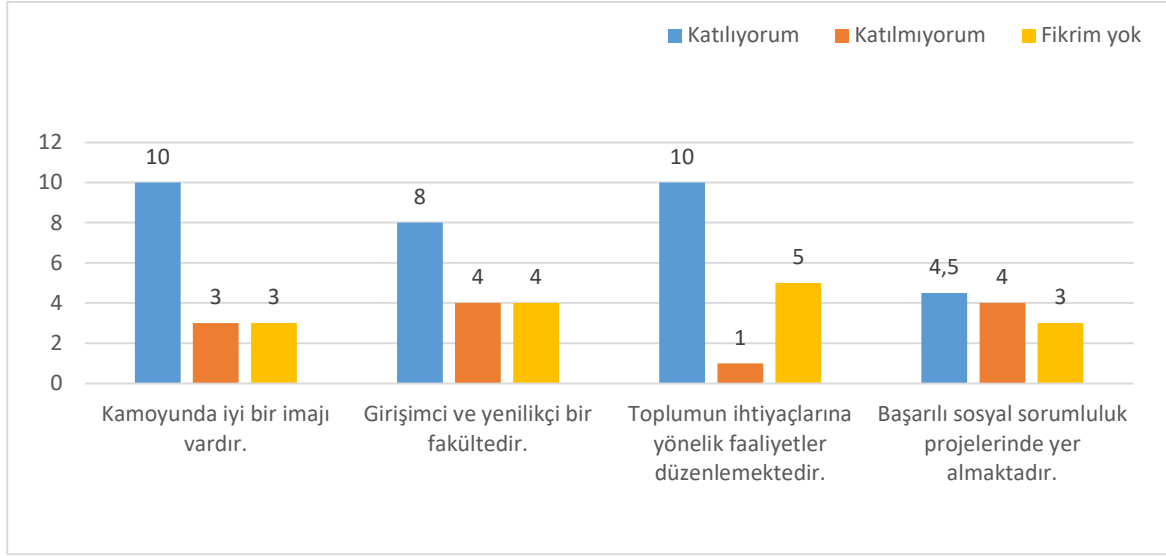
3. Fiziksel Ortam ve İmkanlar

Akademik personel, çalışma alanlarının hijyenik ve yeterli olmasını olumlu değerlendirmiştir. Ancak, araştırma ve yayın için fiziksel imkanlar, teknolojik araçlar ve toplantı-konferans salonlarının yeterliliği konusunda önemli eksiklikler tespit edilmiştir.

Fiziksel Ortam ve İmkanlar	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
Çalışma alanlarım (ofis, masa, ortak alanlar) işimi rahatça yapabilmem için yeterlidir.	%31.2	%56.3	%12.5
Araştırma ve yayın yapmak için yeterli fiziksel imkân bulunmaktadır.	%18.8	%56.2	%24.0
Çalışma alanlarımız hijyenik ve düzenlidir.	%68.8	%12.5	%18.7
İşimi yürütmek için ihtiyaç duyduğum teknolojik imkanlar yeterlidir.	%50.0	%43.8	%6.2
Fakültemizde toplantı ve konferans salonları yeterlidir.	%43.8	%50.0	%6.2

4. Kurumsal tanınırlık ve imaj

Katılımcılar, fakültenin kamuoyunda olumlu bir imaja sahip olduğunu ve toplumsal faaliyetlerde etkin olduğunu belirtmiştir.



5. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri (AR-GE)

AR-GE faaliyetlerinde genel olarak orta düzeyde memnuniyet gözlenmektedir. Fakülte bünyesinde araştırma yapma olanakları ve ulusal/uluslararası projelere katılım konusunda bazı eksiklikler öne çıkmaktadır. Öğrencilerin araştırmalara katılımı teşvik edilmekte, bilimsel yayın ve proje desteğinde iyileştirme fırsatları bulunmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
Fakülte bünyesinde araştırma yapma olanakları yeterlidir.	%25.0	%56.2	%18.8
AR-GE projeleri geliştirme ve uygulama süreçlerinde yeterli destek sağlanmaktadır.	%31.25	%31.25	%37.5
Ulusal ve uluslararası AR-GE projelerine katılım konusunda destek verilmektedir.	%18.7	%37.5	%43.8
Araştırma fonlarına erişim ve proje başvurularında yeterli bilgi paylaşımı yapılmaktadır.	%56.2	%25.0	%18.8
AR-GE faaliyetleri sonucu ortaya çıkan yayınlar teşvik edilmektedir.	%43.8	%25.0	%31.2

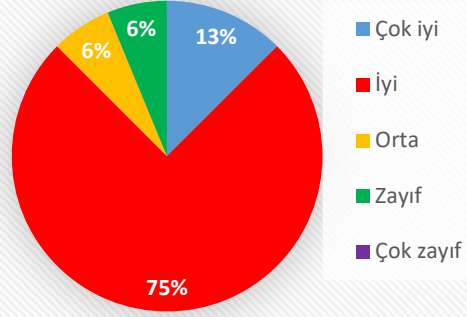
Akademik personel, bilimsel dergilerde makale yayımlama konusunda desteklenmektedir.	%43.8	%37.5	%18.7
AR-GE faaliyetleri lisansüstü eğitim programlarıyla uyumludur.	%43.8	%18.7	%37.5
Öğrencilerin araştırma projelerine katılımı teşvik edilmektedir.	%62.5	%6.2	%31.3

6. Özdeğerlendirme

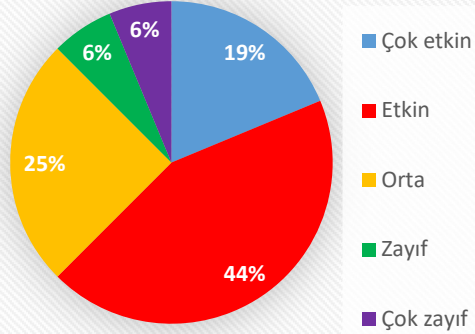
Akademik personel, görev ve sorumluluklarını yerine getirme, iş birliği, iletişim, akademik ve idari süreçlere katılım gibi alanlarda genel olarak yüksek düzeyde performans ve etkinlik sergilediklerini belirtmiştir. Katılımcılar, fakültenin kalite geliştirme ve karar alma süreçlerine katkıda bulunma ve sorun çözme becerilerini orta-iyi düzeyde değerlendirmişlerdir.

Soru	Katılımcı cevapları												
Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet çalışmalarına bütüncül olarak katkı sağlama düzeyiniz	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Katkı Düzeyi</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Çok yüksek</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Yüksek</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Orta</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>Düşük</td> <td>19%</td> </tr> </tbody> </table>	Katkı Düzeyi	Oran (%)	Çok yüksek	19%	Yüksek	50%	Orta	12%	Düşük	19%		
Katkı Düzeyi	Oran (%)												
Çok yüksek	19%												
Yüksek	50%												
Orta	12%												
Düşük	19%												
Görev ve sorumluluklarınızı yerine getirme performansınız	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Performans Düzeyi</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Çok başarılı</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>Başarılı</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Orta</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Geliştirilmeli</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Yetersiz</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Performans Düzeyi	Oran (%)	Çok başarılı	62%	Başarılı	38%	Orta	0%	Geliştirilmeli	0%	Yetersiz	0%
Performans Düzeyi	Oran (%)												
Çok başarılı	62%												
Başarılı	38%												
Orta	0%												
Geliştirilmeli	0%												
Yetersiz	0%												

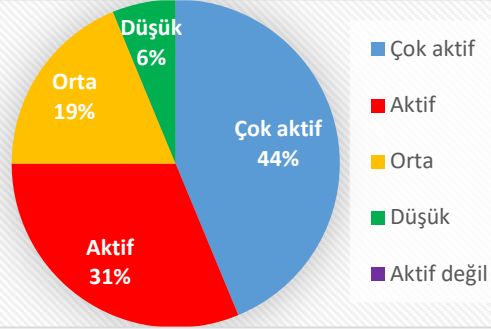
Fakülte içi çalışma arkadaşlarınızla iş birliği yapma ve etkili iletişim kurma konusundaki yetkinliğiniz



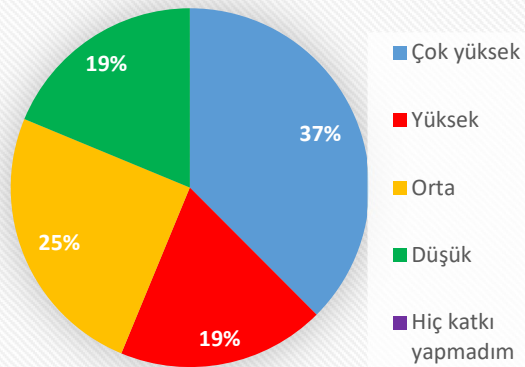
Fakülte yönetimi ve diğer paydaşlarla iletişimde etkinliğiniz

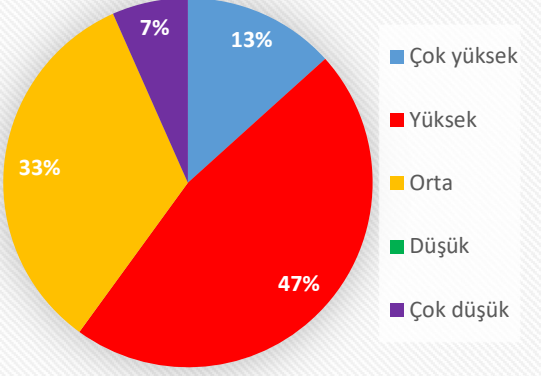
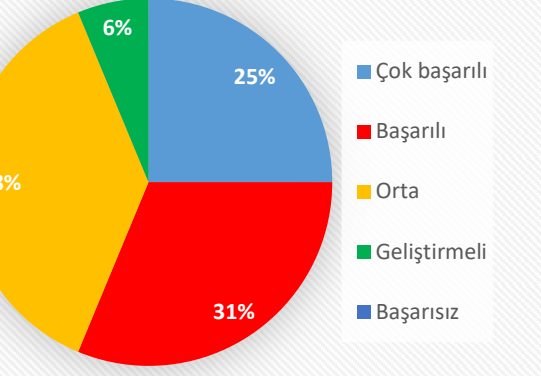
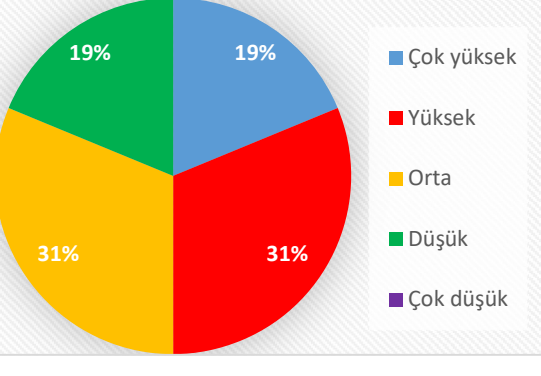


Fakültenin akademik ve idari süreçlerine (komisyonlar, etkinlikler vb.) aktif katılımınızın düzeyiniz



Kalite geliştirme ve karar alma süreçlerine katkınız



<p>Fakültemizin karşılaştığı sorunlara çözüm bulma ve inisiyatif alma konusundaki beceriniz</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Çok yüksek</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Yüksek</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>Orta</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>Düşük</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Çok düşük</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Oran (%)	Çok yüksek	13%	Yüksek	47%	Orta	33%	Düşük	7%	Çok düşük	0%
Kategori	Oran (%)												
Çok yüksek	13%												
Yüksek	47%												
Orta	33%												
Düşük	7%												
Çok düşük	0%												
<p>İş süreçlerinde zorlukları çözme başarınız</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Çok başarılı</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Başarılı</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Orta</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Geliştirmeli</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Başarısız</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Oran (%)	Çok başarılı	25%	Başarılı	31%	Orta	38%	Geliştirmeli	6%	Başarısız	0%
Kategori	Oran (%)												
Çok başarılı	25%												
Başarılı	31%												
Orta	38%												
Geliştirmeli	6%												
Başarısız	0%												
<p>Toplumsal katkı projelerine yaptığımız katkı</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Oran (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Çok yüksek</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Yüksek</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Orta</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Düşük</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>Çok düşük</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Oran (%)	Çok yüksek	19%	Yüksek	31%	Orta	31%	Düşük	19%	Çok düşük	0%
Kategori	Oran (%)												
Çok yüksek	19%												
Yüksek	31%												
Orta	31%												
Düşük	19%												
Çok düşük	0%												

7. Fakülteye Sağlanan Katkırı Artırmaya Yönelik İhtiyaçlar ve Destek Talepler

Katılımcılar, fakültemize sağladıkları katkıları artırabilmek için birden fazla alanda desteğe ihtiyaç duyduklarını ifade etmişlerdir. Öncelikli olarak, fiziksel araştırma mekânları ve laboratuvar imkânlarının geliştirilmesi, uygun ve çalışanlara adil şekilde sağlanmış fiziki ortamların oluşturulması, akademik personel sayısının artırılması gibi altyapısal ihtiyaçlar öne çıkmaktadır. Ayrıca, aidiyet duygusunun güçlendirilmesi, adil ve tarafsız bir yönetim anlayışının benimsenmesi ve bu sayede iş motivasyonunun artırılması önemli bir beklenti olarak ifade edilmiştir. Yönetimsel süreçlerde fikirlerin dikkate alınması, yeni projelerden

haberdar edilme, görev ve sorumluluklarda şeffaflık sağlanması ve çıkar gözetmeyen, eşitlikçi uygulamaların hayata geçirilmesi talep edilmektedir. Eğitim ve akademik gelişim açısından ise araştırma yöntemleri, veri analizi ve istatistik, proje yönetimi, yapay zekânın akademide kullanımı, iletişim ve sunum becerileri ile proje yazma konularında eğitimlerin artırılması gerekliliği vurgulanmıştır. Bunun yanı sıra, fakültenin ve bölümün görünürlüğünü artırmaya yönelik kongre ve benzeri etkinliklerde destek sağlanmasının önemi de belirtilmiştir. Katılımcılar, bu alanlarda sağlanacak desteklerin hem akademik performanslarını hem de fakültenin kurumsal hedeflerine katkılarını artıracaklarını düşünmektedirler.

Güçlü Yönler:

- Akademik personel, dekanlık, bölüm ve anabilim dalı başkanlığına ulaşım, iletişim ve iş birliği süreçlerinden genel olarak memnuniyet göstermektedir.
- Fakülte içi iletişim ve ekip çalışması yüksek düzeydedir, akademik ve idari süreçlere katılım aktif olarak gerçekleşmektedir.
- Kurumsal aidiyet ve görev bilinci yüksek düzeydedir . Bu durumun yüksek olması, eğitim-öğretim süreçlerine olumlu yansımaktadır.
- Kurumsal imaj ve toplumsal görünürlük olumlu değerlendirilmektedir.

Geliştirilmesi Gereken Alanlar:

- Fiziksel ortam ve imkanlar (araştırma alanları, toplantı salonları, teknolojik altyapı) yetersiz bulunmuştur.
- AR-GE ve araştırma destek süreçleri güçlendirilmeye ihtiyaç duymaktadır. Özellikle proje yazımı, fonlara erişim, ulusal ve uluslararası projelere katılım desteği gibi konularda sistematik destek mekanizmalarına erişim imkânı artırılabilir.
- Bilimsel proje ve yayın desteği, veri analizi, istatistik, proje yazımı ve yapay zekâ uygulamaları gibi alanlarda eğitim ihtiyaçları vardır.
- Yönetim süreçlerine ilişkin şeffaflık ve fırsat eşitliği algısının daha da güçlendirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır. Kalite süreçleri ve alınan kararların görünürlüğünün artırılması faydalı olacaktır.

Sonuç ve Öneriler

- Dekanlık, bölüm ve anabilim dalı başkanlıklarıyla iletişim kanalları güçlü tutulmalı ve geri bildirim mekanizmaları geliştirilmelidir.
- Kurumun insan kaynağı potansiyelinin etkin ve sürdürülebilir biçimde geliştirilmesi amacıyla, akademik ve idari personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımının kurumsal politikalarla güvence altına alınması önem arz etmektedir. Bu doğrultuda, planlama–uygulama–izleme–iyileştirme döngüsü çerçevesinde yapılandırılmış

kurumsal gelişim programlarının tasarlanması, uygulanması ve çıktılarının düzenli olarak değerlendirilmesi önerilmektedir.

- Bilimsel proje ve yayın destekleri artırılmalı, AR-GE faaliyetleri ile lisansüstü eğitim programları arasındaki entegrasyon güçlendirilmelidir.
- Fiziksel ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi, laboratuvar, ofis, toplantı ve araştırma alanlarının artırılması öncelikli olmalıdır.
- Yönetim süreçlerinde alınan kararların ve uygulamaların düzenli bilgilendirme toplantıları, yazılı duyurular ve dijital platformlar aracılığıyla paylaşılması, şeffaflık algısını güçlendirecek ve iç paydaş memnuniyetini artıracaktır.
- Kısa vadede eğitim ve mentorluk programları, uzun vadede laboratuvar kurulumu ve ekipman yatırımları ile akademik üretkenlik desteklenmelidir.
- Fırsat eşitliği ve kaynak dağılımı süreçlerinin açık kriterlere dayalı olarak yürütülmesi ve bu kriterlerin görünür hale getirilmesi, kurumsal adalet algısını destekleyecektir.