

T.C.
ESKİŐEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2025 YILI
ÖĞRENCİ İÇ PAYDAŐ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Amaç

Bu rapor, Sağlık Bilimleri Fakóltesi'nin eğitim-öğretim süreçlerini, yönetimsel faaliyetlerini, fiziki ve sosyal imkanlarını öğrenci perspektifinden değerlendirmek; öğrencilerin memnuniyet düzeylerini, beklentilerini ve önerilerini belirlemek amacıyla düzenlenmiştir.

Yöntem

Anket Kapsamı

Bu anket, Sağlık Bilimleri Fakóltesi öğrencilerinin fakólte ve bölüm yönetimi, eğitim-öğretim faaliyetleri ile fakóltenin bilimsel ve sosyal etkinliklerine ilişkin algı ve memnuniyet düzeylerini belirlemeye yönelik sorulardan oluşmaktadır. Veriler, üçlü likert tipi ölçek (Katılıyorum/Katılmıyorum/Fikrim yok) ve açık uçlu sorular üzerinden toplanmıştır. Bulgular, ilgili başlıklarda yüzdelik dağılımlar ve tematik özetler halinde raporlanmıştır.

Hedef Kitle

Sağlık Bilimler Fakóltesi Öđrencileri

Uygulama Şekli

Google Forms (anonim, çevrimiçi)

Uygulama Tarihi

Aralık 2025 (Son katılım: 15.12.2025)

Katılımcı Sayısı

228 öğrenci

Demografik Bilgiler

Katılımcıların %86.8'i (n = 198) kadın, %25.4' (n = 58) 2024 giriŐli , %7.9'u (n = 18) 2022 giriŐli , %43.9'u (n = 100) 2023 giriŐli ; %0.9'u(n = 2) 2021 giriŐli, %0.4'ü (n = 1) 2019 giriŐli, %21.5'i (n = 49) 2025 giriŐlidir.

Öğrencilerin %49.1'si (n = 112) Ebelik, %48.3 (n = 110) HemŐirelik ve %2.6'sı (n = 6) Sağlık Yönetimi bölümünden katılım göstermiştir.

Bulgular

1. Fakülte Yönetimi (Dekan ve Dekan Yardımcıları)

Fakülte yönetimine ilişkin anket sonuçları, öğrencilerin genel algısının olumlu ancak geliştirmeye açık olduğunu göstermektedir. “Katılıyorum” oranlarının %53,1 ile %62,7 arasında değişmesi, özellikle ulaşılabilirlik, adil ve eşit davranma, iletişim ve şeffaflık gibi temel alanlarda yönetimin güçlü bir performans sergilediğine işaret etmektedir. Bununla birlikte, öğrenci taleplerine hızlı yanıt verilmesi, öğrenci etkinliklerinin desteklenmesi ve etkinliklere katılım fırsatlarının sunulması gibi alanlarda görece daha düşük memnuniyet oranları dikkat çekmekte ve bu konuların geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir. Ayrıca birçok maddede %20 civarında seyreden kararsız ve olumsuz görüşler, özellikle iletişim süreçleri, geri bildirimlerin değerlendirilmesi ve öğrenci odaklı hizmetlerin etkinliği konusunda iyileştirme ihtiyacına işaret etmektedir.

Fakülte yönetimi (Dekan ve Dekan yardımcıları)	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne katılıyorum Ne katılmıyorum
Fakülte yönetimine (Dekan ve Dekan yardımcıları) ulaşmak kolaydır.	%61	%16.7	%22.3
Fakülte yönetimi, öğrencilerin sorularına ve taleplerine hızlı yanıt vermektedir.	%53.1	% 25.9	%21
Fakülte yönetimi, öğrenci temsilcileri ve öğrenci topluluklarıyla etkili bir iletişim sürdürmektedir.	%61.8	%15.4	%22.8
Fakülte yönetimi, öğrencilere yönelik karar ve politikalar hakkında yeterli bilgilendirme yapmaktadır.	%60.5	%22.2	%12.3
Fakülte yönetimi, alınan kararlar konusunda şeffaf bir yaklaşıma sahiptir.	%61	%17.1	%21.9
Fakülte yönetimi, öğrencilerin yaşadığı sorunları çözme konusunda etkili ve hızlıdır.	%59.2	%23.7	%17.1
Fakülte yönetimi, öğrencilere akademik ve diğer konularda yeterli destek sağlamaktadır.	%61	%24.1	%14.9
Fakülte yönetimi, öğrenci şikayetlerine ve önerilerine duyarlıdır.	%56.6	%23.3	%20.1
Fakülte yönetimi, öğrenci etkinliklerini ve sosyal faaliyetleri desteklemektedir.	%54.8	%29.4	%15.8
Fakülte yönetimi, öğrencilere fakülte etkinliklerine katılım konusunda fırsatlar sunmaktadır.	%53.5	%28.5	%18
Fakülte yönetimi, tüm öğrencilere adil ve eşit bir şekilde davranmaktadır.	%62.7	%20.2	%17.1

Fakülte yönetimi, öğrencilerin geri bildirimlerini dikkate almakta ve değerlendirilmektedir.	%60.5	%20.6	%18.9
Fakülte yönetiminin genel performansından memnunum.	%59.2	%20.6	%20.2

2. Bölüm Yönetim (Bölüm Başkanı ve Yardımcıları)

Bölüm yönetimine ilişkin anket sonuçları, öğrencilerin genel algısının olumlu olduğunu göstermektedir. Tüm maddelerde “katılıyorum” oranlarının %57 ile %71,5 arasında değişmesi, yönetimin özellikle ulaşılabilirlik, öğrenci temsilcileriyle iletişim, adil ve eşit davranma ile taleplere yanıt verme konularında güçlü bir performans sergilediğine işaret etmektedir. Bununla birlikte bilgilendirme, şeffaflık, akademik destek ve geri bildirimlerin değerlendirilmesi gibi alanlarda olumlu görüşler çoğunlukta olsa da kararsız oranların %18–21 bandında olması, bu süreçlerin daha açık ve sistematik hale getirilebileceğini göstermektedir. Öte yandan öğrenci etkinliklerinin desteklenmesi ve etkinliklere katılım fırsatlarının sunulması görece daha düşük oranlara sahip olup geliştirilmesi gereken alanlar olarak öne çıkmaktadır. Genel memnuniyet oranının %65,3 olması, bölüm yönetiminin öğrenci beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını, ancak özellikle iletişim ve sosyal destek boyutlarında iyileştirme potansiyelinin bulunduğunu ortaya koymaktadır.

Bölüm yönetim [Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcı(ları)]	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne katılıyorum Ne Katılmıyorum
Bölüm yönetimine (Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcıları) ulaşmak kolaydır.	%68	%14	%18
Bölüm yönetimi, öğrencilerin sorularına ve talepler ne hızlı yanıt vermektedir.	%64	%16.7	%19.3
Bölüm yönetimi, öğrenci temsilcileri ve öğrenci topluluklarıyla etkili bir iletişim sürdürmektedir.	%71.5	%13.1	%15.4
Bölüm yönetimi, öğrencilere yönelik karar ve politikalar hakkında yeterli bilgilendirme yapmaktadır.	%62.7	%19.7	%17.6
Bölüm yönetimi, alınan kararlar konusunda şeffaf bir yaklaşıma sahiptir.	%62.3	%16.2	%21.5
Bölüm yönetimi, öğrencilerin yaşadığı sorunları çözme konusunda etkili ve hızlıdır.	%63.6	%18.4	%18
Bölüm yönetimi, öğrencilere akademik ve dar konularda yeterli destek sağlamaktadır.	%62.7	%18	%19.3
Bölüm yönetimi, öğrenci şikayetlerine ve önerilerine duyarlıdır.	%60	%18.9	%21.1
Bölüm yönetimi, öğrenci etkinliklerini ve sosyal faaliyetleri desteklemektedir.	%57	%24.6	%18.4

Bölüm yönetimi, öğrencilere fakülte etkinliklerine katılım konusunda fırsatlar sunmaktadır.	%57.9	%22.4	%19.7
Bölüm yönetimi, tüm öğrencilere adil ve eşit bir şekilde davranmaktadır.	%64.9	%17.1	%18
Bölüm yönetimi, öğrencilerin geribildirimlerin dikkate almakta ve değerlendirilmektedir.	%61.8	%17.6	%20.6
Bölüm yönetiminin genel performansından memnunuz.	%65.3	%16.7	%18

3. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin anket sonuçları, öğrencilerin genel olarak olumlu bir değerlendirmeye sahip olduğunu, ancak bazı kritik alanlarda belirgin iyileştirme ihtiyacı bulunduğunu göstermektedir. Eğitim beklentilerinin karşılanması, ölçme-değerlendirme süreçleri, ders içeriklerinin güncelliği ve akademik danışmanlık hizmetleri gibi alanlarda “katılıyorum” oranlarının %60’ın üzerinde olması, eğitim sürecinin temel bileşenlerinin büyük ölçüde yeterli bulunduğuna işaret etmektedir. Özellikle akademik kadronun deneyimli bulunması (%86) en güçlü yön olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte, derslik ve laboratuvarların fiziki yeterliliği (%41,7 katılım, %52,2 katılmama) en zayıf alan olarak dikkat çekmekte, ayrıca teknolojik altyapı, staj/uygulama imkanları ve teorik-pratik denge konularında da görece yüksek olumsuz görüş oranları bulunmaktadır. Bu durum, eğitim kalitesinin içerik ve akademik kadro açısından güçlü olmasına rağmen, fiziki imkanlar ve uygulamaya dönük desteklerin geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, eğitim-öğretim faaliyetleri öğrencilerin beklentilerini önemli ölçüde karşılamakta, ancak altyapı ve uygulama olanakları açısından iyileştirmeye açık bir yapı sergilemektedir.

Eğitim- Öğretim faaliyetleri	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne katılıyorum Ne Katılmıyorum
Fakültemizde verilen eğitim beklentilerim karşılanmaktadır.	%64.9	%30.7	%4.4
Eğitim materyallerinin içerikleri güncellenmektedir.	%62.7	%27.6	%9.7
Derslerin teorik ve pratik dağılımı yeterlidir.	%62.3	%31.6	%6.1
Staj / uygulama imkanları yeterlidir.	%60.5	%33.3	%10.2
Ölçme ve değerlendirme objektif yapılmaktadır.	%64.9	%24.1	%11
Deneyimli bir kadroya sahiptir.	%86	%8.7	%5.7
Derslik ve laboratuvarların fiziki ortamları yeterlidir.	%41.7	%52.2	%6.1
Derslerde kullanılan teknolojik araçlar (bilgisayar. projeksiyon vb.) yeterlidir ve verimli kullanılmaktadır.	%59.2	%36.4	%4.4

Eğitim sürecinde öğrencilere verilen akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	%63.2	%28	%8.8
--	-------	-----	------

4. Fakültenin Bilimsel ve Sosyal Faaliyetleri

Fakültenin bilimsel ve sosyal faaliyetlerine ilişkin anket sonuçları, öğrencilerin bu alana yönelik değerlendirmelerinin orta düzeyde ve geliştirmeye açık olduğunu göstermektedir. Bilimsel araştırma ve projelere yönelik bilinçlendirme (%59,7) ve bilimsel faaliyetlerin yeterliliği (%56,6) konularında görece olumlu bir algı bulunmakla birlikte, AR-GE çalışmalarına verilen önem (%51,8) ve uluslararası öğrenci hareketliliği hakkında bilgilendirme (%50,9) gibi alanlarda katılım oranlarının sınırlı kalması dikkat çekmektedir. Özellikle sosyal faaliyetlerin yeterliliği (%37,2 katılım, %54 katılmama) en zayıf alan olarak öne çıkmakta ve öğrencilerin bu konuda belirgin bir memnuniyetsizlik yaşadığını göstermektedir. Ayrıca bazı maddelerde %15–25 aralığında değişen kararsız görüşler, öğrencilerin bu faaliyetler hakkında yeterince bilgi sahibi olmadığını veya sürece yeterince dahil edilmediğini düşündürmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, fakültede bilimsel faaliyetler belirli bir düzeyde yeterli görülse de, sosyal etkinliklerin artırılması, AR-GE kültürünün güçlendirilmesi ve öğrencilere yönelik bilgilendirme süreçlerinin daha etkin hale getirilmesi gerektiği anlaşılmaktadır.

Fakültenin Bilimsel ve Sosyal Faaliyetleri	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne katılıyorum Ne katılmıyorum
Fakültemizde AR-GE (araştırma geliştirme) çalışmalarına önem verilmektedir.	%51.8	%22.8	%25.4
Öğrenciler bilimsel araştırmalar ve projeler konusunda bilinçlendirilmektedir.	%59.7	%24.1	%16.2
Fakültemizde düzenlenen sosyal faaliyetler yeterlidir.	%37.2	%54	%8.8
Fakültemizde düzenlenen bilimsel faaliyetler yeterlidir.	%56.6	%43.4	%13.2
Uluslararası öğrenci hareketliliği hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.	%50.9	%33.3	%15.8

Öğrencilerden alınan açık uçlu geri bildirimler incelendiğinde, görüşlerin beş ana tema etrafında toplandığı ve genel olarak eğitim süreci, fiziki altyapı ve sosyal olanaklara yönelik iyileştirme beklentilerinin öne çıktığı görülmektedir. Eğitim-öğretim sürecinde özellikle uygulama ağırlılığının artırılması, laboratuvar derslerinin erken dönemde verilmesi, derslerin daha dengeli planlanması ve staj imkanlarının geliştirilmesi yönünde talepler dikkat çekmektedir. Fiziki olanaklar açısından dersliklerin yetersizliği, havalandırma ve klima

eksikliği ile laboratuvar altyapısının güncellenmesi ihtiyacı en sık dile getirilen sorunlar arasındadır. Öğretim elemanlarına ilişkin geri bildirimlerde genel memnuniyet ifade edilmekle birlikte, bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının yetersiz olduğu vurgulanmaktadır. Ölme ve değerlendirme sürecinde sınavların zorluk düzeyi, ezbere dayalı sistem ve yoğun sınav stresi eleştirilirken, öğrenme odaklı bir yaklaşım beklentisi öne çıkmaktadır. Sosyal ve kültürel faaliyetler açısından ise etkinliklerin yetersiz bulunduğu, öğrencilerin daha fazla sosyal imkan ve geleneksel etkinlikler talep ettiği, ayrıca akademik ve kulüp faaliyetleri konusunda daha erken bilgilendirme yapılması gerektiği ifade edilmektedir. Genel olarak bu geri bildirimler, öğrencilerin hem akademik hem de sosyal açıdan daha dengeli, uygulamaya dayalı ve destekleyici bir eğitim ortamı beklentisi içinde olduğunu göstermektedir.