

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | Büyüme ve Gelişme | **KODU**  | 2811170003 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Yrd. Doç. Dr. Ayfer AÇIKGÖZ | **DERSİ VERENLER** | Yrd. Doç. Dr. Ayfer AÇIKGÖZ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | **SEÇMELİ (X)** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | Faaliyet türü | Sayı | % |
| I. Ara Sınav | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Ödev | 1 | 20 |
| Sunum/Seminer |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 50 |
| TOPLAM | **3** | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | Yok |
| **İÇERİĞİ** | Büyüme ve Gelişmeye Giriş, Çocukluk Dönemleri, Büyüme ve Gelişme ile İlgili Kurallar, Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler, Büyüme ve Gelişmenin İzlenmesi ve Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler, Büyümenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler (Vücut Tartısı, Boy Uzunluğu, Baş Çevresi, Göğüs Çevresi, Vücut Bölümlerinin Birbirine Oranları), Gelişmenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler (Dişlerin Gelişmesi, Kemik Gelişmesi, Nöromotor Gelişme, Duyu Organlarının Gelişmesi, İdrar ve Dışkı Kontrolü, Zeka ve Ruhsal Gelişim), Büyüme-Gelişme Kuramları (Freud - Psikoseksüel Gelişme Kuramı, Piaget - Zihinsel Gelişme Kuramı, Erikson - Psikososyal Gelişme Kuramı) |
| **AMAÇLARI** | Öğrencilerin büyüme gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirebilme ve izleyebilmelerinin sağlanması |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini bilme,Büyüme gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirebilme,Büyüme gelişmeyi yaş dönemlerine göre izleyebilme,Çocuk ve aileye sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapma konusunda beceri kazanma,Çocuğu aile ve çevresi ile bir bütün olarak ele alma |
| **KAYNAKLAR** | 1.) Conk, Z., Başbakkal, Z., Yılmaz, B.H., Bolışık, B., (2014) Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi.Ankara.2.) Çavuşoğlu, H.,(2015) Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Basımevi, Ankara.3.) Kavaklı, A.:(1992) Çocukluk Yaşlarında Büyüme Gelişme, Hilal Matbaacılık, İstanbul.4.)Törüner, K.E., Büyükgönenç, L., (2013) Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayıncılık, Ankara.5.)Yavuzer, H.(2003) Çocuğunuzun İlk 6 Yılı, 19. Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul.6.)Yiğit, R., (2009), Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme, Sistem Ofset Baskı ve Yayıncılık, Ankara |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | Beyin fırtınası, düz anlatım, soru-cevap tekniği. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Büyüme ve Gelişmeye Giriş,  |
| 2 | Çocukluk Dönemleri, Büyüme ve Gelişme ile İlgili Kurallar,  |
| 3 | Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler,  |
| 4 | Büyüme ve Gelişmenin İzlenmesi ve Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler, Büyümenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler (Vücut Tartısı, Boy Uzunluğu, Baş Çevresi, Göğüs Çevresi, Vücut Bölümlerinin Birbirine Oranları),  |
| 5 | Gelişmenin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçütler (Dişlerin Gelişmesi, Kemik Gelişmesi, Nöromotor Gelişme, Duyu Organlarının Gelişmesi, İdrar ve Dışkı Kontrolü, Zeka ve Ruhsal Gelişim),  |
| 6 | Büyüme-Gelişme Kuramları (Freud - Psikoseksüel Gelişme Kuramı)  |
| 7 | Kohlberg - Ahlaki Gelişim Kuramı |
| 8 | Piaget - Zihinsel Gelişme Kuramı |
| 9 | Erikson - Psikososyal Gelişme Kuramı |
| 10 |  Yaş gruplarına göre büyüme gelişme özellikleri ve sık görülen sorunlar (0-3 yaş) |
| 11 |  Yaş gruplarına göre büyüme gelişme özellikleri ve sık görülen sorunlar (4-6 yaş) |
| 12 |  Yaş gruplarına göre büyüme gelişme özellikleri ve sık görülen sorunlar (7-12 ve 13-18 yaş) |
| 13 |  Sık Görülen Büyüme ve Gelişme Bozuklukları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **x** |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | x |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | x |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | x |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**  **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | FALL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CCOURSE TITLE** | Development and Growth | **CODE**  | 281117003 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Yrd. Doç. Dr. Ayfer AÇIKGÖZ | **INSTRUCTORS** | Yrd. Doç. Dr. Ayfer AÇIKGÖZ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| 7 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | ELECTİVE (X) | TURKISH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Faaliyet türü** | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | 1 | 30 |
| Second Mid Term |  |  |
| Practice |  |  |
| Homework | 1 | 20 |
| Presentation/Preparing Seminer |  |  |
| Final Examination | 1 | 50 |
| **TOPLAM** | **3** | **100** |
| **PREREQUISITES** | No |
| **CONTENTS** |  The Introduction of the Growth and Development, Childhood Periods, The rules related to the Growth and the Development, The factors affecting the growth and development, The methods used for observing and evaluating of the growth and development, The measurements used for evaluating of the growth (weight, height, head perimeter, chest perimeter, the scale of body parts), the measurements used for the evaluating of the development (teeth , bone, neuromotor, five-sense, urine and excretion control, physical and mental development), the principle of the growth and development (Freud and phsycho-sexual growth principle, Piaget-mental growth principle, Ericson-psychosocial growth principle). |
| **GOALS** |  The lesson’s main purpose is to help students obtain the ability of observing and evaluating the growth and development phases. |
|  **LEARNİNG OUTCOMES** | 1. will know the characteristics of the child’s different age groups
2. will evaluate the growth and development according to the age periods.
3. will observe the growth and development according to the age periods
4. will get the ability of consulting and educating the parents and the child
5. will see the child and parents as a whole
 |
| **SOURCES** | 1.) Conk, Z., Başbakkal, Z., Yılmaz, B.H., Bolışık, B., (2014) Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi.Ankara.2.) Çavuşoğlu, H.,(2015) Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Basımevi, Ankara.3.) Kavaklı, A.:(1992) Çocukluk Yaşlarında Büyüme Gelişme, Hilal Matbaacılık, İstanbul.4.)Törüner, K.E., Büyükgönenç, L., (2013) Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayıncılık, Ankara.5.)Yavuzer, H.(2003) Çocuğunuzun İlk 6 Yılı, 19. Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul.6.)Yiğit, R., (2009), Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme, Sistem Ofset Baskı ve Yayıncılık, Ankara |
| **TEACHING METHODS** | Brainstorming group, lecture presentation techniques, question and answer technique. |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | The Introduction of the Growth and Development,  |
| 2 |  Childhood Periods, The rules related to the Growth and the Development,  |
| 3 |  The factors affecting the growth and development,  |
| 4 |  The methods used for observing and evaluating of the growth and development, The measurements used for evaluating of the growth (weight, height, head perimeter, chest perimeter, the scale of body parts), |
| 5 |  The measurements used for the evaluating of the development (teeth , bone, neuromotor, five-sense, urine and excretion control, physical and mental development),  |
| 6 |  The principle of the growth and development Freud and phsycho-sexual growth principle  |
| 7 | Lawrence Kohlberg’s Stages of Moral Development  |
| 8 |  Piaget-mental growth principle |
| 9 |  Erickson-psychosocial growth principle |
| 10 | Common problems of development and growth characteristics by age group (0-3 years) |
| 11 | Common problems of development and growth characteristics by age group (3-6 years) |
| 12 | Common problems of development and growth characteristics by age group (7-12 and 13-18 years) |
|  |  Frequently seen disorders of growth and development |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education  |  | **x** |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  |  | **x** |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences |  | **x**  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams |  |  | **x**  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems |  | **x** |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills |  |  |  **x** |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility |  | **x** |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning | **x** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution |

**Date Signature**