

**ESKİŞEHİR SAĞLIK YÜKSEKOKULU EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | BİYOİSTATİSTİK | **KODU** | 291316109 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Prof. Dr. Setenay ÖNER | **DERSİ VERENLER** | Prof. Dr. Setenay ÖNER |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| VI | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | TÜRKÇE |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 25 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Ödev | 1 | 25 |
| Sunum/Seminer |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 50 |
| **TOPLAM** | **3** | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | - |
| **İÇERİĞİ** | Sağlık kurumlarında çalışacak hemşirelerin bilimsel araştırma ilkelerini, analiz ve istatistiksel yöntemleri kullanmayı ve bu analizlerin sonuçlarını yorumlamayıöğretmektir. |
| **AMAÇLARI** | Bu dersin amacı, sağlık kurumlarında çalışacak hemşirelerin bilimsel araştırma ilkelerini, analiz ve istatistiksel yöntemleri kullanmayı ve bu analizlerin sonuçlarınıyorumlamayı öğretmektir. |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | 1. Biyoistatistikte kullanılan temel kavramları tanıma,
2. PASW Paket programını kullanmayı öğrenme,
3. Belirtici İstatistikleri (Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçüleri) hesaplama ve kullanma,
4. Verilerin değerlendirilmesinde analiz yöntemlerini seçebilme,
5. Verilerin analizlerini yapabilme,
6. Analizleri yorumlama ve genellemeler yapma.
 |
| **KAYNAKLAR** | Özdamar K(2010), PASW ile Biyoistatistik, 8. Baskı, Kaan Kitabevi, Eskişehir |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | Bilgisayar, Yansıtıcı, PASW İstatistik Paket Programı, Microsoft Office Paket Programı (Microsoft Word, Microsoft Power Point) |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Ders müfredatının açıklanması, dersle ilgili gerekli bilgilerin verilmesi |
| 2 | Biyoistatistik tanımı ve kullanılma amaçları |
| 3 | Biyoistatistik ile ilgili temel kavramlar ve terimlerin açıklanması |
| 4 | PASW’ı Giriş ve Menü Yönetimi |
| 5 | PASW’da veri girişi |
| 6 | Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçülerini hesaplama |
| 7 | PASW’da Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçülerini hesaplama |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Grafik çizme kuralları ve PASW’da grafik çizimi |
| 10 | Hipotez testlerinin amaçları, kurulması ve formülasyonları |
| 11 | Parametrik Testler- T testi ve PASW’da T testi uygulaması |
| 12 | Parametrik Testler- Tek Yönlü Varyans Analizi, Çoklu karşılaştırma yöntemleri PASW’da uygulaması |
| 13 | Parametrik Testler- İki Yönlü Varyans Analizi, PASW’da uygulaması |
| 14 | Parametrik Olmayan Testler- Kikare Analizleri ve PASW’da uygulaması |
| 15 | FİNAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |



**ESKİŞEHİR SCHOOL OF HEALTH MIDWIFERY DEPARTMENT INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | SPRING |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | BIOSTATISTICS | **CODE** | 291316109 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Prof. Dr. Setenay ÖNER | **INSTRUCTORS** | Prof. Dr. Setenay ÖNER |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **AKTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| VI | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | COMPULSORY ( )ELECTIVE(X) | TURKISH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Type of activity** | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | 1 | 25 |
| Second Mid Term |  |  |
| Practice |  |  |
| Homework | 1 | 25 |
| Presentation/Preparing Seminer |  |  |
| Final Examination | 1 | 50 |
| **TOTAL** | **3** | **100** |
| **PREREQUISITES** | - |
| **CONTENTS** | To use scientific research principles, analysis and statistical methods of nurses who will work in health institutions and to teach interpretation of the results ofthese analyzes. |
| **GOALS** | The aim of this course is to provide information about the physiological and pathological changes that occur at birth to the aimed students, nature of birth,active labor and their role. |
| **LEARNING OUTCOMES** | 1. To recognize the basic concepts used in biostatistics,
2. Learning to use the PASW Packet program,
3. Calculation and use of descriptive statistics (Central Disposition and Dispersion Measures)
4. To be able to choose analysis methods in evaluation of data,
5. Be able to analyze data,
6. Interpret the analysis and make generalizations.
 |
| **SOURCES** | Özdamar K (2010), Biostatistics with PASW, 8th edition, Kaan Bookstore, Eskisehir |
| **TEACHING METHODS** | Barkovizyon, oral presentations, practical presentations, discussion, case studies, seminars, clinical application. |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Explanation of course curriculum, giving necessary information about course |
| 2 | Definition of biostatistics and purposes of use |
| 3 | Basic concepts and terms related to biostatistics |
| 4 | PASW Login and Menu Management |
| 5 | Data entry in PASW |
| 6 | Calculation of Central Trend and Dispersion Measures |
| 7 | Calculation of Central Trend and Dispersion Measures in PASW |
| 8 | MIDTERM EXAM |
| 9 | Graph drawing rules and graph drawing in PASW |
| 10 | The aims, establishment and formulations of hypothesis testing |
| 11 | Parametric Tests - T test and T test in PASW |
| 12 | Parametric Tests - One-way ANOVA, Multiple comparison methods in PASW |
| 13 | Parametric Tests - Two-way ANOVA, application in PASW |
| 14 | Nonparametric Tests - Kikare Analysis and Application in PASW |
| 15 | FINAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcareinstitutions education |  | **X** |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles | **X** |  |  |
| 3 | Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as applyknowledge of health sciences |  | **X** |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **X** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems | **X** |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills | **X** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility | **X** |  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning | **X** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution |