****

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği | **KODU**  | 281115001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Doç. Dr. Elif GÜRSOY | **DERSİ VERENLER** | Doç. Dr. Elif GÜRSOYYrd.Doç.Dr. Yeliz KAYAArş.Gör.Dr.Berrak MIZRAK ŞAHİN |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 5 | 6 | 16 | 0 | 10 | 16 | **ZORUNLU** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | Faaliyet türü | Sayı | % |
| I. Ara Sınav | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 |
| Ödev | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| TOPLAM | **2** | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | Dersi alttan alanlar hariç olmak üzere, devam zorunludur. |
| **İÇERİĞİ** | * Kadın ve Üreme Sağlığına Genel Bakış
* Üreme Sistemi Yapı ve Fonksiyonu
* Gebeliğin Oluşumu ve İntrauterin Gelişim
* Aile Planlaması
* Genetik Danışmanlık ve Prekonsepsiyonel Bakım
* Doğum Öncesi Dönem
* Gebelikte Annenin Fizyolojisi
* Gebelik Dönemi Sorunları ve Hemşirelik Bakımı
* Normal Doğum Eylemi
* Doğum Eyleminde Riskli Durumlar
* Normal Yenidoğan
* Doğum Sonu Dönem
* Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar
* Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri
* Üreme Organ Fonksiyon Bozuklukları
* Üreme Organ Enfeksiyonları
* Üreme Organ İyi ve Kötü Huylu Oluşumlar
* Klimakterik Dönem
* İnfertilite ve Hemşirelik Bakımı
* Kadının Yaşam Dönemlerinde Cinsellik ve Cinsel Sağlık
* Toplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı
* Kadına Yönelik Şiddet ve Kadınla İlgili Mevzuattaki Gelişmeler
 |
| **AMAÇLARI** | ÖğrencininAilenin, kadının, fetüsün ve yenidoğanın sağlığının korunması ve yükseltilmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazanmasını sağlamakKadın sağlığı sorunlarını bütüncül bir bakışla ele alabilmesini ve sorunları çözümlemede hemşirelikteki yeni yaklaşımları tartışabilmesini sağlamak |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Türkiye’de üreme sağlığı sorunları ve bu konunun çözümüne katkıda bulunan yöntem, teknik ve hizmetleri açıklayabilmeKadın ve erkek üreme organlarının anatomi ve fizyolojilerini kavrayabilmeGebelikte oluşabilecek riskli durumları tanılayabilme ve buna yönelik önlemlere ilişkin bakım, eğitim ve danışmanlık verebilmeDoğum eyleminin fizyolojisini açıklayabilme ve eylem boyunca anne ve fetüsün izlemini yapabilme ve bakım verebilmeDoğum eylemine ilişkin riskli durumları tanımlayabilme ve risk altında olan anne ve bebeğin sağlığını kazandırmak geliştirmek için eğitim,danışmanlık ve bakım verebilmeDoğum sonu dönemde oluşabilecek fizyolojik değişiklikleri tanıyabilme, doğum sonu döneme ilişkin anne ve yenidoğanınbakımı konusunda sağlık eğitimi planlayabilme ve uygulayabilmeKadının yaşam evrelerine göre sağlık sorunlarını belirleyebilme ve sorunlarını çözümlemede sağlık bakım planı geliştirebilme bilgi ve becerisini kazanmasıAile Planlaması yöntemlerini sınıflayabilme ve bireye uygun aile planlaması yöntemi hakkında danışmanlık yapabilmeJinekolojik problemi olan hastayı tanılayabilme, jinekolojik problemi olan hastanın bakım gereksinimlerini saptayabilme ve buna uygun bakımı verebilmeÜreme sistemi enfeksiyon hastalıklarının klinik özellikleri, tedavisi,korunma ve hemşirelik bakım bilgisini kazanabilme.Üreme sistemi kanserlerinden korunmaya yönelik kadına, ailesine ve topluma eğitim yapabilme ve üreme sistemi kanseri olan hastalara hemşirelik bakım sürecini uygulayabilme |
| **KAYNAKLAR** | 1.Arısan K.: Propedötik Kadın-Doğum, Nobel Tıp Kitapevleri, II. Baskı, İstanbul, 1997.2.Cunningham F.G.,Gant N.F., LevenoK.J.Gilstrap L.C., Haut J.C., Wenstrom K.D.: Williams Obstetrics. McGraw-HillCompanies., Newyork, 2001.3.Demir N.: Normal doğum. Ed: M.S Belzaç., Demir N., Koç A., Yüksel A.,ObstetrikMaternal-Fetal Tıp ve Perinatoloji. Kozan Ofset, 2001.4.Coşkun A.: Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2012.5. Kızılkaya Beji N. (Ed.): Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015.6. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş III. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2016. |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | Düz anlatım, soru-cevap tekniği, rol play tekniği, beyin fırtınası, barkovizyon, internet, beceri laboratuarlarında uygulama |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Kadın ve Üreme Sağlığına Genel BakışÜreme Sistemi Yapı ve Fonksiyonu |
|  | Klinik Uygulama |
| 2 | Gebeliğin Oluşumu ve İntrauterin GelişimAile Planlaması |
| 3 | Genetik Danışmanlık ve Prekonsepsiyonel BakımDoğum Öncesi Dönem |
| 4 | Gebelikte Annenin FizyolojisiGebelik Dönemi Sorunları ve Hemşirelik Bakımı |
| 5 | Gebelik Dönemi Sorunları ve Hemşirelik Bakımı (Devam) |
| 6 | Normal Doğum Eylemi Doğum Eyleminde Riskli Durumlar |
| 7 | Normal YenidoğanDoğum Sonu DönemDoğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar |
| 8 | Jinekolojide Tanı ve Tedavi Yöntemleri |
| 9 | Üreme Organ Fonksiyon BozukluklarıÜreme Organ Enfeksiyonları |
| 10 | Üreme Organ İyi ve Kötü Huylu Oluşumlar |
| 11 | Klimakterik Dönemİnfertilite ve Hemşirelik Bakımı |
| 12 | Kadının Yaşam Dönemlerinde Cinsellik ve Cinsel SağlıkToplumsal Cinsiyet ve Kadın Sağlığı |
| 13 | Kadına Yönelik Şiddet ve Kadınla İlgili Mevzuattaki Gelişmeler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **x** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **x** |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**  **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | FALL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | **Obstetric and Women’s Disease Nursing**  | **CODE**  | 281115001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Assoc. Prof.Elif GÜRSOY | **INSTRUCTORS** | Assoc. Prof.Elif GÜRSOYAsst. Prof. Yeliz KAYARes.Asst. Berrak Mizrak Sahin |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| 5 | 6 | 0 | 16 | 10 | 16 | MUST | TURKISH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Faaliyet türü** | **Quantity** | **Percentage** |
| First MidTerm | 1 | 40 |
| Second MidTerm | 0 | 0 |
| Practice | 0 | 0 |
| Homework | 0 | 0 |
| Presentation/Preparing Seminer | 0 | 0 |
| Final Examination | 1 | 60 |
| **TOPLAM** | **2** | **100** |
| **PREREQUISITES** | Theattendance of thecourse is compulsoryexceptthestudentswhotakethecourseforthesecond time |
| **CONTENTS** | * Overview of WomenandReproductiveHealth
* ReproductiveSystemStructureandFunction
* Formation of pregnancyandintrauterinedevelopment
* Family Planning
* Geneticcounselingandpreconceptionalcare
* The Prenatal Period
* Mother of physiology in pregnancy
* GestationProblemsandNursingCare
* Normal labor
* RiskySituations in Labor
* Normal Newborn
* ThePostnatalPeriod
* RiskySituations inPostnatalPeriod
* TheDiagnosisandTreatmentMethods in Gynecology
* Reproductive Organ Dysfunction
* Infections of theReproductiveOrgans
* TheBenignandMalignantTumorsInReproductiveSystem
* ClimactericPeriod
* InfertilityandNursingCare
* Women's Life Cycle of SexualityandSexualHealth
* GenderandWomen'sHealth
* ViolenceandthewomanDevelopments in LegislationAgainstWomen
 |
| **GOALS** | Make Students To Get Required SkillsAnd Knowledge for SustainingandEnhancingtheHealth Of Family, Woman, FetusandNewborn.ProvideStudentstoHandleWoman’sHealthIssuesWith a HolisticVisionandLetStudentstoNegotiate New Approaches in NursingToSolveProblems |
|  **LEARNİNG OUTCOMES** | To be abletoexplaintheproblems of ReproductiveHealth in Turkeyandalsothemethod, techniquesandservicesthatarecontributedtothesolution of relatedproblems.To be abletoperceiveanatomyandphysiology of Man andWomanReproductiveOrgansTo be abletonoticeriskysituationsduringpregnancyandgivecaring, training, andconsulting as precautionstorelatedsituationsTo be able to explainthephysiology oflaborprocessandmonitorthepregnantandfetusandalsogivecareduringlabourTo be abletonoticeriskysituationsduringlaborandgivecaring, training, andconsultingtoretainandimprovethehealth of motherandbabythatareunder risk.To be abletorecognizephysiologicalchangesduringpostnatalperiod, and plan andapplyhealtheducationfornewborn’sandmother’scareduringthatpostnatalperiodTo be abletodeterminehealthproblems of thewomenaccordingto her life periodsandtogainknowledgeandskillsforimprovinghealthcare plan tosolverelatedproblemsTo be abletoclassifyFamily Planning methodsandto be ablemakeconsultingaboutfamilyplanningmethodssuitableforeachindividualTo be ablediagnosethepatientswithgynecologicalproblems, determinecareneedsandgiveappropriatecareforthatpatientsTo be abletogainclinicalcharachteristics, treatment, protectionandnursingcareknowledge of ReproductivesysteminfectiondiseasesTo be abletogiveeducationtowoman, her family, andsocietyintendedforprotectionfromReproductivesystemCancers, andapplynursingcareproceduresforpatientswithreproductivesystemcancers. |
| **SOURCES** | 1.Arısan K.: Propedötik Kadın-Doğum, Nobel Tıp Kitapevleri, II. Baskı, İstanbul, 1997.2.Cunningham F.G.,Gant N.F., LevenoK.J.Gilstrap L.C., Haut J.C., Wenstrom K.D.: Williams Obstetrics. McGraw-HillCompanies., Newyork, 2001.3.Demir N.: Normal doğum. Ed: M.S Belzaç., Demir N., Koç A., Yüksel A.,ObstetrikMaternal-Fetal Tıp ve Perinatoloji. Kozan Ofset, 2001. 4.Coşkun A.: Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 2012.5. Kızılkaya Beji N. (Ed.): Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015.6. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş III. Baskı, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2016. |
| **TEACHING METHODS** | Givingspeech, question-answermethod,role-playmethod ,brainstorming,barcovision,internet,practice in skilllaboratory |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Overview of WomenandReproductiveHealthReproductiveSystemStructureandFunction |
| 2 | Formation of pregnancyandintrauterinedevelopmentFamily Planning |
| 3 | GeneticcounselingandpreconceptionalcareThe Prenatal Period |
| 4 | Mother of physiology in pregnancyGestationProblemsandNursingCare |
| 5 | GestationProblemsandNursingCare |
| 6 | Normal laborRiskySituations in Labor |
| 7 | Normal NewbornThePostnatalPeriodRiskySituations in PostnatalPeriod |
| 8 | TheDiagnosisandTreatmentMethods in Gynecology |
| 9 | Reproductive Organ DysfunctionInfections of theReproductiveOrgans |
| 10 | TheBenignandMalignantTumorsInReproductiveSystem |
| 11 | ClimactericPeriodInfertilityandNursingCare |
| 12 | Women's Life Cycle of SexualityandSexualHealthGenderandWomen'sHealth |
| 13 | ViolenceandthewomanDevelopments in LegislationAgainstWomen |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basisprinciples in Nursinginstitutionseducation | **x** |  |  |
| 2 | Get an abilitytosolveethicalproblemswithbasicprinciples | **x** |  |  |
| 3 | NursinginstitutionseducationGather as well as applyknowledge of healthsciences | **x** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinaryteams | **x** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, andsolvemedicalandNursinginstitutionseducationproblems | **x** |  |  |
| 6 | Useeffectivewrittenand oral communication/presentationskills | **x** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professionalandethicalresponsibility | **x** |  |  |
| 8 | Get a recognition of theneedfor, and an abilitytoengage in lifelonglearning | **x** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yescontribution |

**Date Signature**