



Eskişehir Sağlık Yüksekokulu Ebelik Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM Güz

DERSİN ADI Ebelik Tarihi Ve Deontolojisi KODU 291317104

KOORDİNATÖR Yrd. Doç. Dr. Neşe ÇELİK DERSİ VERENLER Yrd. Doç. Dr. Neşe ÇELİK

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuar				
VII	2	0	0	2	2	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
II. Ara Sınav			
Uygulama			
Ödev			
Sözlü			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	
TOPLAM	2	100	

ÖNKOŞULLAR

Dersi alttan alanlar hariç olmak üzere, devam zorunludur.

İÇERİĞİ

Deontoloji ve etik biliminin tarihi gelişimi; ebeliğin tarihi gelişimi; ebelik mesleğinin gelişimini etkileyen faktörler; bir meslek olarak ebelik; ebelik eğitiminin gelişimi ve bugünkü durumu; ebelik mesleğinde ahlak kavramı; ebelik mesleğinin içindeki yeri ve sorumlulukları; ebelik mesleği ile ilgili yasa, tüzük, yönetmelik, yönerge ve talimatlar; anne ve bebeğin ihmali ve istismarı; etik seçimler; etik sorunlar; ulusal ve uluslararası ebelik organizasyonları

AMAÇLARI

Ebelik mesleğinin tarihi gelişim sürecini, ebelikle ilgili etik kavram ve kuralları, yasalar ve yönetmelikler ile ülkemizde verilen ebelik eğitimi, ebeliğin toplumsal konumu ve sorunlarını benimsetmek

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Deontolojinin temel kavram, kuram ve ilkelerini bilme
2. Ebeliğin felsefesini kavrayabilme
3. Ebelik felsefesini ebelik deontolojisi ile bütünleştirme ve mesleki girişimlerde davranışlarına yansıtabilmesini sağlama
4. Tıbbi girişimler ve bakımla ilgili etik sorunlarda etik karar verebilmesini sağlama
5. İnsan hakları ve hasta haklarının önemini kavrama
6. Ulusal ve uluslararası ebelik kurum ve kuruluşlarını, bunların topluma ve ebelik mesleğine sağladığı katkıları algılayabilme
7. Mesleğin yasal yönlerini, eski ve yeni yasal değişiklikleri takip ederek özümseyebilme, öneriler getirebilme

KAYNAKLAR

1. Velioglu P., Hemşirelik Tarihi ve Deontolojisi, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1992.
2. Erdemir A., Tıp Tarihi ve Deontoloji Dersleri, Uludağ Üniversitesi Basımevi, Bursa, 1994.
3. Platin N., LEMON Hemşirelikte Eğitim Materyali Bölüm 9 Mesleki ve Etik Sorunlar, Sağlık Bakanlığı Matbaası, 1. Baskı, Ankara, 1998.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Düz anlatım, soru-cevap tekniği, rol play tekniği, beyin fırtınası, barkovizyon, internet

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Ebelikte Deontoloji ve Etik
2	Bir Meslek Olarak Ebelik
3	Ebelik Felsefesi
4	Sağlığa Disiplinlerarası Ekip Yaklaşımı
5	Sağlık Bakım Sisteminde Ebenin Rol ve Sorumlulukları
6	Ebelikte Ahlak Kavramı ve Etik Kodlar
7	Dünyada ve Türkiye’de Ebelik Eğitimi ve Tarihçesi
8	Ebelik Mesleği İle İlgili Yasa, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge ve Talimatlar
9	Ebelikle İlgili Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar
10	Ebelikle İlgili Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar
11	Hasta Hakları ve Etik
12	Tıbbi Girişimler ve Etik
13	Tıbbi Girişimler ve Etik

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	x		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	x		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	x		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	x		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	x		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	x		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	x		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	x		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih

İmza