


ESKİŞEHİR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ, DERS BİLGİ FORMU
DÖNEM GÜZ

DERSİN ADI EBELİK FELSEFESİ VE TEMEL KAVRAMLAR

KODU 281311005

KOORDİNATÖR DOÇ. DR. F. DENİZ SAYINER

DERSİ VERENLER

DOÇ. DR. F. DENİZ SAYINER

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
I	2	0	0	2	3	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	Türkçe
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ							
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav		-	
				Uygulama		-	
				Ödev		-	
				Sözlü		-	
				Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
				TOPLAM		2	100
ÖNKOŞULLAR				Dersi alttan alanlar hariç olmak üzere, devam zorunludur.			
İÇERİĞİ				Ebelik ve ebelik mesleğinin felsefesi Dünya’da profesyonelleşme sürecinde ebelik mesleği Ülkemizde profesyonelleşme sürecinde ebelik mesleği Dünyadaki ebelik eğitiminin tartışılması Ülkemizdeki ebelik eğitiminin tartışılması Ülkemizde ve dünyadaki ebelik mesleğinin konumunun tartışılması Ebelik mesleğinin yitirmeye yüz tutan rollerini tartışma ve nedenlerini inceleme Ebelikle ilgili temel kavramlar: İnsan, kadın, sağlık, hastalık ve doğum kavramları Toplum, çevre ve kültür kavramları Bilim, sanat, felsefe, hemşirelik/ ebelik kavramları Aile ve ebeveynlik kavramı, Rol ve Adaptasyon, destek sistemleri Beden imajı, anksiyete, korku, kriz, stres-baş etme kavramları, Ağrı, Empati Kayıp, yas, ölüm kavramları Rahatlık, yaşam kalitesi kavramları Profesyonellik, atılğanlık ve liderlik kavramları			
AMAÇLARI				Öğrenciye ebelik mesleğinin gelişimini, bireysel ve mesleki değerleri, profesyonel sorumlulukları öğretmek ve ebelik mesleği konusunda bilinçlendirip, meslek beğenisini geliştirerek yüksek öğrenme uyumunu kolaylaştırmak.			
ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1. Beşeri bilimlerdeki temel kavramları söyler. 2. Sağlık Alanında Temel Kavramları tanıır. 3. Ebelik mesleğine özgü temel kavramları sentez eder 4. Beşeri bilimler, sağlık ve ebelik alanındaki kavramları bütüncül değerlendirir. 5. Ebelik mesleğinin felsefesini ve önemini tartışır. 6. Ülkemizdeki ve Dünya'daki ebelik mesleğini ve rollerini karşılaştırır. 7. Ülkemizde ve dünya'da ebelik eğitimi değerlendirir.			
KAYNAKLAR				1- Lowdermilk, D.,Perry,T.,Babak,I. (2000). Maternity and Women's Health, Mosby.			

	2- Foster, I.,Lasser,J. (2011). Professional Ethics in Midwifery Practice. 3- Fraser D, Coper,M. (2008). Myles' Textbook for Midwives (Hardcover). 4- Kömürcü, N,Ergin, A.(2008). Doğum Ağrısı ve Yönetimi, Bedray Yayınları. 5- Simpson,K,Creehan P. (2001). Perinatal Nursing, AWHONN,Lippincott. 6- Gorrie,T., McKinney,E.,Murray,A. (1998). Foundations of Maternal-Newborn Nursing. 7- Boyle M, (2004). Emergencies Around Childbirth: A Handbook for Midwives. 8- Bowden, J, Manning V. (2006). Health Promotion in Midwifery: Principles and Practice.
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Düz anlatım, soru-cevap tekniği, rol play tekniği, beyin fırtınası, barkovizyon, internet.

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Ebelik ve ebeklik mesleğinin felsefesi
2	Dünya’da profesyonelleşme sürecinde ebeklik mesleği
3	Ülkemizde profesyonelleşme sürecinde ebeklik mesleği
4	Dünyadaki ebeklik eğitiminin tartışılması
5	Ülkemizdeki ebeklik eğitiminin tartışılması
6	Ülkemizde ve dünyadaki ebeklik mesleğinin konumunun tartışılması
7	Ebelik mesleğinin kaybedilen rollerini tartışma ve nedenlerini inceleme
8-9	Ara sınav
10	Ebelikle ilgili temel kavramlar: İnsan, kadın, sağlık, hastalık ve doğum kavramları
11	Bilim, sanat, felsefe, hemşirelik/ ebeklik kavramları
12	Aile ve ebeveynlik kavramı, rol ve adaptasyon, destek sistemleri
13	Beden imajı, anksiyete, korku, kriz, stres-baş etme kavramları, ağrı, empati
14	Kayıp, yas, ölüm kavramları
15	Rahatlık, yaşam kalitesi, profesyonellik, atılganlık ve liderlik kavramları
16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	X		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

Tarih

İmza



FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY, INFORMATION FORM OF COURSE

TERM	FALL
-------------	-------------

COURSE TITLE	MIDWIFERY PHILOSOPHY AND BASIC CONCEPTS	CODE	281311005
---------------------	---	-------------	-----------

COORDINATOR	Assoc. Prof. F. Deniz SAYINER	INSTRUCTORS	Assoc. Prof. F. Deniz SAYINER
--------------------	-------------------------------	--------------------	-------------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK						LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory	Credit	AKTS	TYPE	
I	2	0	0	2	3	COMPULSORY (x) ELECTIVE()	TURKISH

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	TYPE OF ACTIVITY		Quantity	Percentage
	First Mid Term		1	40
	Second Mid Term		-	
	Practice		-	
	Homework		-	
	Presentation/Preparing Seminar		-	
	Final Examination		1	60
	TOTAL		2	100

PREREQUISITES	The course is obligatory, except for the areas underneath.
----------------------	--

CONTENTS	Philosophy of midwifery and midwifery Occupational profession during the professionalization process in the world Profession of midwifery in the process of professionalization in our country Discussion of midwifery education in the world Discussion of midwifery education in our country Discussing the position of the midwifery profession in our country and in the world Discuss the roles of the midwifery profession and explain why Basic concepts related to midwifery: human, woman, health, illness and birth concepts Concepts of society, environment and culture Science, art, philosophy, concepts of nursing / midwifery Family and parenting concept, Role and adaptation, support systems Body image, anxiety, fear, crisis, stress-coping concepts, Pain, Empathy Loss, Age, Death Concepts Concepts of comfort, quality of life Concepts of professionalism, assertiveness and leadership
-----------------	--

GOALS	To facilitate the student's development of the midwifery profession by teaching individual and professional values, professional responsibilities and awareness of the profession of midwifery and enhancing the liking of the profession.
--------------	--

LEARNING OUTCOMES	1. Says the basic concepts in human sciences. 2. Recognize the basic concepts in the field of health. 3. Synthesize basic concepts specific to midwifery profession 4. The humanities, health and midwifery concepts are evaluated holistically. Discuss the philosophy and importance of the midwifery profession. 6. Compares the profession of midwifery and roles in the world and in the world. 7. Evaluates midwifery education in our country and in the world.
--------------------------	---

SOURCES	1- Lowdermilk, D.,Perry,T.,Babak,I. (2000). Maternity and Women's Health, Mosby. 2- Foster, I.,Lasser,J. (2011). Professional Ethics in Midwifery Practice. 3- Fraser D, Coper,M. (2008). Myles' Textbook for Midwives (Hardcover). 4- Kömürcü, N,Ergin, A.(2008). Doğum Ağrısı ve Yönetimi, Bedray Yayınları. 5- Simpson,K,Creehan P. (2001). Perinatal Nursing, AWHONN,Lippincott.
----------------	---

	6- Gorrie,T., McKinney,E.,Murray,A. (1998). Foundations of Maternal-Newborn Nursing. 7- Boyle M, (2004). Emergencies Around Childbirth: A Handbook for Midwives. 8- Bowden, J, Manning V. (2006). Health Promotion in Midwifery: Principles and Practice.
TEACHING METHODS	Direct expression, question-answer technique, role play technique, brain storming, barcoveision, internet.

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	The philosophy of midwifery and midwifery.
2	Midwifery profession in the world of professionalism.
3	Midwifery profession in the process of professionalization in our country.
4	Discussion of midwifery education around the world.
5	Discussion of midwifery education in our country.
6	Discussing the position of the midwifery profession in our country and in the world.
7	Discuss the roles of the midwifery profession and explain its causes.
8-9	Mid term exam
10	Basic concepts related to midwifery: human, woman, health, illness and birth concepts.
11	Science, art, philosophy, nursing / midwifery concepts.
12	Family and parenting concept, role and adaptation, support systems.
13	Body image, anxiety, fear, crisis, stress-coping concepts, pain, empathy.
14	Lost, mourning, death concepts.
15	Concepts of comfort, quality of life, professionalism, assertiveness and leadership.x
16	Final exam

NUMBE R	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Nursing / Midwifery / Health Institutions Management Training in Basic Concepts in Education	X		
2	Ability to Approach Ethical Problems by Centering on Basic Concepts	X		
3	Nursing / Midwifery / Health Institutions Management and Knowledge of Health Sciences	X		
4	Interdisciplinary Teamwork Ability	X		
5	Ability to Recognize, Formulate and Solve Medical Problems in Nursing / Midwifery / Health Institutions Management Training	X		
6	Effective Written and Oral Communication / Presentation Skills	X		
7	Ability to Understand and Apply Professional and Ethical Responsibility		X	
8	Understanding and Applying the Importance of Lifelong Learning		X	
1: No contribution Yok. 2: Partially contribution. 3: Yes contribution				

Name of Lecturer:

Date

Signature