

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, EBELİK BÖLÜMÜ, DERS BİLGİ FORMU**

DÖNEM	BAHAR
--------------	--------------

DERSİN ADI	EBELİKTE ÖĞRETİM	KODU	281318002
-------------------	-------------------------	-------------	------------------

KOORDİNATÖR	Doç. Dr. F. Deniz SAYINER	DERSİ VERENLER	Doç. Dr. F. Deniz SAYINER
--------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	30
	II. Ara Sınav		
	Uygulama		
	Ödev	1	20
	Sunum/Seminer		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
	TOPLAM	3	100
ÖNKOŞULLAR	Dersi alttan alanlar hariç olmak üzere, devam zorunludur.		
İÇERİĞİ	Eğitim Teknolojisi ve Öğretim Yöntemleri, Sağlık Eğitimi, Yaratıcılık, İşbirliğine Dayalı Öğrenme, Eleştirel Düşünme, Öğretme ve Öğrenme stilleri, öğretimde teknoloji kullanımı, Grup eğitim uygulamaları		
AMAÇLARI	Öğrencinin öğretim programı hazırlayıp bu program doğrultusunda öğretme aktivitelerini uygulamasını sağlamak ve yaratıcı öğretme projelerini yaşama geçirecek ortam oluşturmak.		
ÖĞRENİM ÇIKTILARI	-Öğretime ilişkin temel kavram ve ilkeleri diğer bilgilerle birleştirerek açıklayabilme, -Eğitim-öğretim yöntemlerini açıklayabilme, -Çocuk ve yetişkin eğitimi arasındaki farkları açıklayabilme, -Grup eğitimi sürecini açıklayabilme, -Etkin grup eğitimi yapabilmek için gerekli koşulları sayabilme, -Eğitim yoluyla çözümlenebilecek sorunlara yönelik yapacağı öğretim yöntemine karar verebilme, -Etkili bir öğrenme ortamı yaratabilme, -Planlanan öğretim planına uygun olarak öğretimi uygulayabilme, -Birey yada grup eğitimi yapabilme, -Eğitimi değerlendirebilme, -Ebelik hizmetlerinde hizmet içi programlar planlayarak uygulayabilme, -Uygulanan hizmet içi programları değerlendirebilme. -Değişik gruplarda en az 1 kez öğretim programı hazırlayıp uygulaması.		
KAYNAKLAR	1. Sağlık Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi, T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, LEMON Hemşirelikte Eğitim Materyali, Ankara, 1998 2. LEMON Eğitim Rehberi, T.C.Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 1998 3. Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayını, Eskişehir, 2001		
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Düz anlatım, soru-cevap tekniği, rol play tekniği, beyin fırtınası, barkovizyon, internet.		

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Eğitim Teknolojisi ve Öğretim Yöntemleri
2	Sağlık Eğitimi
3	Yaratıcılık
4	İşbirliğine Dayalı Öğrenme
5	Eleştirel Düşünme
6	Öğretme ve Öğrenme stilleri
7	Öğretimde teknoloji kullanımı
8	Ara sınav
9	Grup eğitim uygulamaları
10	Probleme dayalı öğretme- öğrenme
11	Doğuma Hazırlık Eğitim Yöntemleri
12	Antenatal Eğitim
13	Anne- Baba Okulları
14	Doğuma Destek Eğitimi
15	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi		X	
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	X		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi		X	
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		X	
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi		X	
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	X		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemi Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih

İmza



Faculty of Health Sciences, Midwifery Department, Information Form of Course

TERM
SPRING
COURSE TITLE EDUCATION MIDWIFERY

CODE

281318002

COORDINATOR Assoc. Prof. Dr. F. Deniz SAYINER

INSTRUCTORS

Assoc. Prof. Dr. F. Deniz SAYINER

SEMESTER	HOURS PER WEEK						
	Theory	Practice	Laboratory	Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
VIII	2	0	0	2	3	COMPULSORY (X) ELECTIVE ()	TURKISH
ASSESSMENT SYSTEM							
IN-TERM STUDIES				Type of activity		Quantity	Percentage
				First Mid Term		1	30
				Second Mid Term			
				Practice			
				Homework		1	20
				Presentation/Preparing Seminar			
				Final Examination		1	50
				TOTAL		3	100
PREREQUISITES				Course, with the exception of the bottom areas, attendance is mandatory.			
CONTENTS				Educational Technology and Teaching Methods, Health Education, Creativity, Collaborative Learning, Critical Thinking, Teaching and learning styles, use of technology in education, group training applications			
GOALS				Prepare the student teaching program in accordance with this program to provide teaching activities and creative teaching projects to put into practice to create the environment.			
LEARNING OUTCOMES				Combined with other information to explain the basic concepts and principles of education, -Education-teaching methods to explain, -To explain the differences between child and adult education, -Group to explain the process of education, Conditions necessary to make effective group-training sayabilme, Problems will be solved through education, teaching method-oriented decision-making, -To create an effective learning environment, -Planned education plan in accordance with the teaching practice, -Individual or group training to make, -Education to evaluate, -Midwifery services, in-service plan and implement programs, -Applied to evaluate in-service programs. -Different groups of at least 1 time app prepares the curriculum.			
SOURCES				1. Sağlık Geliştirilmesi ve Sağlık Eğitimi, T.C. Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, LEMON Hemşirelikte Eğitim Materyali, Ankara, 1998 2. LEMON Eğitim Rehberi, T.C.Sağlık Bakanlığı Tedavi Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Ankara, 1998 3. Öğretimde Planlama ve Değerlendirme, Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Yayını, Eskişehir, 2001			
TEACHING METHODS				Lecture, question-answer technique, role-play techniques, brainstorming, barcovision, internet			

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Educational Technology and Teaching Methods
2	Health Education
3	Creativity
4	Collaborative Learning
5	Critical Thinking
6	Teaching and Learning styles
7	The use of technology in education
8	Mid term exam
9	Group training applications
10	Problem-based teaching-learning
11	Birth Preparation Training Methods
12	Antenatal Education
13	Parents Schools
14	Birth Support Training
15	Final exam

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education		X	
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles	X		
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences		X	
4	Function on multi-disciplinary teams		X	
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems		X	
6	Use effective written and oral communication/presentation skills	X		
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility	X		
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature

