**ESKİŞEHİR SAĞLIK YÜKSEKOKULU EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | FARMAKOLOJİ | **KODU** | 291313115 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Yrd. Doç. Dr. Bilgin KAYGISIZ | **DERSİ VERENLER** | Yrd. Doç. Dr. Bilgin KAYGISIZ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| III | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Ödev |  |  |
| Sunum/Seminer |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| **TOPLAM** | **2** | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | - |
| **İÇERİĞİ** | Farmakolojinin tanımı ve temel farmakoloji bilgilerinin öğretilmesi. Tıpta ilaçların kullanımının öğretilmesi. Dersin içeriği ise şöyledir: Temel farmakoloji (İlaçların eldeedildiği kaynaklar, farmakokinetik, farmakodinami, toksikoloji). Tıpta kullanılan ilaçların terapötik etkileri ve etki mekanizmaları, yan etki ve toksik etkileri |
| **AMAÇLARI** | 1. Farmakolojinin tanımı ve genel farmakoloji kavramlarını öğrenme.
2. İlaç kavramını öğrenme ve ilaçların nasıl ve hangi kaynaklardan elde edildiğini öğrenme.
3. Hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçları, etkilerini ve etki mekanizmalarını öğrenme.
4. İlaçların yan etkilerini ve toksik etkilerini öğrenme. Yan etkiler ve toksik etkiler görüldüğünde yapılması gerekenleri öğrenme.
5. Gereksiz ilaç kullanılmamasının önemi ve ilaç israfının önlenmesinin öğrenilmesi.
 |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Günümüzde kullanılan ilaçların temel etki mekanizmalarının öğrenilmesi. İlaçların zararlı etkilerinin olabileceğini ve bunların neler olduğunun öğrenilmesi. İlaca bağlı gelişebilecek acil durumların öğrenilmesi ve bu acil durumlara yaklaşımın öğrenilmesi. Hastalıkların tedavisinde veya destekleyici tedavi amacıyla kullanılan ilaçların kullanımında bireye özgü parametrelerin öneminin kavranması. Kişisel tedaviya da bireye özgü tedavi kavramlarının ve özelliklerinin öğrenilmesi. |
| **KAYNAKLAR** | 1. CİNGİ, I; EROL, K. (1996); Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Persone Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.
2. DÖKMECİ, I. (2007); M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.
3. SÜZER, O. (2002); Farmakolojinin Temelleri.. Nobel Tıp Kitapevleri.
4. KAYAALP, S O. (2012); Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.
5. GOODMAN AND GİLLMAN‘S (2011). The Pharmacological basis of Therapeutics. 12th edition
 |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** |  |

Ders akışı

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Farmakolojinin Temel Kavramları |
| 2 | Farmakokinetik ve Farmakodinami |
| 3 | Toksikoloji |
| 4 | Otonom Sinir Sistemi İlaçları |
| 5 | Kardiyovasküler Sistem İlaçları |
| 6 | Renal Sistem İlaçları |
| 7,8 | ARA SINAV |
| 9 | Santral Sinir Sistemi İlaçları |
| 10 | Solunum Sistemi İlaçları |
| 11 | Antibiyotikler Ve Diğer Kemoterapötikler |
| 12 | Sindirim Sistemi İlaçları |
| 13 | Endokrin Sistem İlaçları |
| 14 | Otakoidler, Vitaminler |
| 15 | FİNAL SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları TanımaBecerisi |  |  | **X** |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibiolma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma,Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

#

**ESKİŞEHİR SCHOOL OF HEALTH MİDWİFERY DEPARTMENT INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | FALL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | PHARMACOLOGY | **CODE** | 291313115 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Assist. Prof. Dr. Bilgin KAYGISIZ | **INSTRUCTORS** | Assist. Prof. Dr. Bilgin KAYGISIZ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **AKTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| III | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | COMPULSORY (x) ELECTIVE( ) | TURKISH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Type of activity** | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | 1 | 40 |
| Second Mid Term |  |  |
| Practice |  |  |
| Homework |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer |  |  |
| Final Examination | 1 | 60 |
| **TOTAL** | 2 | 100 |
| **PREREQUISITES** | - |
| **CONTENTS** | The aim of the course is to introduce basic informations about pharmacology and the use of drugs in medicine. Contents of the course are as follows; Basic pharmacology (Drugs resources, pharmacokinetic, pharmacodynamy, toxicology). The mechanisms and therapeutic effects of the drugs used inmedicine. |
| **GOALS** | By the end of this module students will be able to:1. The definition of pharmacology and general pharmacological concepts.
2. Learn what a drug is and how to obtain drugs and drugs resources.
3. Learn drugs effects and their mechanisms that used to treat diseases.
4. Learn the side effecsts and toxic effects of drugs. What can we do when the side effects of drugs occur
5. Learn the objections of drug abuse.
 |
| **LEARNING OUTCOMES** | Learning the basic mechanism of action of drugs used today. To learn what the harmful effects of drugs are. Learning of the possible drug-induced emergencies and to learn how to approach to emergency situations. Learning the importance of individual-specific parameters, to treat deseases or supportive therapy. To learnthe concepts and features of personal therapy. |
| **SOURCES** | 1. CİNGİ, I; EROL, K. (1996); Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.
2. DÖKMECİ, I. (2007); M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.
3. SÜZER, O. (2002); Farmakolojinin Temelleri.. Nobel Tıp Kitapevleri.
4. KAYAALP, S O. (2012); AkılcılTedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.
5. GOODMAN AND GİLLMAN‘S (2011). The Pharmacological basis of Therapeutics. 12th edition
 |
| **TEACHING METHODS** |  |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Basic Concepts of Pharmacology |
| 2 | Pharmacokinetics and Pharmacodynamics |
| 3 | Toxicology |
| 4 | Autonomic Nervous System Drugs |
| 5 | Cardiovascular System Drugs |
| 6 | Renal System Drugs |
| 7, 8 | Mid term exam |
| 9 | Central Nervous System Drugs |
| 10 | Respiratory System Drugs |
| 11 | Antibiyotikler Ve Diğer Kemoterapötikler |
| 12 | Gastrointestinal System Drugs |
| 13 | Endocrine System Drugs |
| 14 | Otacoids, Vitamins |
| 15 | Final Exam |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcareinstitutions education |  |  | **X** |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  | **X** |  |
| 3 | Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well asapply knowledge of health sciences | **X** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams |  | **X** |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management ofhealthcare institutions education problems | **X** |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills |  |  | **X** |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility | **X** |  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning | **X** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution |

#