****

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | HEMŞİRELİKTE FİZİKSEL MUAYENE | **KODU** | 281113004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Yard. Doç. Dr. Nazike DURUK | **DERSİ VERENLER** | Yard. Doç. Dr. Nazike DURUK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | |  | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 3. Yarıyıl | 2 | 0 | | 0 | 2 | | 4 | **ZORUNLU/SEÇMELİ**  **X** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | | | **Faaliyet türü** | | | Sayı | | | % |
| I. Ara Sınav | | | **1** | | | **50** |
| II. Ara Sınav | | |  | | |  |
| Uygulama | | |  | | |  |
| Ödev | | |  | | |  |
| Sunum/Seminer | | |  | | |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | **1** | | | **50** |
| **TOPLAM** | | |  | | |  |
| **ÖNKOŞULLAR** | | | Dersin ön koşulu yok | | | | | | |
| **İÇERİĞİ** | | | Fiziksel muayene ve hemşirelik bakımı, Hemşirelik bakımı için verilerin toplanması, Fiziksel muayene yöntemleri (İnspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon, olfaksiyon). Deri muayenesi, Baş ve boyun muayenesi, Akciğerler ve toraks muayenesi, Kardiovasküler sistem değerlendirilmesi, Abdomen muayenesi, Nörolojik muayene, Kas iskelet sistemi muayenesi, Kulak, burun boğaz muayenesi, Gözlerin değerlendirilmesi. | | | | | | |
| **AMAÇLARI** | | | Bu derste öğrencinin; tüm hemşirelik girişimlerinde planlı hemşirelik bakımı yürütebilmesi için bazı temel sağlığı değerlendirme yöntemlerini bilmesi ve bunu kullanabilme becerisi kazanması amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | 1. Fiziksel muayene yöntemleri ile hemşirelik bakımı arasındaki ilişkiyi açıklar 2. Fiziksel muayene yöntemleri ile ilgili kavramları tanımlar 3. İnspeksiyon, palpasyon, perküsyon, uygulayabilir 4. Tüm sistemleri (deri, akciğerler ve toraks, kalp vd.) fizik muayene yapabilir 5. Temel hemşirelik bakımına yön veren hemşirelik bakım süreci için veri toplama ilkelerine uygun veri toplar 6. Uygulamalarda eleştirel düşünme sürecini kullanabilir 7. Uygulamalarda bireyi çevresi ile bir bütün olarak değerlendirebilir 8. Etkili iletişim yöntemlerini bilir. Uygulamalarda bireye ve diğer sağlık personeline karşı iyi bir iletişim becerisi sergileyebilir 9. Hemşirelik sürecini ve Hemşirelik bakımının sürekliliğini sağlar 10. Sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü ve öğrenci hemşire olarak kendi rolünü bilir 11. Hemşirelik Uygulamalarına yön veren mesleki etik değerleri uygular | | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | Karan M A (Ed) (2015) Bates Fizik Muayene ve Anamnez Alma Kılavuzu. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.  Görgülü R S. (2014) Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul  Sabuncu N., Ay AF.(Ed) (2010). Klinik Beceriler: Sağlığın Değerlendirilmesi Hasta Bakımı ve Takibi, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.  Aştı TA, Karadağ A. (Ed) (2011). Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | | | Yüz yüze | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Giriş, programın açıklanması, Dersin ve kaynakların tanıtımı (Örnek DSYO Fizik değerlendirme formunun gözden geçirilmesi) |
| 2 | Fiziksel Muayene Yöntemlerine Giriş ı |
| 3 | Fiziksel muayene becerileri |
| 4 | Fiziksel muayene ve hemşirelik bakım |
| 5 | Fiziksel Muayene Yöntemlerine Giriş Genel Değerlendirme |
| 6 | Kalp ve Periferik Vasküler Sistemin Değerlendirmesi |
| 7 | Sinir sistemi (Nörolojik) Muayenesi |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Toraks ve Akciğerlerin Muayenesi |
| 10 | Deri Muayenesi |
| 11 | Abdomen muayenesi |
| 12 | Göz Muayenesi |
| 13 | Baş ve boyun muayenesi (Baş, yüz, ağız ve farenks, Kulak, burun, boğaz muayenesi) |
| 14 | Kas iskelet sistemi muayenesi |
| 15 | Meme ve aksilerin muayenesi |
| 16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **x** |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | x |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **x** |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **x** |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Tarih**   **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | NURSING PHYSICAL EXAMINATION | **CODE** | 281113004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Yard. Doç. Dr. Nazike DURUK | **INSTRUCTORS** | Yard. Doç. Dr. Nazike DURUK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** | | | |  | | | | |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | | **LANGUAGE** |
| 3rd Semester | 2 | 0 | 0 | | 2 | 4 | Elective | | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** | | | | | | | | | |
| **IN-TERM STUDIES** | | | | **Type of Activity** | | | | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | | | | 1 | 50 |
| Second Mid Term | | | |  |  |
| Practice | | | |  |  |
| Homework | | | |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer | | | |  |  |
| Final Examination | | | | 1 | 50 |
| **TOTAL** | | | | 1 | 100 |
| **PREREQUISITES** | | | | No the prerequisite of lesson | | | | | |
| **CONTENTS** | | | | Physical examination and nursing care, Data collection for nursing care, Physical examination methods (Inspection, olfaction, palpation, percussion, auscultation). Cutaneous/ skın examination, Head and neck examination, Lung and thorax examination, Heart and vascular system examination, Abdomen examination, Nervous system examination, Skeletal and muscular system examination, Ears, nose and throat examination, Eyes examination . | | | | | |
| **GOALS** | | | | In this course the student; nursing care plan for all nursing initiative for conducting to know some basic health assessment methods and ability to use it is intended to win. . | | | | | |
| **LEARNİNG OUTCOMES** | | | | 1. Explain the relationship between nursing care and physical examination methods 2. Define the concepts about physical examination methods 3. Apply inspection, palpation, and percussion 4. Examine all systems (skin, lungs and the thorax, heart, etc.) physically 5. Gather data appropriate for data collection principles which is about the process of basic nursing care 6. Engage in the process of critical thinking 7. Assess herself with the environment as a whole during the applications 8. Describe effective communication methods. Exhibit good communication skills towards individuals and other health care professionals may exhibit 9. Maintain the continuity of nursing process and nursing care 10. Define nurses’ role in the health system and know her role as a prospective nurse 11. Apply professional ethics that shape the direction of Nursing Practice | | | | | |
| **SOURCES** | | | | Mehmet Akif Karan M A (ed) (2015) Bates Fizik Muayene ve Anamnez Alma Kılavuzu. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.  Görgülü R S. (2014) Hemşireler için Fiziksel Muayene Yöntemleri. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul | | | | | |
| **TEACHING METHODS** | | | | Face to face | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE CONTENT** | |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | introduction to the course |
| 2 | Physical examination methods (Inspection, olfaction, palpation, percussion, auscultation). Physical examination and nursing care, Data collection for nursing care, |
| 3 | Physical examination methods (Inspection, olfaction, palpation, percussion, auscultation). Cutaneous/ skın examination, |
| 4 | Examination of the Heart and vascular system |
| 5 | Feast of Sacrifice |
| 6 | Examination of the Nervous |
| 7 | Examination of the Lung and thorax |
| 8 | Examination of the skin |
| 9 | Examination of the Abdomen |
| 10 | Examination of the Ears |
| 11 | Examination of the Head and neck nose and throat |
| 12 | Examination of the Skeletal and muscular system |
| 13 | Examination of the Breast |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education |  | x |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  |  | x |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences | x |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams |  | x |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems | x |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills |  | x |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility |  | x |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning | x |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution | | | | |

**Date Signature**