**ESOGÜ ESKİŞEHİR SAĞLIK YÜKSEK OKULU**

**HEMŞİRELİK Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  291118178 | **DERSİN ADI** |  HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|   | 6 |  12 | 0  |  12 |  20 | ZORUNLU (x) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav |  1 |  10 |
| II. Ara Sınav |  1 | 15  |
| Kısa Sınav |  |   |
| Topluma yönelik sağlık eğitimi | 1 |  5  |
| Proje | 1 | 10 |
| Rapor EV ZİYARETİ / EVDE BAKIM | 1 | 5 |
| Diğer (UYGULAMA) | 1 | 5 |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | Final | 1  | 50  |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** |  Yok |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Bu ders: halk sağlığı hemşiresinin toplumun farklı kesimlerine yönelik temel rolleri ve sorumluluklarına ilişkin bilgi verir. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Toplum, aile ve bireyin sağlığının geliştirilmesinden rehabilitasyona kadar ele alarak her yaş grubundaki bireylere, yaşadığı ve çalıştığı tüm alanlarda halk sağlığı hemşireliğinin nasıl uygulayacağının öğretilmesi  |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Toplum sağlığını bir program içerisinde yükseltecek temel bilgi, kavram ve ilkeleri; toplumun sağlık gereksinimlerinin saptanması, fiziksel ve sosyal çevrenin olumlu hale getirilmesi, ülkenin sağlık bakım sistemi doğrultusunda hastalık ve sağlığın her aşamasında gerekli profesyonel rolleri üstlenen birey, aile, grup ve toplumun sağlığını geliştiren, sürdüren ve hastalıklardan koruyan özel bir daldır. |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | 1. Halk Sağlığı hemşiresinin temel felsefesini bilmesi
2. Halk Sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimini bilmesi
3. Sağlığın geliştirilmesinde ve sağlık eğitimindeki sorumluluğunu bilmesi
4. Halk sağlığı hemşiresinin görev yetki ve sorumluluğunu bilmesi
5. Halk Sağlığı hemşiresinin toplumun her yaş grubunda hemşirelik hizmetlerini ele alabilmesi
6. Halk sağlığı hemşiresi olarak toplumun yaşam alanlarında hizmet sunabilmesi
7. Toplumdaki kurumlarla işbirliği içinde olmanın gereğini kavraması
8. Aile Hemşireliği sürecini kullanarak amaca uygun ev ziyaretleri planlayıp gerçekleştirmesi
9. Halk sağlığı hemşiresi olarak tüm çalışılan alanlara hizmet sunabilmesi
 |
| **TEMEL DERS KİTABI** | 1. Aksayan, S. ve diğerleri (1998), **“Halk Sağlığı hemşireliği El kitabı”,** Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14
2. Erdoğan S., Nahçıvan N., Esin MN., Demirezen E., Coşansu G., Bulduk S. Seçginli S., Öztürk N. (2005) **“Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama rehberi”**, İstanbul Üniversitesi Yayınları, Sayı No: 4588,
3. Öztek, Z., Kubilay, G.,(1993), **“Toplum Sağlığı ve Hemşireliği”** Somgür Yayıncılık, Ankara.
4. Erci B.,Aydın Avcı İ., Hacıalioğlu N., Kılıç D., Tanrıverdi G. (2009) **“Halk Sağlığı Hemşireliği”**, Göktuğ yayıncılık
5. Bertan, M., Güler, Ç.,(1997), **“Halk Sağlığı Temel Bilgiler”** Ankara.
6. Dirican, R., Bilgel, N.,(1993), **“Halk Sağlığı”**, 2.Basım, Uludağ Üniversitesi Basımevi.
7. Emiroğlu, O.N., Yıldız, A.N., (2001), **“İşyeri Hemşireliği”** Hasak & Sağlık Ve Sosyal Yardım Vakfı, Teknik Rapor No:6
8. Eren, N., Öztek, Z.,(1992), **“Sağlık Ocağı Yönetimi”** 5. Bs., Palme Yayınevi, Ankara.
9. Clemen-Stone, S., Mcguire, S.L., Eigsti, D.G.,(1998), **“Comprehensive Community Health** **Nursing: Family, Aggregate & Community Practice”** 5 th Ed. Mosby.
10. Hitchcock, J.E., Schubert, P.E., Thomas, S.A., (1999), **“Community Health Nursing: Caring İn Action”** Delmar Publ., Albany
11. Lundy, K.S., Janes, S.,(2001) **“Community Health Nursing: Caring For The Public’s Health”**, Jones and Bartlet Pub..
12. Özvarış, Ş.B.,(2001) **“Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme”** Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Ankara.
13. Spradley, BW, Allender CA, (2001), **“Community Health Nursing Conceps and Practice”,** fifth edit. US Lippincott Publisher
14. Stanhope, M., Lancester, J., (1996), **“Community Health Nursing: Promoting Health Of Aggregates**, **Families, İndividuals”** 4 th Ed. Mosby, St. Louis.
15. Stanhope, M., Lancester, J.,(2000) **“Community & Public Health Nursing”** 5th Ed. Mosby, St. Louis.
 |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** |  Rol play tekniği |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  Barkovizyon, İnternet video,  |

|  |
| --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| **1** | Ders kayıt |
| **2** | Sağlık ve Halk Sağlığı kavramları |
| **3** | Sağlığı koruma düzeyleriSağlığı koruma düzeylerine göre sağlık hizmeti veren kuruluşların belirlenmesi |
| **4** | Türkiye’nin Sağlık yapılanması ve sağlık sistemi Günümüzde ki Türkiye’nin Sağlık sistemi ve birinci basamakta hemşire |
| **5** | Toplumu tanıma Toplum ruh sağlığı |
| **6** | Çevre sağlığı Bulaşıcı hastalıklar ve Bağışıklama  |
| **7** | İşçi ve işyeri sağlığı hemşireliği |
| **8** | Aile sağlığı hemşireliği  |
| **9** | Ev ziyaretleri |
| **10-11** | VİZE |
| **12** | Ana Çocuk Sağlığı Sorunları ve hemşirelik bakımı |
| **13** | Okul Sağlığı hemşireliği |
| **14** | Adölesan Sağlığı ve hemşireliği  |
| **15** | Erişkin sağlığında hemşirelik (Kadın ve erkek sağlığı) |
| **16** | Yaşlı sağlığı ve evde bakım hemşireliği  |
|  | FİNAL |

DİKKAT!!! AŞAĞIDAKİ PROGRAM ÇIKTISI BÖLÜM/PROGRAMIN YETERLİLİKLERİNE GÖRE BELİRLENMİŞ PROGRAM KAZANIMLARIDIR. ULUSAL VE ALAN YETERLİLİKLERİNE GÖRE BU KAZANIMLAR BELİRLENİM ÇIKTI İFADELERİ HAZIRLANACAKTIR. PROGRAM ÇIKTISI SAYISI 11 OLMAK ZORUNDA DEĞİLDİR, DAHA AZ VEYA FAZLA İFADE YER ALABİLİR.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI**  | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **x** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  **x** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **x** |  |
| 5 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **x** |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **x** |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  **x** |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

Doç. Dr. Özlem ÖRSAL

Araş. Gör. Dr. Pınar DURU

**ESOGÜ ESKİŞEHİR SCHOOL OF HEALTH**

**INFORMATION FORM OF COURSE / LESSON FOR NURSING DEPARTMENT veya**

**NURSING DEPARTMENT COURSE / LESSON INFORMATION FORM**

|  |  |
| --- | --- |
| **Semester** |  BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE / LESSON CODE** |  291118178 | **COURSE / LESSON TITLE** |  PUBLIC’S / COMMUNITY HEALTH NURSING  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semester**  | **HOURS PER WEEK OF COURSE / LESSON** | **COURSE / LESSON** |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** | **Type** | **Language** |
|   | 6 |  12 | 0  |  12 |  20 | Mandatory (x) Elective ( ) | Türkish |
| **EVAULATION MEASURES** |
| **IN SEMESTER** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Exam |  1 |  10 |
| II. Exam |  1 | 15  |
| Quiz |  |   |
| In community health education | 1 | 5  |
| Project | 1 | 10 |
| Report HOME VISITING/ HOME CARE | 1 | 5 |
| Other (PRACTICE) | 1 | 5 |
| **EXAMINATION AT THE END OF SEMESTER** | Final Examination | 1  | 50  |
| **THE SUGGESTED PRELIMINARY CONDITION(S)** |  Absent |
| **THE BRIEF THEME OF THE LESSON** | This lesson is about the fundemental roles and the responsilities of Public’s Health Nurses ,directed to the varried parts of community |
| **THE GOALS OF THE LESSON** | It is to teach how to practise Public’s Health Nursing for individuals at all ages in the all areas they live and work by dealing with community,family and individuals’health |
| **THE CONTRIBUTION FOR PROVIDING PROFESSIONAL EDUCATION OF THE LESSON** | This course is the individual's family and the community's physical, mental and social health protection, promotion, the patient's home care and re-gain community health and health services necessary for the correction of conditions adversely affecting the surrounding primary health care approach ing the review process, and provides consistently implemented. |
| **LEARNING OUTPUTS OF THE LESSON** | 1. Public’s Health Nurses’ knowledge about their fundemental responsibilities
2. Public’s Health Nurses’knowledge about the historical improvement of Public’s Health Nursing
3. Public’s Health Nurses’ knowledge about their responsibilities for t he improvement of Health and Health Education
4. Public’s Health Nurses’ knowledge about their duties, authorities and responsibilities
5. Public’s Health Nurses’ability to deal with Nursing services for the goups at all ages of community
6. The ability to present service in community’s life-areas as a Public’s Health Nurse
7. The ability to conceive the necessarity of cooperation with the institutes in community
8. The ability to plan and to perform home-visits proper to their goals by using the procedure of Family Nursing
9. The ability to conceive the necessarity of cooperation with the institutes in community
 |
| **THE MAIN LESSON SOURCE** | 1. Aksayan, S. ve diğerleri (1998), **“Halk Sağlığı hemşireliği El kitabı”,** Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14
2. Erdoğan S., Nahçıvan N., Esin MN., Demirezen E., Coşansu G., Bulduk S. Seçginli S., Öztürk N. (2005) **“Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama rehberi”**, İstanbul Üniversitesi Yayınları, Sayı No: 4588,
3. Öztek, Z., Kubilay, G.,(1993), **“Toplum Sağlığı ve Hemşireliği”** Somgür Yayıncılık, Ankara.
4. Erci B.,Aydın Avcı İ., Hacıalioğlu N., Kılıç D., Tanrıverdi G. (2009) **“Halk Sağlığı Hemşireliği”**, Göktuğ yayıncılık
5. Bertan, M., Güler, Ç.,(1997), **“Halk Sağlığı Temel Bilgiler”** Ankara.
6. Dirican, R., Bilgel, N.,(1993), **“Halk Sağlığı”**, 2.Basım, Uludağ Üniversitesi Basımevi.
7. Emiroğlu, O.N., Yıldız, A.N., (2001), **“İşyeri Hemşireliği”** Hasak & Sağlık Ve Sosyal Yardım Vakfı, Teknik Rapor No:6
8. Eren, N., Öztek, Z.,(1992), **“Sağlık Ocağı Yönetimi”** 5. Bs., Palme Yayınevi, Ankara.
9. Clemen-Stone, S., Mcguire, S.L., Eigsti, D.G.,(1998), **“Comprehensive Community Health** **Nursing: Family, Aggregate & Community Practice”** 5 th Ed. Mosby.
10. Hitchcock, J.E., Schubert, P.E., Thomas, S.A., (1999), **“Community Health Nursing: Caring İn Action”** Delmar Publ., Albany
11. Lundy, K.S., Janes, S.,(2001) **“Community Health Nursing: Caring For The Public’s Health”**, Jones and Bartlet Pub..
12. Özvarış, Ş.B.,(2001) **“Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme”** Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Ankara.
13. Spradley, BW, Allender CA, (2001), **“Community Health Nursing Conceps and Practice”,** fifth edit. US Lippincott Publisher
14. Stanhope, M., Lancester, J., (1996), **“Community Health Nursing: Promoting Health Of Aggregates**, **Families, İndividuals”** 4 th Ed. Mosby, St. Louis.
15. Stanhope, M., Lancester, J.,(2000) **“Community & Public Health Nursing”** 5th Ed. Mosby, St. Louis.
 |
| **THE SUBSOURCES** |  Role play technique |
| **THE FUNDEMENTAL MATERIALS AND EQUIPMENTS OF THE LESSON** |  Projector, Internet video |

|  |
| --- |
| **THE WEEKLY SCHEDULE** |
| **WEEK** | **THE STUDIED SUBJECTS** |
| **1** | Lesson-Enrolment |
| **2** | Health and The Concepts of Public’s Health |
| **3** | The levels of Protection of HealthDetermining Health Institutes According to the Levels of Protection of Health |
| **4** | The Health Structure and The Health System of TurkeyThe Health System of Turkey at present and Nurse at the first stage  |
| **5** | To Know CommunityMood Health of Community |
| **6** | Environment Healthİnfectious Diseases and Immunization |
| **7** | Nursing of Worker’s Health and Work-shop Health |
| **8** | Nursing of Family Health |
| **9** |  Home- Visits |
| **10-11** | First examination  |
| **12** | The Problems of Mother-Child’s Health and Nursing Care |
| **13** | School Nursing and School Health |
| **14** | Adolescent Health and Nursing |
| **15** | Nursing on Adult’s Health(Women and Men’Health) |
| **16** | Old People’Health and Care at Home-Nursing |
|  | Final Examination |

DİKKAT!!! AŞAĞIDAKİ PROGRAM ÇIKTISI BÖLÜM/PROGRAMIN YETERLİLİKLERİNE GÖRE BELİRLENMİŞ PROGRAM KAZANIMLARIDIR. ULUSAL VE ALAN YETERLİLİKLERİNE GÖRE BU KAZANIMLAR BELİRLENİM ÇIKTI İFADELERİ HAZIRLANACAKTIR. PROGRAM ÇIKTISI SAYISI 11 OLMAK ZORUNDA DEĞİLDİR, DAHA AZ VEYA FAZLA İFADE YER ALABİLİR.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAMME OUTPUT** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | The Ability to Know The Main Concepts on Education for Management of Nursing/Midwifery/Health Institutes  | **x** |  |  |
| 2 | The Ability to Approach Ethical Problems by Centralizing The Main Concepts | **x** |  |  |
| 3 | The Ability to Have Knowledge about Health Sciences and To Practise them |  **x** |  |  |
| 4 | The Ability to Work in Groups with Other Diciplines |  | **x** |  |
| 5 | The Ability to Know,to Formalize,to Solve Medical Problems |  | **x** |  |
| 6 | The Ability of Active Examination and Verbal Communication/Presentation | **x** |  |  |
| 7 | The Ability to Compherend and to Practise Professional and Ethical Responsibilities |  **x** |  |  |
| 8 | The Ability to Conceive and to Practise The Importance of Life-long Learning | **x** |  |  |
| **1**:There are no contributions. **2**:There are partial contributions. **3**:There are perfect contributions.  |

**Course Coordinator**

**İmza**: Assoc. Prof. Özlem ÖRSAL

 Research Assist. Dr. Pınar DURU