****

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **Hemşirelikte Araştırma** | **KODU** | 281115002 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Doç. Dr. Özlem ÖRSAL | **DERSİ VERENLER** | Doç. Dr. Özlem ÖRSAL |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | |  | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 5 | 2 | 2 | 0 | | 3 | 6 | | **ZORUNLU** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | | | | Faaliyet türü | | | Sayı | | % |
| I. Ara Sınav | | | **1** | | **20** |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Uygulama | | | **1** | | **30** |
| Ödev | | |  | |  |
| Sunum/Seminer | | | **1** | | **10** |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | **1** | | **40** |
| TOPLAM | | | **4** | | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | | | | Yok | | | | | |
| **İÇERİĞİ** | | | | Bilim ve bilimsel yöntem, hemşirelik disiplini ve araştırma, Hemşirelik araştırmalarında etik, araştırma sürecinin temel adımları ve araştırma sürecinin organize edilmesi, kavramsal çatının temel öğeleri, araştırmanın evreni, örneklemi, örnekleme tipleri, araştırma tasarımları, Veri toplama yöntem ve teknikleri, Verilerin değerlendirilmesi, Bulgular ve tartışma, Araştırma Raporu Hazırlama, Poster Hazırlama, Sözlü Sunum hazırlama | | | | | |
| **AMAÇLARI** | | | | Bu ders ile öğrenciye, araştırma planlama, uygulama, değerlendirme ve yazma ile ilgili yeterlilikleri kazandırmak amaçlanmaktadır. | | | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenci;  Araştırma sürecinin basamaklarını belirleyebilir, araştırma tasarımı yapabilir.  Literatür taraması yapabilir.  Toplanan verilerin analizi ve değerlendirilmesini yapabilir.  Araştırma sonuçlarını rapor haline dönüştürebilir. | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | **Aşağıdaki kitapların Hemşirelikte Araştırma ile ilgili bölümleri**   1. Erefe İ. (2002) Hemşirelikte Araştırma ilke süreç ve yöntemleri, Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği – HEMAR-GE. İstanbul 2. Aksayan, S. ve diğerleri (1998), **“Halk Sağlığı hemşireliği El kitabı”,** Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14 3. Erdoğan S., Nahçıvan N., Esin MN., Demirezen E., Coşansu G., Bulduk S. Seçginli S., Öztürk N. (2005) **“Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama rehberi”**, İstanbul Üniversitesi Yayınları, Sayı No: 4588, 4. Öztek, Z., Kubilay, G.,(1993), **“Toplum Sağlığı ve Hemşireliği”** Somgür Yayıncılık, Ankara. 5. Erci B.,Aydın Avcı İ., Hacıalioğlu N., Kılıç D., Tanrıverdi G. (2009) **“Halk Sağlığı Hemşireliği”**, Göktuğ yayıncılık 6. Bertan, M., Güler, Ç.,(1997), **“Halk Sağlığı Temel Bilgiler”** Ankara. 7. Dirican, R., Bilgel, N.,(1993), **“Halk Sağlığı”**, 2.Basım, Uludağ Üniversitesi Basımevi. 8. Emiroğlu, O.N., Yıldız, A.N., (2001), **“İşyeri Hemşireliği”** Hasak & Sağlık Ve Sosyal Yardım Vakfı, Teknik Rapor No:6 9. Eren, N., Öztek, Z.,(1992), **“Sağlık Ocağı Yönetimi”** 5. Bs., Palme Yayınevi, Ankara. 10. Clemen-Stone, S., Mcguire, S.L., Eigsti, D.G.,(1998), **“Comprehensive Community Health** **Nursing: Family, Aggregate & Community Practice”** 5 th Ed. Mosby. 11. Hitchcock, J.E., Schubert, P.E., Thomas, S.A., (1999), **“Community Health Nursing: Caring İn Action”** Delmar Publ., Albany 12. Lundy, K.S., Janes, S.,(2001) **“Community Health Nursing: Caring For The Public’s Health”**, Jones and Bartlet Pub.. 13. Özvarış, Ş.B.,(2001) **“Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme”** Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Ankara. 14. Spradley, BW, Allender CA, (2001), **“Community Health Nursing Conceps and Practice”,** fifth edit. US Lippincott Publisher 15. Stanhope, M., Lancester, J., (1996), **“Community Health Nursing: Promoting Health Of Aggregates**, **Families, İndividuals”** 4 th Ed. Mosby, St. Louis. 16. Stanhope, M., Lancester, J.,(2000) “Community & Public Health Nursing” 5th Ed. Mosby, St. Louis. | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | | | | Teorik ve Uygulama | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | | |
| **HAFTA** | **KONULAR (Teorik)** | **Uygulama** |
| 1 | Dersin tanıtımı Bilim, bilimsel yöntem: Bilimsel yöntemle ilgili kavramlar, Bilimsel araştırma tanımı, amaçları, özellikleri. Hemşirelik disiplini ve araştırma: Hemşirelikte bilimsel araştırmanın gereği ve gelişimi. | Tanışma. Kütüphane çalışması ve internet tarama Kavramların tanınması, soru –cevap, tartışma. |
| 2 | Hemşirelik araştırmalarında etik: Hemşirelik, araştırma, etik. Araştırma ve etik. Bir araştırmanın etik açıdan özellikleri. Etik ilkeler. Hemşire araştırıcıların etik sorumlulukları. | Kütüphane çalışması ve internet tarama. Kaynakları okuma. Konu anlatımı, soru – cevap, tartışma. Makale eleştirisi için örnek makaleler belirleme. Bir araştırmanın etik açıdan değerlendirilmesi |
| 3 | Araştırma sürecinin temel adımları, organize edilmesi ve takvimi: Problemin seçimi. Araştırmanın planlanması. Araştırmanın uygulanması Araştırmanın değerlendirilmesi. Rapor ve makale yazımı | Kütüphane çalışması ve internet tarama. Kaynakları okuma. Araştırma tasarımı için çalışma gruplarının grup temsilcilerinin saptanması, soru – cevap, tartışma. |
| 4 | Kavramsal çatının temel öğeleri: Problemin tanımı. Araştırmanın adı. Araştırmanın amacı. Araştırma sorusu. Denence (Hipotez). Araştırmanın evreni. Varsayımlar (Sayıltı). | Grupların bir araştırma konusu belirleyerek, araştırma adımlarını izleyerek araştırma önerisi hazırlaması. Araştırma çatısının kurulması, soru –cevap, tartışma ve örnek uygulama. |
| 5 | Araştırmaya özel sınırlılıklar, tanımlanan terimler. Değişkenler, türleri (Bağımlı-Bağımsız), ilişkileri. Literatür (kaynak) tarama | Kütüphane çalışması ve internet tarama. Kaynakları okuma. Konu anlatımı, soru – cevap, tartışma. Örnek makaleleri araştırma süreci adımları çerçevesinde inceleme. Kaynakları eleştirel inceleme |
| 6 | Araştırmanın evreni, örneklemi: örnekleme tipleri | Konu anlatımı, soru – cevap, tartışma Örneklem hesaplama |
| 7 | Araştırma tasarımları: Tasarıma karar vermede yaklaşım, kavramlar | Örnek makaleleri araştırma süreci adımları çerçevesinde inceleme. Kaynakları eleştirel inceleme. |
| 8 | Tasarım tipleri ve örnekler | Örnek makaleleri araştırma süreci adımları çerçevesinde inceleme. Kaynakları eleştirel inceleme |
| 9 | Veri toplama yöntem ve teknikleri: Veri türleri. Veri kaynakları. Verilerin taşıması gereken özellikler. Veri toplama yöntemleri. Gözlem. Görüşme yöntemi (soruşturma). Ölçme yöntemi. | Örnek makaleleri araştırma süreci adımları çerçevesinde inceleme. Araştırma önerisi için Veri toplama aracı geliştirme ve uygulama. Kaynakları eleştirel inceleme |
| 10 | Verilerin değerlendirilmesi: Veri düzenlenmesi, sınıflanması ve kodlanması | Araştırma önerisi için Veri toplama aracı geliştirme ve uygulama. Verilerin analiz edilmesi |
| 11 | Bulgular ve tartışma: Bulgular; tanımı, türleri. Tablo ve grafik yapımı. Bulguların yorumlanması | Örnek makaleleri araştırma süreci adımları çerçevesinde inceleme. Kaynakları eleştirel inceleme. |
| 12 | Araştırma Raporu Hazırlama. Araştırma Raporlarının Değerlendirilmesi. Bilimsel Çalışmada Yapılan Hatalar | Örnek makaleleri araştırma süreci adımları çerçevesinde inceleme. Kaynakları eleştirel inceleme. Araştırma raporunun yazımı |
| 13 | Araştırma raporunun Poster ve sözel sunum olarak hazırlanması. Araştırma Sonuçlarının Yaşama Geçirilmesi. Poster, sözlü sunum öğrenci uygulaması. | Kütüphane çalışması ve internet tarama. Kaynakları okuma. Grupların öneri raporlarının sınıf içi sunumları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **x** |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **x** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **x** |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Tarih**   **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Autumn |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Research in Nursing | **CODE** | 281115002 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Assoc. Dr. Özlem ÖRSAL | **INSTRUCTORS** | Assoc. Dr. Özlem ÖRSAL |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** | | | |  | | | | |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | | **LANGUAGE** |
| 5 | 2 | 2 | 0 | | 3 | 6 | Compulsory | | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** | | | | | | | | | |
| **IN-TERM STUDIES** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | | | | **1** | **20** |
| Second Mid Term | | | |  |  |
| Practice | | | | **1** | **30** |
| Homework | | | |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer | | | | **1** | **10** |
| Final Examination | | | | **1** | **40** |
| **TOPLAM** | | | | **4** | **100** |
| **PREREQUISITES** | | | | Absent | | | | | |
| **CONTENTS** | | | | Science and scientific method, dicipline of nursing and research, ethical methods of nursing research, principles and methods of nursing research and organization of research process, basic elements of conceptual framework, basic sampling concepts, sampling methods, research designs, desinging and implementing data collection, The analyze of research data, discussion and findings of research, writing a research report, preparing poster and oral presantation | | | | | |
| **GOALS** | | | | We aims to develop Students’ qualifications, research, planning, implementation, evaluation and writing with this course | | | | | |
| **LEARNİNG OUTCOMES** | | | | Students who successfully complete the course, can  - identify the steps of the research process  - design a research  - review the literature  - analysis and evaluation of the collected data convert the research results into a report. | | | | | |
| **SOURCES** | | | | 1. Erefe İ. (2002) Hemşirelikte Araştırma ilke süreç ve yöntemleri, Hemşirelikte Araştırma ve Geliştirme Derneği – HEMAR-GE. İstanbul 2. Aksayan, S. ve diğerleri (1998), **“Halk Sağlığı hemşireliği El kitabı”,** Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14 3. Erdoğan S., Nahçıvan N., Esin MN., Demirezen E., Coşansu G., Bulduk S. Seçginli S., Öztürk N. (2005) **“Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama rehberi”**, İstanbul Üniversitesi Yayınları, Sayı No: 4588, 4. Öztek, Z., Kubilay, G.,(1993), **“Toplum Sağlığı ve Hemşireliği”** Somgür Yayıncılık, Ankara. 5. Erci B.,Aydın Avcı İ., Hacıalioğlu N., Kılıç D., Tanrıverdi G. (2009) **“Halk Sağlığı Hemşireliği”**, Göktuğ yayıncılık 6. Bertan, M., Güler, Ç.,(1997), **“Halk Sağlığı Temel Bilgiler”** Ankara. 7. Dirican, R., Bilgel, N.,(1993), **“Halk Sağlığı”**, 2.Basım, Uludağ Üniversitesi Basımevi. 8. Emiroğlu, O.N., Yıldız, A.N., (2001), **“İşyeri Hemşireliği”** Hasak & Sağlık Ve Sosyal Yardım Vakfı, Teknik Rapor No:6 9. Eren, N., Öztek, Z.,(1992), **“Sağlık Ocağı Yönetimi”** 5. Bs., Palme Yayınevi, Ankara. 10. Clemen-Stone, S., Mcguire, S.L., Eigsti, D.G.,(1998), **“Comprehensive Community Health** **Nursing: Family, Aggregate & Community Practice”** 5 th Ed. Mosby. 11. Hitchcock, J.E., Schubert, P.E., Thomas, S.A., (1999), **“Community Health Nursing: Caring İn Action”** Delmar Publ., Albany 12. Lundy, K.S., Janes, S.,(2001) **“Community Health Nursing: Caring For The Public’s Health”**, Jones and Bartlet Pub.. 13. Özvarış, Ş.B.,(2001) **“Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme”** Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Ankara. 14. Spradley, BW, Allender CA, (2001), **“Community Health Nursing Conceps and Practice”,** fifth edit. US Lippincott Publisher 15. Stanhope, M., Lancester, J., (1996), **“Community Health Nursing: Promoting Health Of Aggregates**, **Families, İndividuals”** 4 th Ed. Mosby, St. Louis. 16. Stanhope, M., Lancester, J.,(2000) “Community & Public Health Nursing” 5th Ed. Mosby, St. Louis. | | | | | |
| **TEACHING METHODS** | | | | Theory and Practice | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE CONTENT** | | | |
| **WEEK** | **TOPICS (Theoric)** | **Practice** |
| 1 | İntroduction and description of nursing research Science and Scientific method: Scientific method concepts, introduction to scientific research, purposes and charecteristics. Nursing discipline and research: development of nursing research and development of nursing research | Meeting. Reading, internet search and library study Recognition of the concepts, question and answer, discussion. |
| 2 | Ethics in nursing research: nursing, research, ethics. Nursing and ethics. Ethical features of research. Ethic principles. Ethical responsibilities of nurse researcher | Reading, internet search and library study Recognition of the concepts, question and answer, discussion. Determine sample articles for review articles. An ethical evaluation of the research. |
| 3 | Conceptualizing a research study: principles and methods of nursing research and organization of research process, overwiev of reseach problems, Planning of research. Implementation of research. Evaluation of research. Reports and writing articles | Reading, internet search and library study. Reading references. Design of the research group, to determine working group representatives. Question and answer, discussion. |
| 4 | Basic elements of conceptual framework: Definition of problem, name of research, aim of research, research problem, Hypothesis, universe of the study, assumption | Research groups prepare a research proposal. Question and answer, discussion |
| 5 | Specific limitations in the research, defined terms.Variables (dependent and independent). Search of literature and sources | Reading, internet search and library study. Recognition of the concepts, question and answer, discussion. Determine sample articles for review articles |
| 6 | Universe of the study and sampling: Types of sampling | Calculate sampling |
| 7 | Research design: approach to decision-making of research design and concepts | Determine sample articles for review articles. Critically examine of sources |
| 8 | Research design and examples | Determine sample articles for review articles. Critically examine of sources. Data collection tool development and implementation for |
| 9 | Data collection principles and methods: Types of data, Source of data. Characteristics of data. Methods of data collection. Observation, interwiev, and measurement method | Data collection tool development and implementation for research proposal. Critically examine of sources. Data analysis. |
| 10 | Evaluation of data: classification, editing, and coding | Determine sample articles for review articles. Critically examine of sources |
| 11 | Results and Discussion: The findings described the species. Tables and figures. Interpretation of the findings | Determine sample articles for review articles. Critically examine of sources. Writing reports |
| 12 | Writing a research report: Evaluate the nursing reserach reports, mistakes of scientific study | Reading, internet search and library study. Groups poster and oral presantation of the reseach reports |
| 13 | Preparing poster and oral presantation of the reseach report: Student practice, posters and oral presentation | Reading, internet search and library study. Groups poster and oral presantation of the reseach reports |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education |  | **x** |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles | **x** |  |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences |  | **x** |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **x** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems | **x** |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills | **x** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility | **x** |  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning | **x** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution | | | | |

**Date Signature**