

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **Histoloji** | **KODU**  | 281111002 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Yrd. Doç. Dr. Dilek BURUKOĞLU | **DERSİ VERENLER** | Yrd. Doç. Dr. Dilek BURUKOĞLU |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| Güz | 1 | 0 | 1 | 1,5 | 2 | **ZORUNLU** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | Faaliyet türü | Sayı | % |
| I. Ara Sınav | **1** | **50** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Ödev |  |  |
| Sunum/Seminer |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | **1** | **50** |
| TOPLAM | **2** | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | YOK |
| **İÇERİĞİ** | Histolojiye giriş ve histolojik teknikler, hücre, epitel doku, bağ ve destek dokusu, kan doku, kas doku, kıkırdak doku, kemik doku, sinir doku. |
| **AMAÇLARI** | Temel dokuların histolojik yapısını öğretmek. |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | 1. Temel dokuların histolojik yapılarını öğrenmek.2. Dokuların normal yapısını öğrenme sonucunda, vücudumuzda oluşabilecek patolojik mekanizmalar konusunda bilgili olmak.3. Hemşirelik mesleğini uygularken, temel histolojik bilgilerini kullanarak, hastalık mekanizmalarına daha bilinçli yaklaşmak. |
| **KAYNAKLAR** | 1. Ross, M. H., Pawlina, W. : Histology. A Text and Atlas. With Correlation Cell and Molecular Biology. 5th Ed. Williamms and Wilkins, 2006, USA.2. Moore, K. L., Persaud, T. V. N. : the Developing Human. 6th Ed. W. B. Saunders Comp., 1998, Philadelphia. |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | Öğretim üyesinin hazırladığı ders notları, barkovizyon, tebeşir. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Histolojiye Giriş ve Histolojik Teknikler |
| 2 | Hücre-I |
| 3 | Hücre-II |
| 4 | Örtü Epiteli-I |
| 5 | Örtü Epiteli-II |
| 6 | Salgı Epiteli |
| 7 | Bağ Doku |
| 8 | Kan Doku |
| 9 | Kas Doku |
| 10 | Kıkırdak Doku |
| 11 | Kemik Doku |
| 12 | Sinir Doku |
| 13 | Histolojiye Giriş ve Histolojik Teknikler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **X** |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**  **İmza**

**15.07.2016**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Fall |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Histology | **CODE**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Assist.Prof.Dr.Dilek BURUKOĞLU | **INSTRUCTORS** | Assist. Prof. Dr. Dilek BURUKOĞLU |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| Fall | 1 | 0 | 1 | 1,5 | 2 | COMPULSORY | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Faaliyet türü** | **Quantity** | **Percentage** |
| First MidTerm | 1 | 50 |
| Second MidTerm |  |  |
| Practice |  |  |
| Homework |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer |  |  |
| Final Examination | 1 | 50 |
| **TOPLAM** | 2 | 100 |
| **PREREQUISITES** | NOT PRESENT |
| **CONTENTS** | Content of thecourse is as follows: İntroductiontohistologyandhistologicaltechniques, cell, epithelialtissue, connectivetissue, bloodtissue, muscletissue, cartilage, bone, nervetissue. |
| **GOALS** | The main aim of the course is to teach histological structure of basic tissues. |
|  **LEARNİNG OUTCOMES** | 1. To learn histological structure of basic tissues.2. Learning as a result of the normal structure of tissues, to be knowledgeableaboutthepathologicalmechanismsthatmayoccur in ourbodies.3. Applyingthenursingprofession, usingthebasichistologicalinformation, diseasemechanisms, a moreconsciousapproach. |
| **SOURCES** | 1. Histoloji ve Hücre Biyolojisi. Patolojiye Giriş. Abraham L. Kierszenbaum, M.D.,PhD. Çev. Ed.: Prof. Dr. Ramazan DEMİR. Yayıncılık. Ankara, 2006.2. Moore, K. L.,Persaud, T. V. N. : theDeveloping Human. 6th Ed. W. B. SaundersComp., 1998, Philadelphia. |
| **TEACHING METHODS** | Theinstructor'slecturenotespreparedby, barcovision, chalk. |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Introduction to histology and histological techniques |
| 2 | Cell-I |
| 3 | Cell-II |
| 4 | Epithelial Tissue-I |
| 5 | Epithelial Tissue-II |
| 6 | Epithelial Tissue (Secretion and Glands) |
| 7 | ConnectiveTissue |
| 8 | Blood Tissue |
| 9 | Muscle Tissue |
| 10 | Cartilage |
| 11 | Bone |
| 12 | Nerve Tissue |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basisprinciples in Nursinginstitutionseducation |  | **X** |  |
| 2 | Get an abilitytosolveethicalproblemswithbasicprinciples | **X** |  |  |
| 3 | NursinginstitutionseducationGather as well as applyknowledge of healthsciences |  | **X** |  |
| 4 | Function on multi-disciplinaryteams |  | **X** |  |
| 5 | Identify, formulate, andsolvemedicalandNursinginstitutionseducationproblems | **X** |  |  |
| 6 | Useeffectivewrittenand oral communication/presentationskills | **X** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professionalandethicalresponsibility | **X** |  |  |
| 8 | Get a recognition of theneedfor, and an abilitytoengage in lifelonglearning | **X** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yescontribution |

**Date Signature**

**15.07.2016**