



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN ADI	MATEMATİK I	DERS KODU	281317007
-------------------	-------------	------------------	-----------

KOORDİNATÖR	YRD. DOÇ. DR. TEMEL ERMİŞ	DERSİ VERENLER	YRD. DOÇ. DR. TEMEL ERMİŞ
--------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
VII.	2	0	0	0	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
	II. Ara Sınav		
	Uygulama		
	Ödev		
	Quiz	1	25
	Proje		
	Rapor		
	Sunum/Seminer		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
	TOPLAM	3	100
ÖNKOŞULLAR	Yok		
DERS TANIMI	Temel matematik konularının verilerek, lisans seviyesindeki öğrencilerin genel matematik konularına hazırlamak.		
AMAÇLARI	1. Temel Matematik hakkında bilgiye sahip olmak. 2. Mesleki yeterlilik ve giriş sınavlarında (Kpss, Ales gibi...) problemleri analiz etmek ve bu problemlere çözümler üretmek.		
ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Temel matematik ve gündelik hayatta karşılaşılabilecek problemleri analiz etmek ve bu problemlere çözümler üretmenin yanında, analitik düşünme yetisinin artırılması sağlamak ve matematiğin diğer bilim dallarıyla bağlantısını kurmak adına ön hazırlık yapmak.		
KAYNAKLAR	1. Genel Matematik, Pegem Yayıncılık, Mustafa Kemal Sağel, Mine Aktaş, 2. Kpss, Pegem Yayıncılık, Konu Anlatımlı ve Soru Bankası Matematik 3. Kpss, Yediiklim, Konu Anlatımlı ve Soru Bankası Matematik		
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Düz anlatım, soru cevap tekniği, beyin fırtınası, barkovizyon, soru çözme		

HAFTALIK DERS AKIŞI

HAFTA	KONULAR
1	Temel Kavramlar
2	Sayı Sistemleri
3	Bölme, Bölünebilme
4	Asal Çarpanlar,
5	Ebob-Ekok
6	Rasyonel Sayılar
7-8	ARA SINAV
9	Eşitsizlik ve Sıralama
10	Mutlak Değer
11	Üslü Sayılar
12	Köklü Sayılar
13	Çarpanlara Ayırma, Sadeleştirme
14	Oran-Orantı
15	Denklemler
16	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			X
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi			X
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi			X
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Temel ERMİŞ
İmza:

Tarih:



FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY, INFORMATION FORM OF COURSE

SEMESTER	FALL
-----------------	------

COURSE NAME	MATHEMATICS I	CODE	281317007
--------------------	---------------	-------------	-----------

COORDINATOR	Ass. Prof. Dr. Temel ERMİŞ	INSTRUCTORS	Ass. Prof. Dr. Temel ERMİŞ
--------------------	----------------------------	--------------------	----------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
VII	2	0	0	0	3	COMPULSORY () ELECTIVE (X)	TURKISH

ASSESSMENT SYSTEM

MID-TERM	Type of activity	Quantity	Percentage
	First Mid Term Exam	1	25
	Second Mid Term Exam		
	Practice		
	Quiz	1	25
	Homework		
	Project		
	Report		
	Presentation/Preparing Seminar		
	Others (.....)		
	Final Exam	1	50
	TOTAL	3	100

PREREQUISITES	-
----------------------	---

COURSE DESCRIPTION	To prepare undergraduate students for mathematics subjects by giving basic mathematical topics.
---------------------------	---

COURSE OBJECTIVES	1 To have knowledge about Elementary Mathematics 2 To analyze the problems in the proficiency and entrance exams (Kpss, Ales ...) and to produce solutions to these problems
--------------------------	---

LEARNING OUTCOMES	1. To analyze the basic mathematics and the problems to be encountered in daily life, and to prepare solutions for these problems as well as to increase the analytical thinking capacity and prepare for the connection of mathematics with other branches of science.
--------------------------	---

REFERENCES	1. Genel Matematik, Pegem Yayıncılık, Mustafa Kemal Sağel, Mine Aktaş, 2. Kpss, Pegem Yayıncılık, Konu Anlatımlı ve Soru Bankası Matematik 3. Kpss, Yediiklim, Konu Anlatımlı ve Soru Bankası Matematik
-------------------	---

TEACHING METHODS	Direct expression, question and answer technique, brain storming, barcovision, question solving
-------------------------	---

COURSE CONTENTS	
WEEK	TOPICS
1	Basic concepts
2	Systems of Numbers
3	Division, Dividability
4	Prime Multipliers
5	Gcd-Hcf
6	Rational numbers
7-8	Mid term exam
9	Inequality and Order
10	Absolute value
11	Exponential numbers
12	Radical Numbers
13	Multiplication and Simplification
14	Proportion-Ratio
15	Equations
16	Final Exam

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education			X
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles		X	
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences			X
4	Function on multi-disciplinary teams	X		
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills		X	
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility			X
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning			X
1:No contribution. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Instructor: Asst. Prof. Dr. Temel ERMIŞ

Signature:

Date: