



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	BAHAR
--------------	--------------

DERSİN ADI	MATEMATİK II	DERS KODU	281318007
-------------------	---------------------	------------------	------------------

KOORDİNATÖR	YRD. DOÇ. DR. TEMEL ERMİŞ	DERSİ VERENLER	YRD. DOÇ. DR. TEMEL ERMİŞ
--------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII.	2	0	0	0	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	25
	II. Ara Sınav		
	Uygulama		
	Ödev		
	Quiz	1	25
	Proje		
	Rapor		
	Sunum/Seminer		
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
	TOPLAM	3	100
ÖNKOŞULLAR	-		
DERS TANIMI	Temel matematik konularının verilerek, lisans seviyesindeki öğrencilerin genel matematik konularına hazırlamak.		
AMAÇLARI	1. Temel Matematik hakkında bilgiye sahip olmak. 2. Mesleki yeterlilik ve giriş sınavlarında (Kpss, Ales gibi...) problemleri analiz etmek ve bu problemlere çözümler üretmek.		
ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Temel matematik ve gündelik hayatta karşılaşılabilecek problemleri analiz etmek ve bu problemlere çözümler üretmenin yanında, analitik düşünme yetisinin artırılması sağlamak ve matematiğin diğer bilim dallarıyla bağlantısını kurmak adına ön hazırlık yapmak.		
KAYNAKLAR	1. Genel Matematik, Pegem Yayıncılık, Mustafa Kemal Sağel, Mine Aktaş, 2. Kpss, Pegem Yayıncılık, Konu Anlatımlı ve Soru Bankası Matematik 3. Kpss, Yediiklim, Konu Anlatımlı ve Soru Bankası Matematik		
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Düz anlatım, soru-cevap tekniği, beyin fırtınası, barkovizyon, soru çözme		

HAFTALIK DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Sayı Problemleri
2	Kesir Problemleri
3	Yaş Problemleri
4	İşçi-Havuz Problemleri
5	Hareket Problemleri
6	Yüzde, Kar, Faiz Problemleri
7	Karışım Problemleri
8./9.	ARA SINAV
9	Tablo Grafik Okuma
10	Kümeler
11	İşlem, Fonksiyon
12	Permütasyon, Kombinasyon, Olasılık
13	Geometri
14	Sayısal Mantık
15./16.	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi			X
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi			X
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi			X
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Temel ERMİŞ

İmza:

Tarih:



**FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY, INFORMATION
FORM OF COURSE**

SEMESTER	SPRING
-----------------	---------------

COURSE NAME	MATHEMATICS II	CODE	281318007
--------------------	----------------	-------------	-----------

COORDINATOR	Ass. Prof. Dr. Temel ERMİŞ	INSTRUCTORS	Ass. Prof. Dr. Temel ERMİŞ
--------------------	----------------------------	--------------------	----------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
VIII	2	0	0	0	3	COMPULSORY () ELECTIVE (X)	TURKISH

ASSESMENT SYSTEM

MID-TERM	Type of activity	Quantity	Percentage
	First Mid Term Exam	1	25
	Second Mid Term Exam		
	Practice		
	Quiz	1	25
	Homework		
	Project		
	Report		
	Presentation/Preparing Seminar		
	Others (.....)		
	Final Exam	1	50
	TOTAL	3	100

PREREQUISITES

-

COURSE DESCRIPTION

To prepare undergraduate students for mathematics subjects by giving basic mathematical topics.

COURSE OBJECTIVES

1 To have knowledge about Elementary Mathematics
2 To analyze the problems in the proficiency and entrance exams (Kpss, Ales ...) and to produce solutions to these problems

LEARNING OUTCOMES

1. To analyze the basic mathematics and the problems to be encountered in daily life, and to prepare solutions for these problems as well as to increase the analytical thinking capacity and prepare for the connection of mathematics with other branches of science.

REFERENCES

1. Genel Matematik, Pegem Yayıncılık, Mustafa Kemal Sağel, Mine Aktaş,
2. Kpss, Pegem Yayıncılık, Konu Anlatımlı ve Soru Bankası Matematik
3. Kpss, Yediiklim, Konu Anlatımlı ve Soru Bankası Matematik

TEACHING METHODS

Direct expression, question-answer technique, brain storming, barcovision, question solving

COURSE CONTENTS	
WEEK	TOPICS
1	Problems
2	Problems
3	Problems
4	Problems
5	Problems
6	Problems
7	Problems
8.-9.	MID TERM EXAM
9	Reading Table - Graphics
10	Sets
11	Operation and Functions
12	Permutation, Combination, Probability
13	Geometry
14	Logic
15./16.	FINAL EXAM

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education			X
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles		X	
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences			X
4	Function on multi-disciplinary teams	X		
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills		X	
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility			X
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning			X
1:No contribution. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Instructor: Ass. Prof. Dr. Temel ERMİŞ

Signature:

Date: