**ESKİŞEHİR SAĞLIK YÜKSEKOKULU EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | PATOLOJİ | **KODU** | 291313103 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Öğr. Gör. Dr. Funda CANAZ | **DERSİ VERENLER** | Öğr. Gör. Dr. Funda CANAZ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| III. | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X ) | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Ödev |  |  |
| Sunum/Seminer |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| **TOPLAM** | **2** | 100 |
| **ÖNKOŞULLAR** | - |
| **İÇERİĞİ** | Hastalıkların nedenlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını anlayabilme yetisi, hastalıkların organ ve dokularda oluşturduğu fonksiyon bozukluklarını kavrayabilme yetisi, hastalıklar sonucu doku ve organlarda çıplak gözle görülen değişiklikler hakkında gerekli bilgiye sahip olmasını, hastalıklarsonucu oluşan hücrelerdeki morfolojik bulgular hakkında gerekli bilgiye sahip olmasını sağlamaktır |
| **AMAÇLARI** | Hastalıkların patogenezi hakkında bilgili hemşire ve ebeler yetiştirmek |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **KAYNAKLAR** | Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Hemşirelik Önlisans Eğitimi Robbins Temel Patoloji |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Patolojiye giriş ve tarihçe |
| 2 | Doku takibi ve laboratuar işlemleri |
| 3 | Hücrenin tanımı ve hücre adaptasyonu |
| 4 | Hücre zedelenmesi nedenleri |
| 5 | Protein ve yağ metabolizması bozuklukları sonrası görülen hücre dejenerasyonları |
| 6 | Karbonhidrat ve pigment metabolizması bozuklukları sonrası görülen hücre dejenerasyonları |
| 7 | İltihap hücreleri İltihap nedenleriAkut İltihabın patogeneziKronik iltihabın patogenezi Kronik iltihap tipleri |
| 8-9 | ARA SINAV |
| 10 | İltihabın iyileşme sürecinde izlediği yollar |
| 11 | Ödem patogenezi ve nedenleri Hiperemi ve konjesyonKanama |
| 12 | Hemostaz ve trombozun patogenezi |
| 13 | Sistemik tromboembolizm Yağ embolizmHava embolizmAmnion sıvı embolizmi |
| 14 | İnfarktın tipleriŞok patogenezi ve tipleri Şokun evreleri |
| 15 | Malign ve benign tümör tanımı, isimlendirme, tümör epidemiyolojisi |
| 16 | FİNAL SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları TanımaBecerisi | **X** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibiolma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma,Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

****

**ESKİŞEHİR SCHOOL OF HEALTH MİDWİFERY DEPARTMENT INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | SPRING |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | PATHOLOGY | **CODE** | 291313103 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Lec. Dr. Funda CANAZ | **INSTRUCTORS** | Lec. Dr. Funda CANAZ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **AKTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| II | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | COMPULSORY () ELECTIVE ( X ) | TURKISH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Type of activity** | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | 1 | 40 |
| Second Mid Term |  |  |
| Practice |  |  |
| Homework |  |  |
| Presentation/PreparingSeminer |  |  |
| Final Examination | 1 | 60 |
| **TOTAL** | **2** | **100** |
| **PREREQUISITES** | - |
| **CONTENTS** | The ability to understand the causes of diseases, the ability to understand the mechanisms of disease, the ability to understand the function disordersof the organs and tissues, the information about the changes seen in the diseased tissues and organs, and the morphological findings |
| **OBJECTIVES** | To educate nurses and knowledgeable about pathogenesis of diseases |
| **LEARNING OUTCOMES** |  |
| **REFERENCES** | Anadolu University Open Education Faculty Nursing Associate Degree EducationRobbins Basic Pathology |
| **TEACHING METHODS** | Computer and projector system |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Introduction to pathology and history |
| 2 | Tissue tracking and laboratory procedures |
| 3 | Cell definition and cell adaptation |
| 4 | Reasons for cell damage |
| 5 | Cell degeneration after protein and fat metabolism disorders |
| 6 | Cell degeneration after carbohydrate and pigment metabolism disorders |
| 7 | Inflammation cells Causes of inflammationPathogenesis of Acute Inflammation Pathogenesis of chronic inflammationChronic inflammatory types |
| 8-9 | MIDTERM EXAM |
| 10 | Pathways of inflammation in the healing process |
| 11 | Pathogenesis and causes of edema Hyperemia and congestionBleeding |
| 12 | Pathogenesis of hemostasis and thrombosis |
| 13 | Systemic thromboembolism Fat embolismAir embolismAmnion fluid embolism |
| 14 | Types of infarctShock pathogenesis and types Shokun stages |
| 15 | Malign and benign tumor definition, nomenclature, tumor epidemiology |
| 16 | FINAL EXAM |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcareinstitutions education | **X** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  |  | **X** |
| 3 | Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well asapply knowledge of health sciences | **X** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams |  |  | **X** |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management ofhealthcare institutions education problems | **X** |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills |  |  | **X** |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility |  | **X** |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning |  | **X** |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution |