



ESKİŞEHİR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN ADI	PSİKOLOJİ	KODU	281312011
------------	-----------	------	-----------

KOORDİNATÖR	Yrd. Doç. Dr. Hamit ÖZEN	DERSİ VERENLER	Yrd. Doç. Dr. Hamit ÖZEN
-------------	--------------------------	----------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
II	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (x)	TÜRKÇE
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ							
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav		-	-
				Uygulama		-	-
				Ödev		-	-
				Sunum/Seminer		-	-
				Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
				TOPLAM		2	100
ÖNKOŞULLAR				YOK			
İÇERİĞİ				Psikoloji bilimi, insan davranışı ve gelişimi konusundaki kavramları incelemektir.			
AMAÇLARI				Bu dersin amacı; Psikoloji ile ilgili kavramları bilip, İnsan davranışları, düşünceleri ve duygularının işleyişini kavrayabilecek ve psikoloji ile ilgili öğrendiği kavramları mesleğinde kullanabilecek yeterliliği kazandırmaktır.			
ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Bu dersin sonunda; Öğrenciler 1.Psikolojinin temel kavramlarını tanıyabilecek. 2. Psikolojinin uygulama ve çalışma alanlarını bilecek. 3. İnsan davranışları, düşünceleri ve duygularının işleyişini anlayacak. 4. Bellek, öğrenme, motivasyon vs. gibi konulardaki bilgileri kullanabilecek. 5. Öğrenme kuramlarını anlayabilecek. 6. Kişilerarası ilişkileri anlama ve yaşadığı çatışmaları çözmede etkili başa çıkma stratejileri geliştirebilecek. 7. Psikoloji ile ilgili öğrendiği kavramları mesleğinde kullanabilecek.			
KAYNAKLAR				Psikolojiye Giriş”, Rita L. Atkinson, Ernest R. Hilgard, Richard C. Atkinson, <i>Sosyal Yayınlar</i> , Çeviren: Aysun Yavuz, Kemal Atalay, Mustafa Atalay, 1996.			
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ				Anlatım Yöntemi Soru cevap yöntemi			

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Giriş; tanışma, ders içeriği, kaynaklar ve değerlendirme hakkında bilgi Psikoloji biliminin tanıtımı
2	Psikoloji kuramları ve alanları
3	Davranışın biyolojik temelleri
4	Gelişim kuramları
5	Gelişim kuramları (devam)
6	Kişilik ve kişilik kuramları
7	Engellenme ve çatışma Savunma mekanizmaları
8-9	ARA SINAV
10	Öğrenme kuramları
11	Güdü, dürtü, güdülenme ve kuramları
12	Kaygı ve kaygıyla başa çıkma
13	Normal dışı davranışlar psikolojisi
14	Stres ve stresle başa çıkma
15	Stres ve stresle başa çıkma
16	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi		X	
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi			X
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		X	
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi			X
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi			X
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemi Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Tarih

İmza



ESKİŞEHİR FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY
INFORMATION FORM OF COURSE

TERM	SPRING
------	--------

COURSE TITLE	PSYCHOLOGY	CODE	281312011
--------------	------------	------	-----------

COORDINATOR	Assist. Prof. Hamit ÖZEN	INSTRUCTORS	Assist. Prof. Hamit ÖZEN
-------------	--------------------------	-------------	--------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK						
	Theory	Practice	Laboratory	Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
II	2	0	0	2	3	COMPULSORY () ELECTIVE (X)	TURKISH

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
	First Mid Term	1	40
	Second Mid Term	-	-
	Practice	-	-
	Homework	-	-
	Presentation/Preparing Seminar	-	-
	Final Examination	1	60
	Total	2	100

PREREQUISITES

-

CONTENTS

Psychology is a study of the concepts of human behavior and development.

GOALS

The aim of this course is; To be able to comprehend the concepts related to psychology, to understand the behavior of human behaviors, thoughts and feelings and to gain proficiency to use the concepts learned about psychology in their profession.

LEARNING OUTCOMES

At the end of this course; Students
1. Know the basic concepts of psychology
2. Know the theoretical and application subjects related with psychology
3. Apply person-in communication strategies and concepts learned in the conflict.
4. Understand the relationship between interpersonal and may develop effective strategies in resolving conflicts.
5. Use the knowledge about learning, motivation and brain
6. Know the learning theories
7. Learn about the concepts used in the psychological profession will be

SOURCES

1. Baysal A. Genel Beslenme, 8. Baskı, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 1993. 2. Baysal A. Beslenme, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara 1999. 3. <http://www.aof.edu.tr/kitap/EHSM/1209/unite01.pdf> (Prof. Dr. Arif Akşit, Beslenmeye Giriş Kitabı, T.C. Anadolu Üniversitesi Yayınları) Selected topics and features of the project is based Course Material: Projector, Computer

TEACHING METHODS

Expression Method Question and answer method

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Login; information about meeting, course content, resources and evaluation Introducing the science of psychology
2	Psychology theories and areas Biological basis of behavior
3	Development theories
4	Development theories (cont.)
5	Personality and personality theories
6	Frustration and conflict
7	Defense Mechanisms
8-9	MIDTERM EXAM
10	Learning theories
11	Motivation, impulse, motivation and theories
12	Anxiety and anxiety
13	Psychology of abnormal behavior
14	Stress and stress coping
15	Stress and stress coping
16	FINAL EXAM

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education		X	
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles			X
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences	X		
4	Function on multi-disciplinary teams		X	
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills			X
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility			X
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature