



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN ADI	RİSKLİ GRUPLARDA ÜREME SAĞLIĞI	KODU	281317004
-------------------	---------------------------------------	-------------	------------------

KOORDİNATÖR	Doç. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN	DERSİ VERENLER	Doç. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN
--------------------	----------------------------	-----------------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Laboratuvar	Uygulama				
VII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ			
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü		Sayı
	I. Ara Sınav		1
	II. Ara Sınav		
	Uygulama		
	Ödev		
	Sunum/Seminer		
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1
	TOPLAM		2
ÖNKOŞULLAR		-	
İÇERİĞİ		Riskli Gruplarda Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığının Korunması Ve Sorunlara İlişkin Çözümler	
AMAÇLARI		Bu dersin sonunda öğrenciler, Riskli gruplarda üreme sağlığı hakkında temel bilgileri kazanabilecek ve bu grupların sorunlarına ilişkin çözüm bulabileceklerdir.	

ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Temel cinsel sağlık ve üreme sağlığına ilişkin bilgileri kavrayabilme
	2. Adölesanların cinsel sağlık ve üreme sağlığına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme
	3. Bekâr Kadınlar ve üreme sağlığına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme
	4. Çalışma hayatı ve üreme sağlığına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme
	5. Gebelik ve üreme sağlığına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme
	6. Lohusalık ve üreme sağlığına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme
	7. Engelliler ve üreme sağlığına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme
	8. Kronik hastalıklar ve üreme sağlığına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme
	9. Cinsel/ aile içi şiddete ve cinsel istismara maruz kalanların üreme sağlığına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme,
	10. Farklı cinsel tercihi olanların üreme sağlığına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme,
	11. Afetlerde üreme sağlığı hizmetlerine ilişkin gerekli bilgileri kazanabilme ve sorunların çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme,
	12. Cezaevlerinde ve yurttta yaşayanların cinsel sağlık ve üreme sağlıklarına ilişkin gerekli bilgileri kazanabilme ve sorunların çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme,

	13. Mesleğe bağlı üreme sağlığı sorunlarına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme 14. Ruhsal problemi olan bireylerin üreme sağlığına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme, 15. Seks İşçilerinin üreme sağlığına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme
KAYNAKLAR	1. Nusbaum MRH. (Çev: Dağdeviren N.) Ergen Cinselliği, In: Current Aile Hekimliği Tanı Ve Tedavi. Ed. South-Paul JE, Matheny SC, Lewis EL. (Çev. Ed. Kut A, Tokalak İ, Eminsoy MG.) Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2007; 160-169. 2. Aral N, Gürsoy F, Ayhan AB (2005) Engelli kadına yönelik fiziksel istismar. Engelli Kadınların Sorunları ve Çözümleri Sempozyum Kitabı, Kocaeli. Grafik Matbaacılık. s.30-35. 3. Değirmenci N (2005) BM engelliler için fırsat eşitliği konusunda standart kuralları ve engelli kadın. Engelli Kadınların 4. Sorunları ve Çözümleri Sempozyum Kitabı, Kocaeli. Grafik Matbaacılık. s.37-48. 5. Özcebe H. Birinci Basamakta Adolesan Sorunlarına Yaklaşım. STED. 2002;11(10):374-377. 6. Mark B. Stephens, Preventive Health Counseling For Adolescents, Am Fam Physician 2006;74:1151-1156. 7. Türkiye Üreme Sağlığı Programı, Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığı Hizmet Standartları, T.C.Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı Ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Ankara, 2007 8. Fişek, N.H., Halk Sağlığına Giriş, Çağ Matbaası, Ankara, 1985. 9. Reproductive Disorders; Occupational Health, B.S. Levy, D.H. Wegman, içinde, Little Brown&Co., 1995
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	POWER POINT SUNU

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Dersin Tanıtımı, Temel Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığı
2	Adölesanların Cinsel Sağlık Ve Üreme Sağlığı Vaka Tartışması
3	Bekâr Kadınlar Ve Üreme Sağlığı Vaka Tartışması
4	Çalışma Hayatı Ve Üreme Sağlığı Vaka Tartışması
5	Gebelik Ve Üreme Sağlığı Vaka Tartışması
6	Lohusalık Ve Üreme Sağlığı Vaka Tartışması
7-8	Ara sınav
9	Engelliler Ve Üreme Sağlığı Vaka Tartışması
10	Kronik Hastalıklar Ve Üreme Sağlığı Vaka Tartışması
11	Cinsel/ Aile İçi Şiddete Ve Cinsel İstismara Maruz Kalanlar Ve Üreme Sağlığı Vaka Tartışması
12	Afetlerde Üreme Sağlığı Vaka Tartışması
13	Cezaevlerinde Ve Yurtta Yaşayanların Cinsel Sağlığı Ve Üreme Sağlığı Vaka Tartışması
14	Mesleğe Bağlı Üreme Sağlığı Vaka Tartışması
15	Ruhsal Problemi Olan Bireylerde Üreme Sağlığı Seks İşçileri Ve Cinsel Sağlık Üreme Sağlığı Vaka Tartışması
16	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi		X	
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	X		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		X	
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	X		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemi Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. NEBAHAT ÖZERDOĞAN

İmza:

Tarih:



FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY, INFORMATION FORM OF COURSE

TERM	FALL
-------------	-------------

COURSE TITLE	REPRODUCTIVE HEALTH IN RISK GROUPS	CODE	281317004
---------------------	---	-------------	------------------

COORDINATOR	Assoc. Prof. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN	INSTRUCTORS	Assoc. Prof. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN
--------------------	---------------------------------------	--------------------	------------------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK			Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
	Theory	Practice	Laboratory				
VII	2	0	0	2	3	COMPULSORY () ELECTIVE (X)	TURKISH

ASSESMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
	First Mid Term	1	50
	Second Mid Term	-	-
	Practice	-	-
	Homework	-	-
	Presentation/Preparing Seminar	-	-
	Final Examination	1	50
	TOTAL	2	100

PREREQUISITES

-

CONTENTS

Conservation of Sexual Health and Reproductive Health in Risky Groups and Solutions to the Problems

GOALS

At the end of this course, students will be able to gain basic information about reproductive health in risky groups and find solutions to the problems of these groups.

LEARNING OUTCOMES

1. Understand basic sexual and reproductive health information
2. Being able to have information about sexual health and reproductive health in adolescents and to develop strategies for solving their problems
3. Be able to have information about single women and reproductive health and develop strategies for solving their problems
4. Being knowledgeable about working life and reproductive health and developing strategies to solve their problems
5. Being knowledgeable about pregnancy and reproductive health and developing strategies for solving their problems
6. Being knowledgeable about puerperium and reproductive health and developing strategies for solving their problems
7. Be able to have knowledge about obstacles and reproductive health and develop strategies to solve their problems
8. Be able to have information about chronic diseases and reproductive health and develop strategies for solving their problems
9. Being knowledgeable about the reproductive health of people exposed to sexual / domestic violence and sexual abuse and developing strategies to solve their problems
10. Being knowledgeable about the reproductive health of different sexual preferences and developing strategies for solving their problems
11. Be able to acquire necessary knowledge about reproductive health services in disasters and develop strategies for solutions of problems
12. To gain necessary knowledge about sexual and reproductive health of prisoners and residents and to develop strategies to solve problems
13. Being knowledgeable about the problems of reproductive health related to the profession and developing strategies for solving their problems

	14. Being able to have information about the reproductive health of individuals with mental problems and developing strategies to solve their problems 15. Be able to have information about sex workers' reproductive health and develop strategies for solving their problems
SOURCES	1. Nusbaum MRH. Diagnosis and Treatment of the Current Family Physician. Ed. South-Paul JE, Matheny SC, Lewis EL. (Translated by Ed Kuta, Tokalak I, Eminsoy MG) Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara, 2007; 160-169. 2. Aral N, Gürsoy F, Ayhan AB (2005) Physical abuse of women with disabilities. Symposium Book on Problems and Solutions of Women with Disabilities, Kocaeli. Graphic Matbaacılık. P.30-35. 3. Değirmenci N (2005) Standard rules for equal opportunity for the UN and disability women. Disabled Women 4th Symposium on Problems and Solutions, Kocaeli. Graphic Matbaacılık. P.37-48. 5. Özcebe H. Approach to the Problems of Adolescent in Primary Care. STED. 2002; 11 (10): 374-377. 6. Mark B. Stephens, Preventive Health Counseling For Adolescents, Am Fam Physician 2006; 74: 1151-1156. 7. Reproductive Health Program of Turkey, Sexual Health and Reproductive Health Services Standard, General Directorate of Mother and Child Health and Family Planning, Ankara, 2007 8. Fişek, N. H., Introduction to Public Health, Çağ Matbaası, Ankara, 1985. 9. Reproductive Disorders; Occupational Health, B.S. Levy, D.H. Wegman, in, Little Brown & Co., 1995
TEACHING METHODS	Power point presentations

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Course Introduction, Basic Sexual Health and Reproductive Health
2	Adolescents' Sexual Health and Reproductive Health Case Discussion
3	Single Women and Reproductive Health Case Discussion
4	Working Life and Reproductive Health Case Discussion
5	Pregnancy and Reproductive Health Case Discussion
6	Discussion on Pylonics and Reproductive Health Case
7-8	Mid term exam
9	Disability and Reproductive Health Case Discussion
10	Chronic Disease And Reproductive Health Case Discussion
11	Exposure to Sexual / Domestic Violence and Sexual Abuse and Reproductive Health Case Discussion
12	Reproductive Health Case Dispute in Disasters
13	Sexual Health and Reproductive Health Case Discussions in Prisoners and Residents
14	Occupational Reproductive Health Case Discussion
15	Reproductive Health Sex Workers and Sexual Health Reproductive Health Case Discussion in Individuals with Mental Problems
16	Final exam

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education		X	
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles	X		
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences	X		
4	Function on multi-disciplinary teams		X	
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills	X		
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility	X		
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature

Assoc. Prof. Dr. Nebahat ÖZERDOĞAN