

T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2024 YILI
AKADEMİK PERSONEL İÇ PAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Amaç

Bu rapor, Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024 yılı iç paydaş anketi kapsamında, akademik personelin fakülte yönetimi, eğitim-öğretim hizmetleri, araştırma-geliştirme faaliyetleri, fiziksel imkanlar ve kurumsal işleyişe ilişkin görüşlerini belirlemek ve bu görüşlerden hareketle fakültenin kalite süreçlerini geliştirmeye yönelik güçlü yönleri ve iyileştirmeye açık alanları ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır.

Yöntem

Anket Kapsamı

Anket Kapsamı: Fakülte yönetim faaliyetleri, bölüm ve anabilim dalı işleyişi, fiziksel imkanlar, araştırma-geliştirme faaliyetleri, kurumsal tanınırlık, öz değerlendirme alanlarını kapsayan 5'li Likert tipi sorular ve açık uçlu sorular.

Hedef Kitle

Fakülte akademik personeli

Uygulama Şekli

Google Forms (anonim, çevrimiçi)

Uygulama Tarihi

Ekim 2024 (Son katılım: 30.10.2024)

Katılımcı Sayısı

24 kişi

Demografik Bilgiler

Katılımcıların %50'si (n = 12) Hemşirelik, %16.7'si (n = 4) Ebelik, %12.5'i (n = 3) Sağlık Yönetimi, %12.5'i (n = 3) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, %8.3'ü (n = 2) Odyoloji bölümü öğretim elemanıdır. Ankete katılım gösteren öğretim elemanları ortalama 8.83 ± 6.72 (min. 1.00 – maks. 28.00) yıldır kurumda çalışmaktadır.

Bulgular

1. Yönetim Faaliyetleri

Dekanlık: Anket sonuçlarına göre, akademik personel dekanlığa ulaşım, işbirliği ve geri bildirim süreçlerinden yüksek derecede memnuniyet göstermektedir. Şeffaflık ve akademik gelişim desteği konusunda bazı katılımcılar daha fazla iyileştirme gerektiğini belirtmiştir.

Dekan ve Dekan Yardımcıları	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
Kolaylıkla ulaşabiliyorum.	%100	-	-
Öneri ve sorunlarımı dikkate alır(lar).	%83.3	%12.5	%4.2
Fakültemizde alınan kararların şeffaflığını sağlamak için yeterli adımları atmaktadır(lar).	%79.2	%8.3	%12.5
Fırsat ve imkanlar adil ve şeffaf olarak tüm çalışanlara sunulmaktadır.	%70.8	%8.3	%20.8
Dekanlık ile akademik personel arasında iş birliği yeterlidir.	%79.2	%12.5	%8.3
Fakültemizin dış paydaşlarla ilişkilerini etkili bir şekilde yönetmektedir(ler).	%83.3	%4.2	%12.5
Akademik gelişim ve kariyer planlaması için yeterli destek sunmaktadır(lar).	%70.8	%12.5	%16.7
Çalışma koşullarının iyileştirilmesi konusunda adımlar atmaktadır(lar).	%70.8	%16.7	%12.5

Bölüm Başkanlığı: Katılımcılar, bölüm başkanlığı ile iletişim, işbirliği ve öğrenci odaklı girişimlerden genel olarak memnuniyet duymaktadır. Bununla birlikte, bazı alanlarda (karar alma süreçleri, akademik gelişim desteği ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi) kısmi memnuniyetsizlik gözlemlenmiştir.

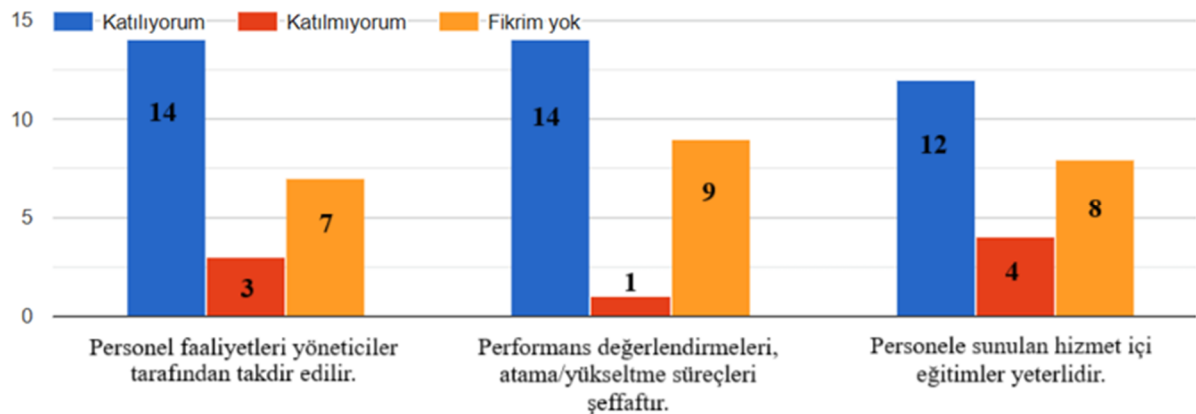
Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcıları	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
Kolaylıkla ulaşabiliyorum.	%83.3	%12.5	%4.2
Öneri ve sorunlarımı dikkate alır(lar).	%75.0	%17.7	%8.3
Bölümümüzde alınan kararlarla ilgili düzenli ve açık iletişim sağlamaktadır(lar).	%66.7	%25	%8.3
Bölüm içindeki çalışma arkadaşlığı ve iş birliğini teşvik etmektedir(ler).	%66.7	%16.7	%16.7
Akademik personelin eğitim-öğretim faaliyetleriyle ilgili ihtiyaçlarına yanıt vermektedir(ler).	%79.2	%12.5	%8.3
Öğrenci memnuniyeti ve akademik başarıyı artırmak için yeterli önlemleri almaktadır(lar).	%70.8	%16.7	%12.5
Fırsat ve imkanlar adil ve şeffaf olarak tüm çalışanlara sunulmaktadır.	%75	%16.7	%8.3
Bölüm başkanlığı ile akademik personel arasında iş birliği yeterlidir.	%70.8	%20.8	%8.3
Bölümümüzün dış paydaşlarla ilişkilerini etkili bir şekilde yönetmektedir(ler).	%66.7	%20.8	%12.5
Akademik gelişim ve kariyer planlaması için yeterli destek sunmaktadır(lar).	%66.7	%16.7	%16.7
Çalışma koşullarının iyileştirilmesi konusunda adımlar atmaktadır(lar).	%66.7	%16.7	%16.7

Anabilim Dalı Başkanlığı: Anabilim dalı başkanlığına ulaşım, iletişim, işbirliği ve öğrenci başarısını artırmaya yönelik girişimler açısından yüksek memnuniyet sağlanmıştır. Bilimsel projeler ve akademik gelişim konularında ise bazı katılımcılar daha fazla destek talep etmektedir.

Anabilim Dalı Başkanı	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
Kolaylıkla ulaşabiliyorum.	%79.2	%12.5	%8.3
Öneri ve sorunlarımı dikkate alır.	%79.2	%12.5	%8.3
Bölüme dair önemli konularda bilgilendirme yapar.	%75.0	%16.7	%8.3
Karar alma süreçlerinde akademik personelin görüşlerine önem vermektedir.	%75.0	%12.5	%12.5
Anabilim dalı içinde iletişimi etkin bir şekilde sağlar.	%79.2	%12.5	%8.3
Fırsat ve imkanlar adil ve şeffaf olarak tüm çalışanlara sunulmaktadır.	%79.2	%8.3	%12.5
Öğrenci memnuniyeti ve akademik başarıyı artırmaya yönelik girişimlerde bulunmaktadır.	%79.2	%8.3	%12.5
Bilimsel projelerin ve yayınların artırılması için gerekli desteği sağlamaktadır.	%66.7	%12.5	%20.8
Akademik gelişim için rehberlik eder.	%66.7	%12.5	%20.8
İş birliği ve takım çalışmasını teşvik eden bir ortam oluşturur.	%75.0	%12.5	%12.5

2. Personel Faaliyetlerine Bakış Açısı

Katılımcılar, personel faaliyetlerinin takdir edilmesi, performans değerlendirmeleri ve hizmet içi eğitimlerin yeterliliği konusunda karışık görüşler bildirmiştir. Genel olarak, takdir ve şeffaflık konularında iyileştirme fırsatları olduğu görülmektedir.



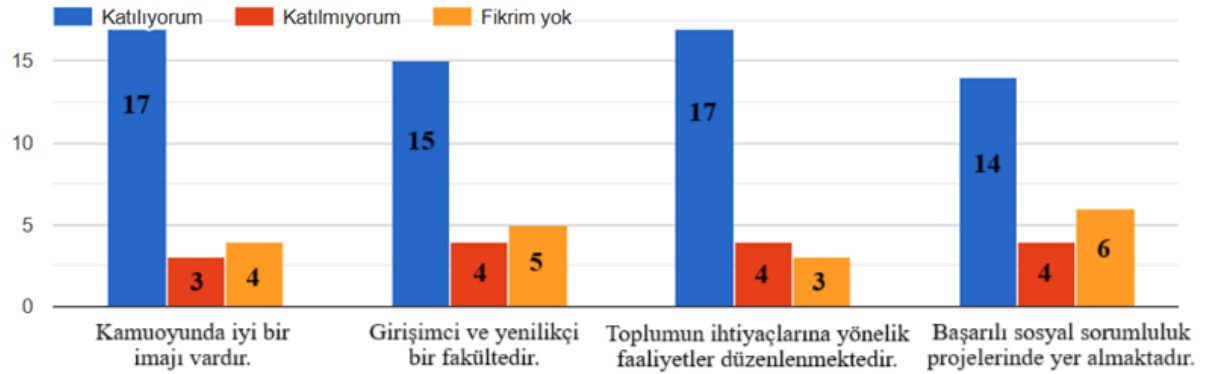
3. Fiziksel Ortam ve İmkanlar

Akademik personel, çalışma alanlarının hijyenik ve yeterli olmasını olumlu değerlendirmiştir. Ancak, araştırma ve yayın için fiziksel imkanlar, teknolojik araçlar ve toplantı-konferans salonlarının yeterliliği konusunda önemli eksiklikler tespit edilmiştir.

Fiziksel Ortam ve İmkanlar	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
Çalışma alanlarım (ofis, masa, ortak alanlar) işimi rahatça yapabilmem için yeterlidir.	%62.5	%33.3	%4.1
Araştırma ve yayın yapmak için yeterli fiziksel imkan bulunmaktadır.	%45.8	%45.8	%8.3
Çalışma alanlarımız hijyenik ve düzenlidir.	%62.5	%33.3	%4.2
İşimi yürütmek için ihtiyaç duyduğum teknolojik imkanlar yeterlidir.	%41.7	%58.3	-
Fakültemizde toplantı ve konferans salonları yeterlidir.	%33.3	%66.7	-

4. Kurumsal tanınırlık ve imaj

Katılımcılar, fakültenin kamuoyunda olumlu bir imaja sahip olduğunu ve toplumsal faaliyetlerde etkin olduğunu belirtmiştir.



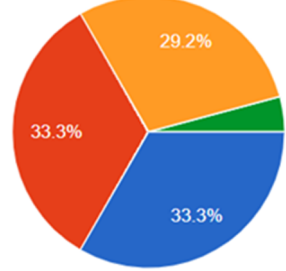
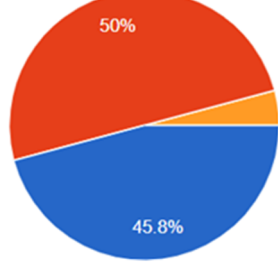
5. Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri (AR-GE)

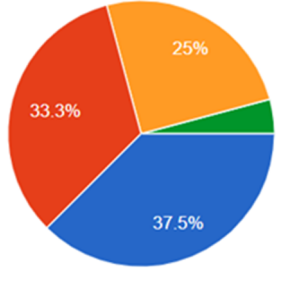
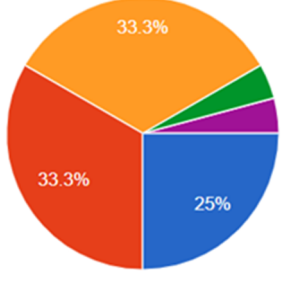
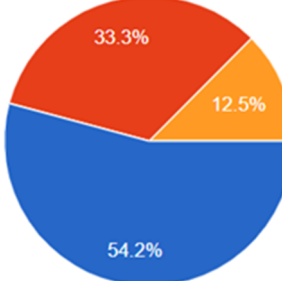
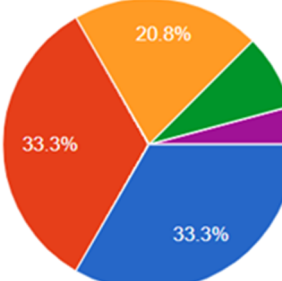
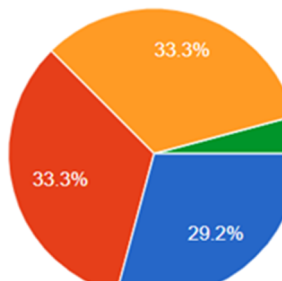
AR-GE faaliyetlerinde genel olarak orta düzeyde memnuniyet gözlenmektedir. Fakülte bünyesinde araştırma yapma olanakları ve ulusal/uluslararası projelere katılım konusunda bazı eksiklikler öne çıkmaktadır. Öğrencilerin araştırmalara katılımı teşvik edilmekte, ancak bilimsel yayın ve proje desteğinde iyileştirme fırsatları bulunmaktadır.

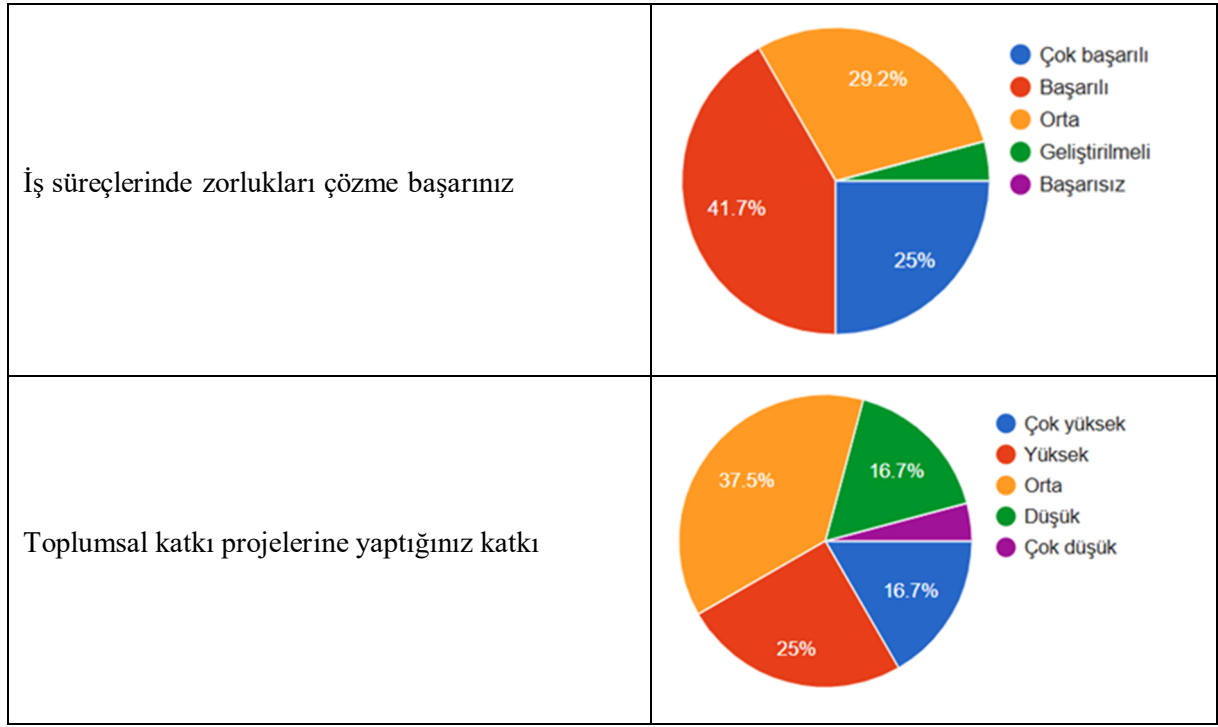
Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri	Katılıyor	Katılmıyor	Ne Katılıyor Ne Katılmıyor
Fakülte bünyesinde araştırma yapma olanakları yeterlidir.	%25.0	%66.7	%8.3
AR-GE projeleri geliştirme ve uygulama süreçlerinde yeterli destek sağlanmaktadır.	%58.3	%29.2	%12.5
Ulusal ve uluslararası AR-GE projelerine katılım konusunda destek verilmektedir.	%45.8	%37.5	%16.7
Araştırma fonlarına erişim ve proje başvurularında yeterli bilgi paylaşımı yapılmaktadır.	%58.3	%25.0	%16.7
AR-GE faaliyetleri sonucu ortaya çıkan yayınlar teşvik edilmektedir.	%58.3	%29.2	%12.5
Akademik personel, bilimsel dergilerde makale yayımlama konusunda desteklenmektedir.	%50.0	%37.5	%12.5
AR-GE faaliyetleri lisansüstü eğitim programlarıyla uyumludur.	%58.3	%20.8	%20.8
Öğrencilerin araştırma projelerine katılımı teşvik edilmektedir.	%79.2	%12.5	%8.3

6. Özdeğerlendirme

Akademik personel, görev ve sorumluluklarını yerine getirme, işbirliği, iletişim, akademik ve idari süreçlere katılım gibi alanlarda genel olarak yüksek düzeyde performans ve etkinlik sergilediklerini belirtmiştir. Katılımcılar, fakültenin kalite geliştirme ve karar alma süreçlerine katkıda bulunma ve sorun çözme becerilerini orta-iyi düzeyde değerlendirmişlerdir.

Soru	Katılımcı cevapları
Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal hizmet çalışmalarına bütüncül katkı düzeyiniz.	 - Çok yüksek - Yüksek - Orta - Düşük - Çok düşük
Görev ve sorumluluklarınızı yerine getirme performansınız	 - Çok başarılı - Başarılı - Orta - Geliştirilmeli - Yetersiz

Fakülte içi işbirliği ve iletişim yetkinliğiniz	 - Çok iyi - İyi - Orta - Zayıf - Çok zayıf
Fakülte yönetimi ve diğer paydaşlarla iletişimde etkinliğiniz	 - Çok etkin - Etkin - Orta - Zayıf - Çok zayıf
Akademik ve idari süreçlere (komisyonlar, etkinlikler vb.) aktif katılım düzeyiniz	 - Çok aktif - Aktif - Orta - Düşük - Aktif değil
Kalite geliştirme ve karar alma süreçlerine katkınız	 - Çok yüksek - Yüksek - Orta - Düşük - Hiç katkı yapmadım
Fakültenin sorunlarına çözüm bulma ve inisiyatif alma beceriniz	 - Çok yüksek - Yüksek - Orta - Düşük - Çok düşük



7. Fakülteye Sağlanan Katkıyı Artırmaya Yönelik İhtiyaçlar ve Destek Talepleri

Katılımcılar, fakültemize sağladıkları katkıları artırabilmek için birden fazla alanda desteğe ihtiyaç duyduklarını ifade etmişlerdir. Öncelikli olarak, fiziksel araştırma mekânları ve maddi kaynakların artırılması, akademik personel sayısının çoğaltılması gibi altyapısal ihtiyaçlar öne çıkmaktadır. Ayrıca, fikirlerin dikkate alınması, yeni projelerden haberdar edilme, görev ve sorumluluklarda şeffaflık ve adil uygulamalar gibi yönetsel süreçlerde destek talep edilmektedir. Eğitim ve akademik gelişim açısından, araştırma yöntemleri, veri analizi ve istatistik, proje yönetimi, yapay zekânın akademide kullanımı, iletişim ve sunum becerileri ile proje yazma konularında eğitimlerin artırılması gerekliliği vurgulanmıştır. Bunun yanı sıra, fakültenin ve bölümün görünürlüğüne artırmaya yönelik kongre ve benzeri etkinliklerde destek sağlanmasının önemi de belirtilmiştir. Katılımcılar, bu alanlarda sağlanacak desteklerin, hem akademik performanslarını hem de fakültenin kurumsal hedeflerine katkılarını artıracaklarını düşünmektedirler.

Güçlü Yönler:

- Akademik personel, dekanlık, bölüm ve anabilim dalı başkanlığına ulaşım, iletişim ve işbirliği süreçlerinden genel olarak memnuniyet göstermektedir.
- Fakülte içi iletişim ve ekip çalışması yüksek düzeydedir; akademik ve idari süreçlere katılım aktif olarak gerçekleşmektedir.
- Personelin görev ve sorumluluklarını yerine getirme, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine katkı sağlama konusundaki motivasyonu yüksektir.

- Öğrencilerin akademik başarısını artırmaya yönelik girişimler, AR-GE projelerine katılım ve toplumsal katkı faaliyetleri teşvik edilmektedir.

Geliştirilmesi Gereken Alanlar:

- Fiziksel ortam ve imkanlar (araştırma alanları, toplantı salonları, teknolojik altyapı) yetersiz bulunmuştur.
- Akademik gelişim ve kariyer planlaması için sunulan destek artırılabilir.
- Bilimsel proje ve yayın desteği, veri analizi, istatistik, proje yazımı ve yapay zekâ uygulamaları gibi alanlarda eğitim ihtiyaçları vardır.
- Fikirlerin dikkate alınması ve yönetim süreçlerinde şeffaflık arttırılabilir.

Sonuç ve Öneriler

- Dekanlık, bölüm ve anabilim dalı başkanlıklarıyla iletişim kanalları güçlü tutulmalı ve geri bildirim mekanizmaları geliştirilmelidir.
- Fiziksel ve teknolojik altyapının güçlendirilmesi; laboratuvar, ofis, toplantı ve araştırma alanlarının artırılması öncelikli olmalıdır.
- Akademik personele araştırma yöntemleri, veri analizi, istatistik, proje yönetimi, sunum ve iletişim becerileri ile yapay zekâ kullanımı konusunda eğitimler verilmelidir.
- Bilimsel proje ve yayın destekleri artırılmalı, AR-GE faaliyetleri ile lisansüstü eğitim programları arasındaki entegrasyon güçlendirilmelidir.
- Fırsat ve imkanların şeffaf ve adil olarak sunulması, akademik personelin görüş ve önerilerinin süreçlere dahil edilmesi sağlanmalıdır.
- Kısa vadede eğitim ve mentorluk programları, uzun vadede laboratuvar kurulumu ve ekipman yatırımları ile fakültenin stratejik hedeflerine katkı sağlanabilir.