

T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2024 YILI
ÖĞRENCİ İÇ PAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Amaç

Bu rapor, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin eğitim-öğretim süreçlerini, yönetsel faaliyetlerini, fiziki ve sosyal imkanlarını öğrenci perspektifinden değerlendirmek; öğrencilerin memnuniyet düzeylerini, beklentilerini ve önerilerini belirlemek amacıyla düzenlenmiştir.

Yöntem

Anket Kapsamı

Bu anket, Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin fakülte ve bölüm yönetimi, eğitim-öğretim faaliyetleri ile fakültenin bilimsel ve sosyal etkinliklerine ilişkin algı ve memnuniyet düzeylerini belirlemeye yönelik sorulardan oluşmaktadır. Veriler, üçlü Likert tipi ölçek (Katılıyorum/Katılmıyorum/Fikrim yok) ve açık uçlu sorular üzerinden toplanmıştır. Bulgular, ilgili başlıklarda yüzdelik dağılımlar ve tematik özetler halinde raporlanmıştır.

Hedef Kitle

Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencileri

Uygulama Şekli

Google Forms (anonim, çevrimiçi)

Uygulama Tarihi

Ekim 2024 (Son katılım: 30.10.2024)

Katılımcı Sayısı

326 öğrenci

Demografik Bilgiler

Katılımcıların %87.1'i (n = 284) kadın, %32.5'i (n = 106) 2024 girişli, %26.4'ü (n = 86) 2022 girişli, %25.5'i (n = 83) 2023 girişli; %13.8'i ise (n = 13.8) 2021 girişlidir.

Öğrencilerin %45.7'si (n = 149) Ebelik, %45.4 (n = 148) Hemşirelik ve %8.9'u (n = 29) Sağlık Yönetimi bölümünden katılım göstermiştir.

Bulgular

1. Fakülte Yönetimi (Dekan ve Dekan Yardımcıları)

Öğrencilerin önemli bir kısmı fakülte yönetimine ulaşabilirlik, iletişim ve şeffaflık konularında olumlu görüş bildirmiştir. Ancak hızlı geri dönüş, sorun çözme, sosyal faaliyetlerin desteklenmesi ve bilgilendirme konularında kararsız ve olumsuz görüşlerin oranı da dikkate değerdir.

Fakülte yönetimi (Dekan ve Dekan yardımcıları)	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
Fakülte yönetimine (Dekan ve Dekan yardımcıları) ulaşmak kolaydır.	%45.4	%23.6	%31
Fakülte yönetimi, öğrencilerin sorularına ve taleplerine hızlı yanıt vermektedir.	%35.3	%37.1	%27.6
Fakülte yönetimi, öğrenci temsilcileri ve öğrenci topluluklarıyla etkili bir iletişim sürdürmektedir.	%47.9	%30.7	%21.4
Fakülte yönetimi, öğrencilere yönelik karar ve politikalar hakkında yeterli bilgilendirme yapmaktadır.	%41.4	%39	%19.6
Fakülte yönetimi, alınan kararlar konusunda şeffaf bir yaklaşıma sahiptir.	%47.2	%23.4	%29.4
Fakülte yönetimi, öğrencilerin yaşadığı sorunları çözme konusunda etkili ve hızlıdır.	%38.3	%36.5	%25.2
Fakülte yönetimi, öğrencilere akademik ve idari konularda yeterli destek sağlamaktadır.	%46	%33.4	%20.6
Fakülte yönetimi, öğrenci şikayetlerine ve önerilerine duyarlıdır.	%42	%33.7	%24.3
Fakülte yönetimi, öğrenci etkinliklerini ve sosyal faaliyetleri desteklemektedir.	%40.2	%36.8	%23
Fakülte yönetimi, öğrencilere fakülte etkinliklerine katılım konusunda fırsatlar sunmaktadır.	%39.6	%37.4	%23
Fakülte yönetimi, tüm öğrencilere adil ve eşit bir şekilde davranmaktadır.	%58.6	%18.4	%23
Fakülte yönetimi, öğrencilerin geri bildirimlerini dikkate almakta ve değerlendirilmektedir.	%45.7	%27	%27.3
Fakülte yönetiminin genel performansından memnunum.	%47.5	%24	%28.5

2. Bölüm Yönetimi (Bölüm Başkanı ve Yardımcıları)

Bölüm yönetimi ile iletişim, karar alma süreçlerinde şeffaflık ve öğrenciye destek konularında olumlu algı yüksektir. Öğrencilerin yarısından fazlası bölüm yönetimine ulaşmanın kolay olduğunu belirtmiştir.

Bölüm yönetimi [Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcı(ları)]	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
Bölüm yönetimine (Bölüm Başkanı ve Bölüm Başkan Yardımcıları) ulaşmak kolaydır.	%55.5	%17.8	%26.7

Bölüm yönetimi. öğrencilerin sorularına ve taleplerine hızlı yanıt vermektedir.	%47.5	%24.6	%27.9
Bölüm yönetimi. öğrenci temsilcileri ve öğrenci topluluklarıyla etkili bir iletişim sürdürmektedir.	%53.1	%24.5	%22.4
Bölüm yönetimi. öğrencilere yönelik karar ve politikalar hakkında yeterli bilgilendirme yapmaktadır.	%48.8	%28.2	%23
Bölüm yönetimi. alınan kararlar konusunda şeffaf bir yaklaşıma sahiptir.	%50.9	%18.1	%31
Bölüm yönetimi. öğrencilerin yaşadığı sorunları çözme konusunda etkili ve hızlıdır.	%42.6	%30.7	%26.7
Bölüm yönetimi. öğrencilere akademik ve idari konularda yeterli destek sağlamaktadır.	%46.0	%27.9	%26.1
Bölüm yönetimi. öğrenci şikayetlerine ve önerilerine duyarlıdır.	%48.8	%24.8	%26.4
Bölüm yönetimi. öğrenci etkinliklerini ve sosyal faaliyetleri desteklemektedir.	%46.6	%28.2	%25.2
Bölüm yönetimi. öğrencilere fakülte etkinliklerine katılım konusunda fırsatlar sunmaktadır.	%42.9	%30.4	%26.7
Bölüm yönetimi. tüm öğrencilere adil ve eşit bir şekilde davranmaktadır.	%55.5	%17.5	%27.0
Bölüm yönetimi. öğrencilerin geri bildirimlerini dikkate almakta ve değerlendirilmektedir.	%49.4	%22.7	%27.9
Bölüm yönetiminin genel performansından memnunuz.	%51.8	%22.7	%25.5

3. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Eğitim kadrosunun deneyimi (%82.2 Katılıyorum) öne çıkan en güçlü bulgudur. Ölçme-değerlendirme süreçleri görece olumlu bulunmuştur. Ancak derslik ve laboratuvar imkanları ile derslerin teorik/pratik dengesi konusunda olumsuz değerlendirmeler yüksektir. Eğitim materyallerinin güncellenmesi ve staj imkanları orta düzeyde yeterli bulunmuştur.

Eğitim- Öğretim faaliyetleri	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
Fakültemizde verilen eğitim beklentilerimi karşılamaktadır.	%56.7	%36.8	%6.5
Eğitim materyallerinin içerikleri güncellenmektedir.	%50.0	%37.7	%12.3
Derslerin teorik ve pratik dağılımı yeterlidir.	%42.0	%49.4	%8.6
Staj / uygulama imkanları yeterlidir.	%45.4	%37.1	%17.5
Ölçme ve değerlendirme objektif yapılmaktadır.	%58.9	%25.2	%15.9
Deneyimli bir kadroya sahiptir.	%82.2	%11.0	%6.8
Derslik ve laboratuvarların fiziki ortamları yeterlidir.	%29.1	%63.8	%7.1
Derslerde kullanılan teknolojik araçlar (bilgisayar, projeksiyon vb.) yeterlidir ve verimli kullanılmaktadır.	%46.0	%46.3	%7.7
Eğitim sürecinde öğrencilere verilen akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	%48.2	%37.4	%14.4

4. Fakültenin Bilimsel ve Sosyal Faaliyetleri

Bu alanda olumsuz görüşler belirginleşmektedir. Sosyal ve bilimsel faaliyetler ile uluslararası öğrenci hareketliliği hakkındaki bilgilendirmeler yetersiz bulunmuştur. AR-GE ve bilimsel araştırmalara katılım konularında öğrencilerin büyük bölümü “fikrim yok” ya da

“katılmıyorum” yanıtı vermiştir. Sosyal faaliyetlerin yetersizliğine %66.3 gibi yüksek bir oran dikkat çekmektedir.

Fakültenin Bilimsel ve Sosyal Faaliyetleri	Katılıyorum	Katılmıyorum	Ne Katılıyorum Ne Katılmıyorum
Fakültemizde AR-GE (araştırma geliştirme) çalışmalarına önem verilmektedir.	%32.2	%30.1	%37.7
Öğrenciler bilimsel araştırmalar ve projeler konusunda bilinçlendirilmektedir.	%36.2	%37.1	%26.7
Fakültemizde düzenlenen sosyal faaliyetleri yeterlidir.	%18.7	%66.3	%15
Fakültemizde düzenlenen bilimsel faaliyetler yeterlidir.	%21.1	%57.7	%21.2
Uluslararası öğrenci hareketliliği hakkında yeterli bilgilendirme yapılmaktadır.	%29.8	%42.2	%28

Öğrencilerin ekstra yaptıkları geri bildirimler beş ana tema altında toplanmaktadır:

1. Eğitim-Öğretim Süreci

- Birinci sınıftan itibaren laboratuvar derslerinin verilmesi gerektiği belirtilmiştir.
- Aynı derse farklı öğretim elemanlarının girmesinin verimli olmadığı ifade edilmiştir.
- Kredisi yüksek ve uzun saatlere yayılan derslerin öğrencilerin dikkatini dağıttığı, adaptasyonu zorlaştırdığı vurgulanmıştır.
- Hemşirelik ve ebelik derslerinin yanı sıra özellikle Sağlık Yönetimi bölümünde teorik ve uygulamalı derslerin yetersiz olduğu belirtilmiştir.
- Teorik/uygulamalı derslerin artırılması, staj imkanlarının geliştirilmesi talep edilmiştir.
- Yaz okulu uygulamalarının öğrencileri mağdur ettiği ifade edilmiştir.

2. Fiziki Olanaklar

- Amfi ve dersliklerin yetersizliği, havalandırma sorunları ve dersliklerin küçük/dar olduğu dile getirilmiştir.
- Fakültede klima bulunmadığı belirtilmiştir.
- Laboratuvarların güncellenmesi ve eğitim materyallerinin artırılması gerektiği vurgulanmıştır.

3. Öğretim Elemanları

- Öğretim elemanlarının genel olarak ilgili oldukları, özellikle bazı hocaların öğrencilerle yakından ilgilendiği belirtilmiştir.
- Ancak öğretim elemanı sayısının az olduğu (özellikle Sağlık Yönetimi’nde) ifade edilmiştir.

4. Sınav ve Ölçme-Değerlendirme

- Sınavların çok zor olduğu, öğrenmeden ziyade “dersi geçmeye” odaklanıldığı, bu nedenle verimin düşük olduğu vurgulanmıştır.
- Ezberlemeye dayalı sınav sisteminin eleştirildiği görülmektedir.

- Öğrencilerin aşırı sınav stresine maruz kaldıkları belirtilmiştir.

5. Sosyal ve Kültürel Etkinlikler

- Fakülte ve üniversite düzeyinde sosyal etkinliklerin yetersiz olduğu ifade edilmiştir.
- Öğrencilerin daha fazla sosyal etkinlik talep ettiği vurgulanmıştır.
- “Önlük giyme töreni” yapılması yönünde talep bulunmaktadır.
- Akademik faaliyetler ve kulüpler konusunda öğrencilerin daha erken dönemde bilinçlendirilmesi gerektiği belirtilmiştir.