



Sağlık Bilimleri Fakültesi HEMŞİRELİK Bölümü , Ders Bilgi Formu

DÖNEM GÜZ

DERSİN ADI	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ VE İLK YARDIM UYGULAMALARI	KODU	281113009
------------	--	------	-----------

KOORDİNATÖR	DR. ÖĞR. ÜYESİ SEMRA EYİ	DERSİ VERENLER	DR. ÖĞR. ÜYESİ SEMRA EYİ
-------------	--------------------------	----------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar				
3.YARIYIL	2	0	0	2	4	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	Faaliyet türü		Sayı	%
	I. Ara Sınav		1	40
	II. Ara Sınav			
	Uygulama			
	Ödev			
	Sunum/Seminer			
	Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
	TOPLAM			

ÖNKOŞULLAR

-

İÇERİĞİ

İlkyardım ve temel yaşam desteği uygulamalarına ait teorik bilgi ve beceri konularını kapsar.

AMAÇLARI

Bu dersi alan öğrenciden; günlük yaşamda her an karşılaşılabılır ani durumlarda, yaralanan birey ya da grupların yaşamını kurtarmak, kaza sonucu oluşabilecek sakatlıkları önlemek amacıyla olayların olduğu yer ve zamanda yapılacak uygulamaları, alınacak önlemlere ilişkin ilkyardım ve temel yaşam desteği uygulamalarına ile ilgili teorik bilgi ve becerileri kazanmış olması amaçlanır.

ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Temel yaşam desteği ve ilk yardıma ilişkin temel kavram ve ilkeleri bilir ve kavrar.
2. İlk yardımda kazazedenin değerlendirilmesi ile ilgili genel prensipleri bilir.
3. Temel yaşam desteği ve ilk yardımda yeniden canlandırma bilgi ve becerisine sahip olur.
4. Solunum ve dolaşım sistemi fizyolojisini açıklar. Kalp ve solunum durmasına yol açan nedenleri bilir
5. Yetişkin, çocuk ve bebeklerde temel yaşam desteğine uygulamalarını tanımlar ve yapar
6. İlk yardımda kanama kontrolünü sağlayabilir.
7. Travma geçiren bir kazazedenin önemli organ yaralanmalarında, kırık, çıkık ve burkulmalarında acil olarak karar verip müdahale edebilir.
8. Yanık, güneş-sıcak çarpması, donma, zehirlenme, yılan ısırması, akrep sokması gibi çevresel acil durumlarında müdahale edebilir.
9. Savaş ve felaket (afet) durumlarında kurtarma ve sivil savunma aşamalarından yararlanabilir.
10. Ekip anlayışı içinde, ekip üyeleri ile iletişim ve işbirliği kurma becerisini geliştirir

KAYNAKLAR

1. Erdil F, Bayraktar N, Şenol-Çelik S (2010) Temel İlk Yardım. Efil Yayınevi. Ankara
2. Sözen C. İlk yardım ve Acil Bakım. Sistem Matbaacılık, İstanbul, 2006.
3. Ege R. Kaza, Hastalık ve Yaralanmalarda İlk ve Acil Yardım, Türk Hava Kurumu Basımevi
4. Kocatürk C. İlk Yardım El Kitabı, Orhan Matbaacılık, İstanbul, 2005.
5. Walsh M., Kent A. Accident & Emergency Nursing, Butterworth-Heinemann, China, 2005
6. İnan HF, Kurt Z, Kubilay İ (2015) Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü İlk Yardım ve Acil Sağlık Hizmetleri Daire Başkanlığı, Ankara.
7. CPR ve ECC için 2020 Amerikan Kalp Vakfı (AHA) Klavuzunda Öne çıkan Noktalar.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Anlatım, görsel araçlar, soru-cevap, tartışma

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	İlk yardımın tanımı, tarihçesi
2	Erişkinlerde, çocuk ve bebeklerde solunum yolu tıkanıklıkları ve ilk yardım
3	Temel yaşam desteği ile ilgili temel kavramlar,
4	Erişkinlerde temel yaşam desteği
5	Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği
6	Kanamalarda ilk yardım
7	Şokta ilk yardım
8	YARIYIL İÇİ SINAVI
9	Kırık çıkık ve burkulmalarda ilk yardım
10	Kafa, omurga ve abdominal bölge travmalarında ilk yardım
11	Zehirlenmelerde, böcek sokmaları ve hayvan ısırıklarında ilk yardım
12	Çevresel aciller: yanıkta ilk yardım, donmalarda ilk yardım
13	Komalarda ilk yardım
14	Depremler, sivil savunma ve nükleer harpler, crush sendromu
15	Hasta taşıma teknikleri
16	YARIYILSONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi		X	
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi	X		
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi	X		
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi	X		
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi		X	
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi		X	
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemi Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih

İmza



TERM

AUTUMN

COURSE TITLE	BASIC LIFE SUPPORT AND FIRST AID PRACTICES	CODE	
---------------------	--	-------------	--

COORDINATOR	Asst. Prof. Dr. Semra EYİ	INSTRUCTORS	Asst. Prof. Dr. Semra EYİ
--------------------	---------------------------	--------------------	---------------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK						
	Theory	Practice	Laboratory	Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
3. SEMESTER	2	0	0	2	4	COMPULSORY () ELECTIVE (X)	TURKISH

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Faaliyet türü		Quantity	Percentage
	First Mid Term		1	%40
	Second Mid Term			
	Practice			
	Homework			
	Presentation/Preparing Seminar			
	Final Examination		1	%60
	TOPLAM			

PREREQUISITES

CONTENTS

It covers the theoretical knowledge and skills of first aid and basic life support applications.

GOALS

From the student who took this course; It is aimed to gain theoretical knowledge and skills about the applications to be made at the place and time of the incidents, first aid and basic life support applications in order to save the life of injured individuals or groups in sudden situations that can be encountered at any time in daily life, to prevent injuries that may occur as a result of accidents.

LEARNING OUTCOMES

- 1.Knows and comprehends the basic concepts and principles of basic life support and first aid.
- 2.Knows the general principles related to the evaluation of the casualty in first aid.
3. Gains the knowledge and skills of resuscitation in basic life support and first aid.
- 4.Explains the physiology of the respiratory and circulatory system. Knows the causes of cardiac and respiratory arrest
5. Defines and makes applications to basic life support in adults, children and infants.
- 6.It can provide bleeding control in first aid.
- 7.Can make an immediate decision and intervene in important organ injuries, fractures, dislocations and sprains of a traumatized casualty.
- 8.It can intervene in environmental emergencies such as burns, sun-heat stroke, frostbite, poisoning, snake bite, scorpion sting.
9. It can benefit from the stages of rescue and civil defense in war and disaster (disaster) situations.
10. Develops the ability to communicate and cooperate with team members in a team understanding

SOURCES

- 1.Erdil F, Bayraktar N, Şenol-Çelik S (2010) Temel İlk Yardım. Efil Yayınevi. Ankara
- 2.Sözen C. İlk yardım ve Acil Bakım. Sistem Matbaacılık, İstanbul, 2006.
- 3.Ege R. Kaza, Hastalık ve Yaralanmalarda İlk ve Acil Yardım, Türk Hava Kurumu Basımevi
4. Kocatürk C. İlk Yardım El Kitabı, Orhan Matbaacılık, İstanbul, 2005.
5. Walsh M., Kent A. Accident & Emergency Nursing, Butterworth-Heinemann, China, 2005
6. İnan HF, Kurt Z, Kubilay İ (2015) Temel İlk Yardım Uygulamaları Eğitim Kitabı. Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü İlk Yardım ve Acil Sağlık Hizmetleri Daire Başkanlığı, Ankara.
- 7.CPR ve ECC için 2020 Amerikan Kalp Vakfı (AHA) Klavuzunda Öne çıkan Noktalar.

TEACHING METHODS

Lecture, visual aids, question and answer, discussion

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Definition and history of first aid
2	Respiratory obstructions and first aid in adults, children and infants
3	Basic concepts of basic life support,
4	Basic life support in adults
5	Basic life support in children and infants
6	First aid for bleeding
7	First aid in shock
8	SEMESTER EXAM
9	First aid for fractures, dislocations and sprains
10	First aid for head, spine and abdominal trauma
11	First aid for poisoning, insect stings and animal bites
12	Environmental emergencies: first aid for burns, first aid for frostbite
13	First aid in coma
14	Earthquakes, civil defense and nuclear wars, crush syndrome
15	Patient handling techniques
16	SEMESTER FINAL EXAM

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles		X	
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences	X		
4	Function on multi-disciplinary teams	X		
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems	X		
6	Use effective written and oral communication/presentation skills		X	
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility		X	
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature