****

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | Türk Halk Müziği Ezgileri I | **KODU**  | 281115012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Uzm. Deniz EROL KARACA | **DERSİ VERENLER** | Uzm. Deniz EROL KARACA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 5 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 |  **TEKNİK SEÇMELİ** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | Faaliyet türü | Sayı | % |
| I. Ara Sınav | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 |
| Ödev | 0 | 0 |
| Sunum/Seminer | 0 | 0 |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| TOPLAM | **2** | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** |  |
| **İÇERİĞİ** | Sanat-müzik, Müzik iletişimi, Enstrümantal iletişim, Nüanslar. Müziği anlama algılama ve tanıma. |
| **AMAÇLARI** | Öğrencilerin; Müzik kültürü ve Türk Halk Müziği hakkında bilgi edinmesi. |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Öğrenci sanatın önemini ve yararını fark eder. İletişimde müziğin önemini fark eder. Müzik türlerini ve çalgı türlerini fark eder. |
| **KAYNAKLAR** | Ders Notları |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | KasetçalarMüzik aletleri |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Müzik Kavramları |
| 2 | Müziğin Temel Bileşenleri |
| 3 | Müzikal Nüanslar ve İnsan Sesleri |
| 4 | Türk Halk Müziği Ezgilerine Giriş |
| 5 | Türk Müziği Türleri |
| 6 | Çağdaş Müzik |
| 7 | Müzik Formatları ve Yapıları |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Ege Bölgesi Türk Halk Müziği |
| 10 | Ege Bölgesi Türk Halk Müziği |
| 11 | Ege Bölgesi Türk Halk Müziği |
| 12 | Karadeniz Bölgesi Türk Halk Müziği |
| 13 | Karadeniz Bölgesi Türk Halk Müziği |
| 14 | Türk Halk Müziği Repertuvar Çalışması |
| 15,16 | Final Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**  **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | FALL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | TURKISH FOLK MUSIC TUNES I | **CODE**  | 281115012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Deniz EROL KARACA | **INSTRUCTORS** | Deniz EROL KARACA |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| 5 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | ELECTIVE | TURKISH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Faaliyet türü** | **Quantity** | **Percentage** |
| First MidTerm | 1 | 40 |
| Second MidTerm | 0 | 0 |
| Practice | 0 | 0 |
| Homework | 0 | 0 |
| Presentation/Preparing Seminer | 0 | 0 |
| Final Examination | 1 | 60 |
| **TOPLAM** | **2** | **100** |
| **PREREQUISITES** |  |
| **CONTENTS** | Art-music, Music communication,Instrument communication, nuances, Understanding sensing and recognition of music. |
| **GOALS** | Students will obtain information about musical culture |
|  **LEARNİNG OUTCOMES** | Sudent recognizes importance and benefits of art. Student realizes importance of music in communication.Student learns types of music and instruments. |
| **SOURCES** | Class notes |
| **TEACHING METHODS** | Music player and musical instruments |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Concepts of music  |
| 2 | Fundamental components of music |
| 3 | Musical nuances and human voices |
| 4 | Introduction to Turkish Folk Music Tunes |
| 5 | Types of Turkish Music |
| 6 | Contemporary music |
| 7 | Music formats and structures |
| 8 | Mid-Term Examination  |
| 9 | Turkish Folkloric music of Aegean region  |
| 10 | Turkish Folkloric music of Aegean region  |
| 11 | Turkish Folkloric music of Aegean region  |
| 12 | Turkish Folkloric music of Blacksea region  |
| 13 | Turkish Folkloric music of Blacksea region  |
| 14 | Repertoire study of Turkish Folkloric music  |
| 15,16 | Final Exam |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basisprinciples in Nursinginstitutionseducation |  |  |  |
| 2 | Get an abilitytosolveethicalproblemswithbasicprinciples |  |  |  |
| 3 | NursinginstitutionseducationGather as well as applyknowledge of healthsciences |  |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinaryteams | 3 |  |  |
| 5 | Identify, formulate, andsolvemedicalandNursinginstitutionseducationproblems |  |  |  |
| 6 | Useeffectivewrittenand oral communication/presentationskills | 3 |  |  |
| 7 | Get an understanding of professionalandethicalresponsibility |  |  |  |
| 8 | Get a recognition of theneedfor, and an abilitytoengage in lifelonglearning |  |  |  |
| **1**:Nocontribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yescontribution |

**Date Signature**