**ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 281411006 | **DERSİN ADI** | TIBBİ TERMİNOLOJİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 3 | | - | - | | | 3 | 3 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Makine Mühendisliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 30 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | | 1 | 20 |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste Tıbbi Terminolojiye Giriş; İnsanın Yapısına İlişkin Temel Tanım ve Terimler, Tıbbi Terimleri okuma kuralları, Kaynaştırma harfleri, Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler; ön ek, son ek, kök yapıları, kaynaştırma harfleri, Tıbbi Kısaltmalar, Kan ve Kan Yapıcı Organlar, Lenf ve İmmün Sisteme İlişkin Terimler, Kardiyovasküler Sisteme İlişkin Terimler, Solunum Sistemine İlişkin Terimler, Sindirim sistemine İlişkin Terimler, Göze İlişkin Terimler, Üriner Sisteme İlişkin Terimler, Genital Sisteme İlişkin Terimler, Kulağa İlişkin Terimler Eponimler, Sinonimler, Sinir Sistemi ve Psikiyatrik Hastalıklar, İç Salgı ve Metabolizma Bozuklukları ve Hareket Sistemine ilişkin terimler üzerinde durulur. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı sağlık bilimlerinde kullanılan tıp terminolojisinin esaslarını kavrayarak teorik dersler ve pratik uygulamalar ile mesleki çalışmalarda kavramayı kolaylaştıracak temel meslek terminolojisi bilgilerini kazandırmaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Sağlık çalışanları arasında ortak bir dil oluşturulabilmesi ve sağlıklı bir iletişim kurulabilmesi için tıbbi terimlerin açıklanmasıdır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bir tıbbi terimin yapısını terminolojik olarak analiz edebilme yeteneğini kazanma,  Temel tıp bilimlerinin farklı organ sistemlerine ait bölümleri ile klinik tıp alanının farklı dallarının anlatımlarında sıklıkla ihtiyaç duyulan terimlerin anlam ve yapılarını öğrenerek mesleğe özgü hususlardaki terimlere hâkimiyeti sağlamak | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Çağatay GÜLER; Tıbbi Terminoloji, Somgür Yayıncılık, 2001. MEB (2008) MEGEP (Meslekî Eğitim Ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi) Büro Yönetimi Ve Sekreterlik Tıbbi Terminoloji (Tedavi Hizmetleri), ANKARA 2008. Çağatay GÜLER; Tıbbi Terminoloji, Somgür Yayıncılık, 2001. İ.Hatiboğlu; Tıbbi Terminoloji, Hatiboğlu Yayıncılık, 2000. Artukoğlu,A. Kaplan,A., Yılmaz, A., Tıbbi Terminoloki, Kum Matbaası, 2001. Rakel RE. Textbook of Family Practice. 4th ed. Philadelphia: W.B.Saunders Company; 1990. Swartz MH.  Tıbbi Terminoloji; Nobel Yayınevi, 2002. Ehrlich.A.B., Ehrlich. S.C., Medical terminology for health professions, Albany, NY : Delmar Thomson Learning, 2001 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tıbbi Terminolojiye Giriş, terim kavramı ve sağlık terminolojisi |
| 2 | İnsanın Yapısına İlişkin Temel Tanım ve Terimler |
| 3 | Terimlerin tekil ve çoğul hali, tıbbi kısaltmalar |
| 4 | Tıbbi Terimleri Meydana Getiren Öğeler: Kök, Son Ekler,ön ekler |
| 5 | Kalp ve dolaşım sistemi ile ilgili terimler |
| 6 | Sindirim sistemi ile ilgili terimler |
| 7 | Kalp ve dolaşım sistemi ile ilgili terimler |
| 8 | Sindirim sistemi ile ilgili terimler |
| 9 | Boşaltım sistemi ile ilgili terimler |
| 10 | Kas ve iskelet sistemi ile ilgili terimler |
| 11 | KBB ile ilgili terimler |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15,16 |  |

DİKKAT!!! AŞAĞIDAKİ PROGRAM ÇIKTISI BÖLÜM/PROGRAMIN YETERLİLİKLERİNE GÖRE BELİRLENMİŞ PROGRAM KAZANIMLARIDIR. ULUSAL VE ALAN YETERLİLİKLERİNE GÖRE BU KAZANIMLAR BELİRLENİM ÇIKTI İFADELERİ HAZIRLANACAKTIR. PROGRAM ÇIKTISI SAYISI 11 OLMAK ZORUNDA DEĞİLDİR, DAHA AZ VEYA FAZLA İFADE YER ALABİLİR.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi |  | **x** |  |
| 2 | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi |  | **x** |  |
| 3 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | **x** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi |  |  | **x** |
| 5 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi |  |  | **x** |
| 6 | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi |  |  | **x** |
| 7 | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi |  | **x** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi |  | **x** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

**ESOGÜ Healthcare Management Department**

**COURSE INFORMATION FORM**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMESTER** | FALL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE CODE** | 281411006 | **COURSE NAME** | MEDICAL TERMINOLOGY |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **WEEKLY COURSE PERIOD** | | | | | | **COURSE OF** | | | | |
| **Theory** | | **Practice** | **Labratory** | | | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | | **LANGUAGE** |
| 1 | 3 | | - | - | | | 3 | 3 | COMPULSORY (X) ELECTIVE ( ) | | TURKISH |
| **COURSE CATAGORY** | | | | | | | | | | | |
| **Basic Science** | | **Basic Engineering** | | | | **Mechanical Engineering Profession**  **[if it contains considerable design, mark with (√) ]** | | | | | **Social Science** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **ASSESSMENT CRITERIA** | | | | | | | | | | | |
| **MID-TERM** | | | | | **Evaluation Type** | | | | | **Quantity** | **%** |
| 1st Mid-Term | | | | | 1 | 30 |
| 2nd Mid-Term | | | | |  |  |
| Quiz | | | | |  |  |
| Homework | | | | | 1 | 20 |
| Project | | | | |  |  |
| Report | | | | |  |  |
| Others (………) | | | | |  |  |
| **FINAL EXAM** | | | | |  | | | | | 1 | 50 |
| **PREREQUIEITE(S)** | | | | | - | | | | | | |
| **COURSE DESCRIPTION** | | | | | The course Introduction to Medical Terminology, Basic Definitions and Terms Related to Human Structure, Medical Terminology reading rules, mainstreaming letters, items constituting medical terms; prefix, suffix, root structures, mainstreaming,Blood and Blood Forming Organs, lymph and immune Terms Related to System, Cardiovascular Terms Related to System Terms Related to Respiratory System, Terms Related to the digestive system, Terms Related to Eye, Terms Related to Urinary System, Terms Regarding Genital System, Terms eponyms are on the ear, Synonyms, Nervous System and Psychiatric Disorders, focuses on terms related to the Endocrine and Metabolic Disorders and Movement System. | | | | | | |
| **COURSE OBJECTIVES** | | | | | Grasp the fundamentals of medical terminology used in this course aims to provide health sciences with theoretical and practical applications to make it easier to gain professional work in the basic professional terminology information. | | | | | | |
| **ADDITIVE OF COURSE TO APPLY PROFESSIONAL EDUATION** | | | | | The aim of this course is to ensure good communication between healthcare professionals and medical terms that are needed to teach the use of a common language. | | | | | | |
| **COURSE OUTCOMES** | | | | | To gain the ability to analyze the structure of the terminology is a medical term,  To ensure the dominance of the terms in the basic medical sciences and clinical medicine departments belonging to different organ systems in the expression of the different branches of the field of learning is often needed in terms of meaning and structure of the profession-specific issues. | | | | | | |
| **TEXTBOOK** | | | | | Çağatay GÜLER; Tıbbi Terminoloji, Somgür Yayıncılık, 2001.  MEB (2008) MEGEP (Meslekî Eğitim Ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi) Büro Yönetimi Ve Sekreterlik Tıbbi Terminoloji (Tedavi Hizmetleri), ANKARA 2008. Çağatay GÜLER; Tıbbi Terminoloji, Somgür Yayıncılık, 2001. İ.Hatiboğlu; Tıbbi Terminoloji, Hatiboğlu Yayıncılık, 2000. Artukoğlu,A. Kaplan,A., Yılmaz, A., Tıbbi Terminoloki, Kum Matbaası, 2001.Rakel RE. Textbook of Family Practice. 4th ed. Philadelphia: W.B.Saunders Company; 1990. Swartz MH.  Tıbbi Terminoloji; Nobel Yayınevi, 2002. Ehrlich.A.B., Ehrlich. S.C., Medical terminology for health professions, Albany, NY : Delmar Thomson Learning, 2001 | | | | | | |
| **OTHER REFERENCES** | | | | |  | | | | | | |
| **TOOLS AND EQUIPMENTS REQUIRED** | | | | | Expression, Q & A, Discussion | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE SYLLABUS** | |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Introduction to Medical Terminology, medical terminology, concepts and terms |
| 2 | Basic Definitions and Terms Related to Human Structure |
| 3 | Singular and plural forms of terms, medical abbreviations |
| 4 | Bringing a medical word Items: Roots, Suffixes, prefixes |
| 5 | Terms related to heart and circulatory system |
| 6 | Terms related to the digestive system |
| 7 | Terms related to heart and circulatory system |
| 8 | Terms related to the digestive system |
| 9 | Terms related to muscular and skeletal system |
| 10 | ENT-related terms |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15,16 |  |

DİKKAT!... Aşağıdaki PROGRAM ÇIKTILARI Mühendislik için yazılmıştır. BÖLÜM kendi eğitim amaç ve hedeflerini destekleyen Program Çıktılarını belirledikten sonra bu kısım hazırlanmalıdır. ŞABLON OLARAK KULLANMAYINIZ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education |  | **X** |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  | **X** |  |
| 3 | Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences | **X** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams |  |  | **X** |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems |  |  | **X** |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills |  |  | **X** |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility |  | **X** |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning |  | **X** |  |
| **1**:None. **2**:Partially contribution. **3**: Completely contribution. | | | | |

**Instructor(s):**

**Signature**:  **Date:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |