****

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | TIBBİ TERMİNOLOJİ | **KODU** | 281111015 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Prof. Dr. Ferruh YÜCEL | **DERSİ VERENLER** | Prof. Dr. Ferruh YÜCEL |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | |  | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| I | 2 | 0 | 0 | | 2 | 4 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (x) | | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Uygulama | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Sözlü | | | |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | | 1 | 50 |
| **TOPLAM** | | | | **2** | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | | | | Yok | | | | | |
| **İÇERİĞİ** | | | | Tıbbi Terminolojiye giriş, tıbbi terimleri meydana getiren kökler, önekler, sonekler, sistemlere ait terimler; hareket sistemine, kan ve bağışıklık sistemine, kalp-damar sistemine, solunum sistemine, sindirim sistemine, boşaltım sistemine, sinir sistemine, kadın ve erkek üreme organlarına, doğuma, beş duyu organlarına, endokrin sisteme, psikiyatrik hastalıklara ait terimler | | | | | |
| **AMAÇLARI** | | | | İnsan sağlığı ile ilgili olarak eğitim ve öğretim gören öğrencilerin tıbbi terminolojiyi öğrenmeleri, | | | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Tıbbi terimleri uygulama becerisi  Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi  Mesleki etik ve sorumluluğu anlama  Araştırma, veri toplama becerisini kazandırma | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | Artuoğlu,M.A. ,Kaplan,A.,Yılmaz A.( 2004 ).Tıbbi Terminoloji.Ankara :Denge Matbaa  Hatiboğlu,T.M.,Çam,M., ( 1998 ).Tıbbi Terminoloji.Ankara:Hatiboğlu yayınları | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | | | | Düz anlatım, soru-cevap tekniği, rol play tekniği, beyin fırtınası, barkovizyon, internet, beceri laboratuarlarında uygulama | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tıbbi Terminolojiye giriş, ,sistemlere ait terimler |
| 2 | Tıbbi terimleri meydana getiren kökler, |
| 3 | Tıbbi terimleri meydana getiren önekler, sonekler |
| 4 | Hareket sistemine ait terimler |
| 5 | Sinir sistemine ve psikiyatrik hastalıklara ait terimler |
| 6 | Kan ve bağışıklık sistemine ait terimler |
| 7 | Kalp-damar sistemine ait terimler |
| 8 | ARA SINAVI |
| 9 | Solunum sistemine ait terimler |
| 10 | Sindirim sistemine ait terimler |
| 11 | Boşaltım sistemine ait terimler |
| 12 | Kadın üreme organlarına ve doğuma ait terimler |
| 13 | Erkek üreme organlarına ait terimler |
| 14 | Beş duyu organlarına |
| 15 | Endokrin sisteme, |
| 16 | YARIYIL SONU SINAVI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlama | **X** |  |  |
| 2 | Mesleki iletişim becerisini geliştirme | **X** |  |  |
| 3 | Programı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisi oluşturma | **X** |  |  |
| 4 | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneği kazandırma | **X** |  |  |
| 5 | Mesleki deontoloji kurallarına uygulama bilinci kazanma | **X** |  |  |
| 6 | Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olma | **X** |  |  |
| 7 | Alanı ile ilgili teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak | **X** |  |  |
| 8 | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi kazanma |  | **X** |  |
| 9 | Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisi ve alışkanlığı kazanma |  |  | **X** |
| 10 | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisi kazanma | **X** |  |  |
| 11 | Alanı ile ilgili uygulamalarda hızlı ve doğru karar verebilme yetisi kazanma | **X** |  |  |
| 12 | Sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olma |  | **X** |  |
| 13 | Mesleki sorumluluk bilinci kazanma | **X** |  |  |
| 14 | İş güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübe kazanma |  |  | **X** |
| 15 | Entellektüel düzeye katkı sağlama | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Tarih**   **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT**

**INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | AUTUMN |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Medical Terminology | **CODE** | 281111015 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Prof. Dr. Ferruh YÜCEL | **INSTRUCTORS** | Prof. Dr. Ferruh YÜCEL |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** | | | |  | | | | |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | | **Credit** | **AKTS** | **TYPE** | | **LANGUAGE** |
| 1 | 2 | 0 | 0 | | 2 | 4 | COMPULSORY () ELECTIVE( X ) | | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** | | | | | | | | | |
| **IN-TERM STUDIES** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | | | | 1 | 50 |
| Second Mid Term | | | |  |  |
| Practice | | | |  |  |
| Homework | | | |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer | | | |  |  |
| Final Examination | | | | 1 | 50 |
| **TOPLAM** | | | | 2 | 100 |
| **PREREQUISITES** | | | | None | | | | | |
| **CONTENTS** | | | | Introduction to Medical Terminology, medical terms forming roots, prefixes, suffixes, terms of the system; The movement system, blood and immune system, cardiovascular system, respiratory system, digestive system, urinary system, nervous system, women and the male reproductive organs, child birth, the five sense organs, the endocrine system, the terms of psychiatric disease | | | | | |
| **GOALS** | | | | Learn medical terminology training and education of students with respect to human health, | | | | | |
| **LEARNING OUTCOMES** | | | | The ability to apply medical terms  Effective written and oral communication skills  Understanding of professional ethics and responsibility  Research, provide the data-collection skills | | | | | |
| **SOURCES** | | | | Artukoğlu, A. Kaplan, A., Yilmaz A. (2004) .Tıbb the terminoloji.ankar to: Balance Print  Hatiboglu, T. M., Pine, MI., (1998) .Tıbb the terminoloji.ankar to: Hatiboglu publications | | | | | |
| **TEACHING METHODS** | | | | Lecture, question and answer techniques, role play technique, brain storming, data projector, internet, applications, skills lab | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE CONTENT** | |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Introduction to Medical Terminology, terms of the system |
| 2 | Roots make up the medical terms, |
| 3 | The medical term for forming prefixes, suffixes |
| 4 | Terms of the motion system |
| 5 | Term on the nervous system and psychiatric disorders |
| 6 | Terms of blood and immune system |
| 7 | Terms of cardiovascular system |
| 8 | Berthelot |
| 9 | Terms of the respiratory system |
| 10 | Digestive terms sistemineait |
| 11 | Terms of drain system |
| 12 | Female reproductive organs and birth of terms |
| 13 | Terms of the male reproductive organs |
| 14 | The five senses of the body |
| 15 | Endocrine system, |
| 16 | Final exam |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | to contribute to the professional knowledge | **X** |  |  |
| 2 | improve the business communication skills | **X** |  |  |
| 3 | Creating the ability to access up to date information about the program | **X** |  |  |
| 4 | Ability to communicate well and gain the ability to exchange information with their counterparts in the practice of the profession | **X** |  |  |
| 5 | winning application awareness to the professional deontology rules | **X** |  |  |
| 6 | have a basic knowledge about the field of health | **X** |  |  |
| 7 | Having the ability to use technological products related to the field | **X** |  |  |
| 8 | to acquire the necessary dexterity in applications related to the field |  | **X** |  |
| 9 | Sterilization, disinfection and be able to apply the skills and gain the habit of antisepsis |  |  | **X** |
| 10 | problems may arise during professional practice and acquire the ability to solve it in a healthy manner | **X** |  |  |
| 11 | gain the ability to decide quickly and accurately in applications related to the field | **X** |  |  |
| 12 | Having knowledge about the health care legislation |  | **X** |  |
| 13 | winning professional responsibility | **X** |  |  |
| 14 | gain knowledge and experience in occupational safety |  |  | **X** |
| 15 | to contribute to the intellectual level | **X** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution | | | | |

**Date**  **Signature**