

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | Hemşirelikte Liderlik | **KODU** | 281118004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | **Doç. Dr. Elif GÜRSOY** | **DERSİ VERENLER** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | |  | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 8 | 2 | 0 | 0 | | 2 | 4 | | **SEÇMELİ** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | | | | Faaliyet türü | | | Sayı | | % |
| I. Ara Sınav | | | **1** | | **40** |
| II. Ara Sınav | | |  | |  |
| Uygulama | | |  | |  |
| Ödev | | |  | |  |
| Sunum/Seminer | | |  | |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | | | **1** | | **60** |
| TOPLAM | | |  | |  |
| **ÖNKOŞULLAR** | | | | Ön şart yoktur (Her üniversiteden her öğrenci bu dersi alabilir) | | | | | |
| **İÇERİĞİ** | | | | 1. Liderlik Kavramı 2. Liderlik Yaklaşımları 3. İyi bir liderin Özellikleri 4. Etkili Bir Lider Olabilme Süreci 5. Lider Olmanın Zorlukları ve Engeller 6. Liderlik ve Cinsiyet 7. Yönetim ve Liderlik Karşılaştırması 8. Dünya’da ve Türkiye’de Başarılı Lider Örnekleri 9. Hemşirelikte Liderliğin Önemi 10. Akademik ve Klinik Liderlik 11. Sağlık Politikalarının Oluşturulmasında ve Uygulanmasında Liderliğin Rolü 12. Hemşirelikte Liderliğin Temel Sorunları ve Uygulamalarından Örnekler 13. Cinsiyet, Liderlik ve Sağlık Hizmetleri 14. Sağlıkta Liderlik Kapasitesinin Geliştirilmesine Yönelik Proje Geliştirme | | | | | |
| **AMAÇLARI** | | | | Bu dersin amacı lisans öğrencilerine liderliğin önemini, yeni liderlik yaklaşım ve modellerini öğretmek. Liderlikle ilgili farkındalık yaratmak, kendi çalışma alanlarında sorunların çözümünde öncülük etmeleri, bireysel ve kurumsal gelişimde yön vermeleri için liderlik kapasitelerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Aynı zamanda sağlıkta etkin liderliğin önemini kavrama, liderliğin sağlık hizmetleri, sağlık mesleklerine, topluma kaliteli ve güvenli sağlık hizmeti sunulmasındaki önemini kavrama. | | | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Liderlikle ilgili kavramsal bilgiyi kavrama 2. Liderliğin önemini kavrama 3. Hemşirelikte liderliğin önemini ve rolünü kavrama, 4. Lider ve yönetici arasındaki farkı kavrama 5. İyi bir liderin özelliklerini tartışma 6. Başarılı lider olmanın yollarını analiz etme, 7. Cinsiyet ve liderlikle ilişkisini tartışma, 8. Sağlık politikalarında liderlerin rollerini tartışma, 9. Bakım, uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmada liderliğin rolünü ve önemini tartışma 10. Hemşirelikte liderlik sorunlarını belirleme, analiz etme ve çözüm stratejileri geliştirme, 11. Sağlık hizmetlerinin yürütülmesinde lider kişilerin sorumluluklarını ve rollerini belirleme 12. Dünyada liderlerin sağlık hizmetleri ve kaliteli hasta bakımı üzerine etkilerini analiz etme. | | | | | |
| **KAYNAKLAR** | | | | 1. *Covey SR. (2013) The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change Paperback – Deluxe Edition,* 2. *Entor Pocket (2008) Harvard Business -Etkin Liderlik (4 kitaplık Set) - Liderlik, Ekip Liderliği, Proje Yönetimi, Koçluk* 3. *Mullen, C. A., English, F. W., &Kealy, W. A. (2014). The Leadership Identity Journey: An ArtfulReflection. Rowman&Littlefield.* 4. *Çimen A Tarihi Değiştiren Kadınlar.* 5. *Bolat Ö, Liderlik Gönül İşidir.* 6. *İn Lean,Kadınlar, İş ve Liderlkik İsteği* 7. *Levinson, H. (2008). Liderlik psikolojisi (Çev: D. Tayanç). İstanbul: Türkiye İş Bankası.* 8. *Saylı H ve Baytok A (2014) Örgütlerde Liderlik Teori -Uygulama Ve Yeni Perspektifler, Nobel Kitapevi.* 9. *Owen, H., Hodgson, V. &Gazzard, N. (2010). Liderlik elkitabı (2.bs.) (Çev: M. Çelik).* 10. *Northouse*, P. G. (2010). *Leaderhip: TheoryandPatctice:* CA: Sage.*İstanbul: Optimist Yayın Dağıtım.* 11. *Attali, J. (2008). Geleceğin kısa tarihi (2.bs.).(Çev: T. Ilgaz). Ankara:İmge Kitabevi.* 12. *Baltaş A., Ekip Çalışması ve Liderlik, Remzi Kitabevi,6. Baskı.* 13. *Çimen A., Tarihi Değiştiren Liderler,Timaş Yayınları,2014.* 14. *Aykanat Z.,Karizmatik Liderlik Ve Örgüt Kültürü İlişkisi Üzerine Bir Uygulama,Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Tezi,2010.* 15. *Yıldırım B, Özkahraman Ş. Eleştirel Düşünmeyi Hemşirelik Sürecinde Uygulama, Electronic Journal of Vocational Colleges-December/Aralık 2013.* 16. *http://www.tbmm.gov.tr/anayasa/anayasa\_2011.pdf.* 17. [*http://www.tbmm.gov.tr/komisyon/insanhaklari/pdf01/203-208.pdf*](http://www.tbmm.gov.tr/komisyon/insanhaklari/pdf01/203-208.pdf)*.*   ***Okunması Önerilen Kitaplar***   * Simyacı – Paulo Coelho * İyiden Mükemmel Şirkete – Jim Collins * Mutluluk Dağıtmak – Tony Hsieh * Takım Oyunu – Seth Godin * Drive – Daniel H. Pink * Dijital Çağda Dost Kazanma ve İnsanları Etkilemenin Yolları – Dale Carnegie * Atatürk'ün Liderlik Sırları- Yüksel Mert- Cengiz Açıkgöz   [*https://www.grisayfalar.com/liderlik-yolunda-okunmasi-gereken-6-kitap/*](https://www.grisayfalar.com/liderlik-yolunda-okunmasi-gereken-6-kitap/) | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | | | |  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS AKIŞI** | |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Liderlik Kavramı, Alanı ve Kapsamı |
| 2 | Liderlik Teorileri ve Yeni Liderlik Yaklaşımları |
| 3 | Etkili Liderin Özellikleri |
| 4 | Cinsiyet ve Liderlik |
| 5 | Yöneticilik ve Liderliğin Farkı |
| 6 | Hemşirelikte Liderliğin Önemi |
| 7 | **Ara Sınav** |
| 8 | Hemşirelik Hizmetlerinde Liderliğin önemi ve Yeri |
| 9 | Hemşirelikte Örgütlenme, Güç ve Liderlik |
| 10 | Hemşirelikte Liderliğin Temel Sorunları ve Uygulamalarından Örnekler |
| 11 | Cinsiyet, Liderlik ve Sağlık Hizmetleri |
| 12 | Sağlık Politikalarının Oluşumunda Liderliğinin Rolü |
| 13 | Sağlık Politikalarının Oluşturulmasında ve Uygulanmasında Liderliğin Rolü |
| 14 | Dünya’da ve Türkiye’de Sağlık Alanında Lider Örnekleri |
| 15 | Hemşirelikte Liderlik Kapasitesinin Geliştirilmesine ve Hemşirelikle ile ilgili Sorunların Çözümüne İlişkin Öneri geliştirme- Seminer |
| 16 | **Final Sınavı** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **X** |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Tarih**  **İmza**

**01.11.2017**  **Doç. Dr. Elif GÜRSOY**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | Spring |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Leadership in Nursing | **CODE** | 281118004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Assoc. Prof. Dr. Elif GÜRSOY | **INSTRUCTORS** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** | | | |  | | | | |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | | **LANGUAGE** |
| 8 | 2 | 0 | 0 | | 2 | 4 | ELECTİVE | | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** | | | | | | | | | |
| **IN-TERM STUDIES** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | | | | 1 | 40 |
| Second Mid Term | | | |  |  |
| Practice | | | |  |  |
| Homework | | | |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer | | | |  |  |
| Final Examination | | | | 1 | 60 |
| **TOPLAM** | | | |  |  |
| **PREREQUISITES** | | | | There isn’t prerequisite. | | | | | |
| **CONTENTS** | | | | 1. The concept of leadership  2. New approaches to leadership  3. New conceptualization of leadership  4. Process to become an affective leader  5. Obstacles and difficulties of becoming a leader  6. Gender and leadership  7. Management and Leadership Comparison  8. Leadership examples in health in Turkey and the World  9. The Importance of Leadership in Nursing  10. Academic and Clinical Leadership  11. Leadership Role in the Formation of Health Policy and Implementation  12. Leadership in Nursing Fundamental Problems and Application Examples  13. Gender, Leadership and Health Services  14. Leadership Capacity Development Project to Improve Health | | | | | |
| **GOALS** | | | | The aim of this course is to teach graduate students the importance of leadership, new approaches and models in leadership. Also, it is aimed to raise students’ awareness about leadership, increase their leadership capacity to make them be able to to find solutions to problems and to direct their individual and institutional development. At the same time, the course helps students to understand the importance of affective leadership in promoting health services, health occupations and for providing qualified and secure health services to the society. | | | | | |
| **LEARNİNG OUTCOMES** | | | | 1. Understanding conceptual knowledge about leadership 2. Understanding the importance of leadership 3. Comprehending the importance of leadership in nursing and its role in the organisation 4. Comparison of management and leadership 5. Being able to discuss the characteristics of a good leader 6. Being able to analyze the ways to become a good leader 7. Discussing its realtionship with gender&leadership 8. Discussing the role of nurse leaders in helath policy 9. Discusing the roles of leadership in health education, pratice, reserch an management. 10. İdentifying the issues of leadership in nursing analizing them and developing strategies for solutions. 11. Determining the responsibilities and role of leaders nurses in the execuion 12. Analysing the impact of nurse leadership on health services and high-quality patient care in the world | | | | | |
| **SOURCES** | | | | *Covey SR. (2013) The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change Paperback – Deluxe Edition,**Entor Pocket (2008) Harvard Business -Etkin Liderlik (4 kitaplık Set) - Liderlik, Ekip Liderliği, Proje Yönetimi, Koçluk* *Mullen, C. A., English, F. W., &Kealy, W. A. (2014). The Leadership Identity Journey: An ArtfulReflection. Rowman&Littlefield.**Çimen A Tarihi Değiştiren Kadınlar.**Bolat Ö, Liderlik Gönül İşidir.**İn Lean, Kadınlar, İş ve Liderlik İsteği* *Levinson, H. (2008). Liderlik psikolojisi (Çev: D. Tayanç). İstanbul: Türkiye İş Bankası.**Saylı H ve Baytok A (2014) Örgütlerde Liderlik Teori -Uygulama Ve Yeni Perspektifler, Nobel Kitapevi.* *Owen, H., Hodgson, V. &Gazzard, N. (2010). Liderlik elkitabı (2.bs.) (Çev: M. Çelik).**Northouse*, P. G. (2010). *Leaderhip: TheoryandPatctice:* CA: Sage.*İstanbul: Optimist Yayın Dağıtım.* *Attali, J. (2008). Geleceğin kısa tarihi (2.bs.).(Çev: T. Ilgaz). Ankara:İmge Kitabevi.* *Baltaş A., Ekip Çalışması ve Liderlik, Remzi Kitabevi,6. Baskı.* *Çimen A., Tarihi Değiştiren Liderler,Timaş Yayınları,2014**Aykanat Z.,Karizmatik Liderlik Ve Örgüt Kültürü İlişkisi Üzerine Bir Uygulama,Kamu Yönetimi Yüksek Lisans Tezi,2010.**Yıldırım B, Özkahraman Ş. Eleştirel Düşünmeyi Hemşirelik Sürecinde Uygulama, Electronic Journal of Vocational Colleges-December/Aralık 2013.*[*http://www.tbmm.gov.tr/anayasa/anayasa\_2011.pdf*](http://www.tbmm.gov.tr/anayasa/anayasa_2011.pdf)*.*[*http://www.tbmm.gov.tr/komisyon/insanhaklari/pdf01/203-208.pdf*](http://www.tbmm.gov.tr/komisyon/insanhaklari/pdf01/203-208.pdf)*.**Okunması Önerilen Kitaplar***Simyacı – Paulo Coelho** **İyiden Mükemmel Şirkete – Jim Collins** **Mutluluk Dağıtmak – Tony Hsieh****Takım Oyunu – Seth Godin****Drive – Daniel H. Pink****Dijital Çağda Dost Kazanma ve İnsanları Etkilemenin Yolları – Dale Carnegie**Atatürk'ün Liderlik Sırları- Yüksel Mert- Cengiz Açıkgöz[*https://www.grisayfalar.com/liderlik-yolunda-okunmasi-gereken-6-kitap/*](https://www.grisayfalar.com/liderlik-yolunda-okunmasi-gereken-6-kitap/) | | | | | |
| **TEACHING METHODS** | | | |  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE CONTENT** | |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | The Concept Of Leadership,İts Scope And Field |
| 2 | Leadership theories and new approaches to leadership |
| 3 | Characteristics of affective leaders |
| 4 | Gender and leadership |
| 5 | The difference between management and leadership |
| 6 | İmportance of Leaders in Nursing |
| 7 | **Midterm exam** |
| 8 | Gender, Leadership and Associations in Nursing |
| 9 | Leadership, Organization Forming and Power in Health |
| 10 | Leadership in Nursing Fundamental Problems and Application Examples |
| 11 | Gender, Leadership and Health Services |
| 12 | The Role of Leadership in the Formation of Health Care Policy |
| 13 | Leadership Role in the Formation of Health Policy and Implementation |
| 14 | Leading Example in Health in the world and Turkey |
| 15 | The Development of leadership capacity in nursing and nursing Recommendations Regarding the solution of problems related development- Seminar |
| 16 | **Final exam** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education | **X** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  | **X** |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences | **X** |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **X** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems | **X** |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills |  | **X** |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility | **X** |  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning | **X** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution | | | | |

**Date Signature 01.11.2017 Doç. Dr. Elif GÜRSOY**