

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | Yenidoğan Hemşireliği | **KODU**  |  281117005 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Yrd. Doç. Dr. Ayfer AÇIKGÖZ | **DERSİ VERENLER** | Yrd. Doç. Dr. Ayfer AÇIKGÖZ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | **ZORUNLU ( )****SEÇMELİ (X)** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | **Faaliyet türü** | Sayı | % |
| I. Ara Sınav | **1** | **30** |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Ödev | **1** | **20** |
| Sunum/Seminer |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | **1** | **50** |
| **TOPLAM** | **3** | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | Yok |
| **İÇERİĞİ** | Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinin organizasyonu, yenidoğanın değerlendirilmesi, bakımı, beslenmesi, transportu, yenidoğan hemşireliğinde etik ve yenidoğanda ağrının önlenmesi |
| **AMAÇLARI** | Öğrencilerin sağlıklı ve hasta yenidoğanı tanıması, yenidoğanın bakımı, tedavisi ve izlenmesinde profesyonel rol ve sorumluluk alabilmeleri, kritik düşünme ve karar verme becerileri geliştirmeleri |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Bu dersin sonunda öğrenci;Yenidoğanın bireysel ihtiyaçları doğrultusunda bakımını kanıta dayalı uygulamaları esas alarak planlayabilir. Yenidoğan hemşireliği uygulamaları için gerekli güncel bilgi ve becerileri kazanır |
| **KAYNAKLAR** | 1. Behrman R E, Kliegman R M (2003) Nelson Essentials of Pediatrics, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.
2. Conk, Z., Başbakkal, Z., Yılmaz, B.H., Bolışık, B., (2014) Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi
3. Canbulat Şahiner, N., Açıkgöz, A., Demrgöz Bal, M., (2014) Anne ve Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı, Nobel Yayıncılık, İstanbul.
4. Çavuşoğlu H.(2015). Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Basımevi, Ankara.
5. Kavaklı, A (1992) Çocukluk Yaşlarında Büyüme Gelişme, Hilal Matbaacılık, İstanbul
6. Savaşer, S., Yıldız, S.(2009) Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi.
7. Törüner, K.E., Büyükgönenç, L., (2013) Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayıncılık, Ankara.
8. Yavuzer, H. (2003) Çocuğunuzun İlk 6 Yılı, 19. Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul.
9. Yiğit, R., (2009) Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme, Sistem Ofset Baskı ve Yayıncılık, Ankara.
 |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | Çalışma Kitabı ve diğer kaynakları kullanma, vaka tartışmaları için video gibi görsel materyaller |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Dünyada ve ülkemizde yenidoğan hemşireliği |
| 2 | Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinin organizasyonu |
| 3 | Yenidoğan ünitelerinde hastane enfeksiyonlarının kontrolü |
| 4 | Yenidoğanın değerlendirilmesi |
| 5 | Yenidoğanın değerlendirilmesi |
| 6 | Yenidoğanın bakımı  |
| 7 |  Yenidoğanın beslenmesi  - Enteral beslenme |
| 8 | Yenidoğanın beslenmesi  - Parenteral beslenme |
| 9 | Yenidoğanın resüsitasyonu |
| 10 | Yenidoğanın transportu |
| 11 | Yenidoğan hemşireliğinde etik |
| 12 | Bireyselleştirilmiş gelişimsel bakım  |
| 13 | Yenidoğanda ağrının önlenmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |   |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | **X** |  |   |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |   |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |   |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**   **İmza**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | FALL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | **Neonatal Health Nursing** | **CODE**  | 281117005 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Yrd. Doç. Dr. Ayfer AÇIKGÖZ | **INSTRUCTORS** | Yrd. Doç. Dr. Ayfer AÇIKGÖZ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| 7 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | COMPULSORY ( ) ELECTIVE ( X) | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Type of Activity** | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | **1** | **30** |
| Second Mid Term |  |  |
| Practice |  |  |
| Homework | **1** | **20** |
| Presentation/Preparing Seminer |  |  |
| Final Examination | **1** | **50** |
| **TOTAL** | **3** | **100** |
| **PREREQUISITES** | no |
| **CONTENTS** | The organization of neonatal intensive care units, Evaluation of neonatal, Neonatal Care, Neonatal feeding, Neonatal transport, The prevention of pain in neonatal |
| **GOALS** | To develop critical thinking and decision-making skills and take responsibility to care, treatment and monitoring of neonatal |
|  **LEARNİNG OUTCOMES** | At the end of this course, the student;- can plan newborn care in accordance with the individual needs based on evidence-based practices. -gain current knowledge and skills to practice for neonatal nursing |
| **SOURCES** | 1.Behrman R E, Kliegman R M (2003) Nelson Essentials of Pediatrics, Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara.2.Conk, Z., Başbakkal, Z., Yılmaz, B.H., Bolışık, B., (2014) Pediatri Hemşireliği, Akademisyen Tıp Kitabevi3.Canbulat Şahiner, N., Açıkgöz, A., Demrgöz Bal, M., (2014) Anne ve Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı, Nobel Yayıncılık, İstanbul.4.Çavuşoğlu H.(2015). Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Sistem Ofset Basımevi, Ankara.5.Kavaklı, A (1992) Çocukluk Yaşlarında Büyüme Gelişme, Hilal Matbaacılık, İstanbul 6.Savaşer, S., Yıldız, S.(2009) Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi.7.Törüner, K.E., Büyükgönenç, L., (2013) Çocuk Sağlığı Temel Hemşirelik Yaklaşımları, Göktuğ Yayıncılık, Ankara.8.Yavuzer, H. (2003) Çocuğunuzun İlk 6 Yılı, 19. Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul.9.Yiğit, R., (2009) Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme, Sistem Ofset Baskı ve Yayıncılık, Ankara. |
| **TEACHING METHODS** | Coursebook and use of other sources, optical material such as video etc. for case discussion |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Neonatal Health Nursing in Turley and in the World |
| 2 | The organization of neonatal intensive care units |
| 3 | Control of nosocomial infections in neonatal units |
| 4 | Evaluation of neonatal |
| 5 | Evaluation of neonatal |
| 6 | Neonatal Care |
| 7 | Neonatal feeding - Enteral Nutrition |
| 8 | Neonatal feeding - Parenteral Nutrition |
| 9 | Neonatal resuscitation |
| 10 | Neonatal transport |
| 11 | Neonatal nursing ethics |
| 12 | Individualized developmental care |
| 13 | The prevention of pain in neonatal |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education  | **X** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  | **X** |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences |  | **X** |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **X** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems |  | **X** |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills |  | **X** |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility |  | **X** |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning |  | **X** |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution |

**Date Signature**