



ESKİŞEHİR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ, DERS BİLGİ  
FORMU

|       |     |
|-------|-----|
| DÖNEM | GÜZ |
|-------|-----|

|            |                              |      |           |
|------------|------------------------------|------|-----------|
| DERSİN ADI | ÇOCUKLUK DÖNEMİ HASTALIKLARI | KODU | 281315008 |
|------------|------------------------------|------|-----------|

|             |                         |                |                         |
|-------------|-------------------------|----------------|-------------------------|
| KOORDİNATÖR | Öğr. Gör. Şenay DURKAYA | DERSİ VERENLER | Öğr. Gör. Şenay DURKAYA |
|-------------|-------------------------|----------------|-------------------------|

| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATİ |          |             |         |      |                           | DİLİ   |
|---------|---------------------|----------|-------------|---------|------|---------------------------|--------|
|         | Teorik              | Uygulama | Laboratuvar | Kredisi | AKTS | TÜRÜ                      |        |
| V       | 2                   | 0        | 0           | 2       | 3    | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | Türkçe |

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

| YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR | Faaliyet türü       | Sayı | %   |
|------------------------|---------------------|------|-----|
|                        | I. Ara Sınav        | 1    | 40  |
|                        | II. Ara Sınav       |      |     |
|                        | Uygulama            |      |     |
|                        | Ödev                |      |     |
|                        | Sunum/Seminer       |      |     |
|                        | Yarıyıl Sonu Sınavı | 1    | 60  |
| TOPLAM                 |                     | 2    | 100 |

|            |     |
|------------|-----|
| ÖNKOŞULLAR | Yok |
|------------|-----|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| İÇERİĞİ | Dünyada ve türkiye’de çocuk sağlığının durumu, çocukların sağlık durumunu tanımlama, , uygulamalar, ölümcül hastalığı olan çocuk ve ailesine ebelik yaklaşımı, kronik hastalığı olan çocuk ve ailesine ebelik yaklaşımı, çocukluk dönemlerinde büyüme ve gelişme ve büyüme – gelişme bozuklukları, normal ve özel bakım gerektiren yenidoğanlar ve hastalıklarında ebelik bakımı, çocukluk çağlarında beslenme-beslenme bozuklukları ve ebelik bakımı, çocuklarda sık görülen sindirim sistemi hastalıkları ve ebelik bakımı, çocuklarda sık görülen solunum yolu hastalıkları ve ebelik bakımı, çocuklarda sık görülen üriner sistem hastalıkları ve ebelik bakımı, çocukluk çağı enfeksiyon hastalıkları-ebelik bakımı ve aşılama programları, konjenital kalp hastalıkları ve ebelik bakımı, çocuklarda sık görülen sinir sistemi hastalıkları ve ebelik bakımı, çocukluk çağında sık görülen kan hastalıkları ve ebelik bakımı, çocukluk çağında sık görülen endokrin ve metabolik hastalıklar ve ebelik bakımı, çocuklarda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıkları ve ebelik bakımı. |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AMAÇLARI | Öğrencinin edindiği temel bilgi ve ilkeleri, çocuk sağlığı ve hastalıklarına ilişkin rol ve işlevlerle bütünleştirerek bunları hasta / sağlıklı çocuğa ve ailesine uygulayabilecek beceriye sahip olmalarını sağlamak |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ÖĞRENİM ÇIKTILARI | Çocuğu aile ve çevresi ile bir bütün olarak ele alma,<br>Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini bilme,<br>Büyüme-gelişme kavramlarını, değerlendirmede kullanabilme,<br>Çocuk sağlığını bozan, sık karşılaşılan sorunların, hastalık ve bozuklukların erken tanı, tedavi ve bakımındaki rolünü kavrama,<br>Çocuk ve ailenin hastalığa ve hastaneye yatışa gösterdiği tepkileri bilerek farkında olma,<br>Sağlıklı / hasta çocuğa EBELİK süreci doğrultusunda bakım verme,<br>Çocuk ve aileye sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapma konusunda beceri kazanma,<br>Alanda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme ve araştırmanın önemini |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | kavrama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>KAYNAKLAR</b>          | <p>- Savaşer, S., Yıldız, S. Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, 2009.</p> <p>-Kavaklı, A.: Çocukluk Yaşlarında Büyüme Gelişme, Hilal Matbaacılık, İstanbul, 1992.</p> <p>-Görak, G., Erdoğan, S., Savaşer, S., Çakıroğlu, S., (Ed. Seçim, H.): Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, 1. Baskı, Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, 1996.</p> <p>-Çavuşoğlu, H.: Çocuk Sağlığı Hemşireliği, Bizim Büro Basımevi Tesisleri, Ankara.</p> <p>-Yavuzer, H.: Çocuğunuzun İlk 6 Yılı, 19. Basım, Remzi Kitabevi, İstanbul, 2003.</p> |
| <b>ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ</b> | Beyin fırtınası, düz anlatım, soru-cevap tekniği.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>DERS AKIŞI</b> |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HAFTA</b>      | <b>KONULAR</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                 | Dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığının durumu,                                                                                                                                                                                    |
| 2                 | Çocukların hastaneye yatışa tepkileri ve tepkileri azaltmada ebeğin rolü, çocukların sağlık durumunu tanılama,                                                                                                                    |
| 3                 | Uygulamalar: (materyel toplama, fiziksel ölçümler, hayati belirtilerin ölçümü, çocuklarda ilaç uygulamaları, solunumun devamını sağlayıcı uygulamalar), Çocukluk dönemlerinde büyüme ve gelişme ve büyüme – gelişme bozuklukları, |
| 4                 | Normal ve özel bakım gerektiren yenidoğanlar ve hastalıklarında ebelik bakımı, Çocukluk çağlarında beslenme-beslenme bozuklukları ve ebelik bakımı,                                                                               |
| 5                 | Çocuklarda sık görülen sindirim sistemi hastalıkları ve ebelik bakımı,                                                                                                                                                            |
| 6                 | Çocuklarda sık görülen solunum yolu hastalıkları ve ebelik bakımı,                                                                                                                                                                |
| 7                 | Çocuklarda sık görülen üriner sistem hastalıkları ve ebelik bakımı,                                                                                                                                                               |
| 8                 | ARA SINAV                                                                                                                                                                                                                         |
| 9                 | Çocukluk çağı enfeksiyon hastalıkları- ebelik bakımı ve aşılama programları,                                                                                                                                                      |
| 10                | Konjenital kalp hastalıkları ve ebelik bakımı,                                                                                                                                                                                    |
| 11                | Çocuklarda sık görülen sinir sistemi hastalıkları ve ebelik bakımı,                                                                                                                                                               |
| 12                | Çocukluk çağında sık görülen kan hastalıkları ve ebelik bakımı                                                                                                                                                                    |
| 13                | Çocukluk çağında sık görülen endokrin ve metabolik hastalıklar ve ebelik bakımı, Çocuklarda sık görülen kas-iskelet sistemi hastalıkları ve ebelik bakımı                                                                         |
| 14                | Ölümcül hastalığı olan çocuk ve ailesine ebelik yaklaşımı, Kronik hastalığı olan çocuk ve ailesine ebelik yaklaşımı.                                                                                                              |
| 15                | FINAL SINAVI                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>NO</b>                                                   | <b>PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI</b>                                                                                                  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| 1                                                           | EBELİK/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi                                             |          | X        |          |
| 2                                                           | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi                                                                  | X        |          |          |
| 3                                                           | EBELİK/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | X        |          |          |
| 4                                                           | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi                                                                                |          | X        |          |
| 5                                                           | EBELİK/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi                  | X        |          |          |
| 6                                                           | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi                                                                                       |          | X        |          |
| 7                                                           | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi                                                                             | X        |          |          |
| 8                                                           | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemi Kavrama ve Uygulama Becerisi                                                                             | X        |          |          |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |                                                                                                                                     |          |          |          |



## Faculty of Health Sciences Department of Midwifery, Information Form of Course

|             |             |
|-------------|-------------|
| <b>TERM</b> | <b>FALL</b> |
|-------------|-------------|

|                     |                    |             |           |
|---------------------|--------------------|-------------|-----------|
| <b>COURSE TITLE</b> | CHILDHOOD DISEASES | <b>CODE</b> | 281315008 |
|---------------------|--------------------|-------------|-----------|

|                    |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>COORDINATOR</b> | Lec. Şenay DURKAYA | <b>INSTRUCTORS</b> | Lec. Şenay DURKAYA |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|

| SEMESTER | HOURS PER WEEK |          |            | Credit | AKTS | TYPE                       | LANGUAGE |
|----------|----------------|----------|------------|--------|------|----------------------------|----------|
|          | Theory         | Practice | Laboratory |        |      |                            |          |
| V        | 2              | 0        | 0          | 2      | 3    | COMPULSORY () ELECTIVE (x) | TURKISH  |

### ASSESSMENT SYSTEM

| IN-TERM STUDIES | Type of activity               |  | Quantity | Percentage |
|-----------------|--------------------------------|--|----------|------------|
|                 | First Mid Term                 |  | 1        | 40         |
|                 | Second Mid Term                |  |          |            |
|                 | Practice                       |  |          |            |
|                 | Homework                       |  |          |            |
|                 | Presentation/Preparing Seminar |  |          |            |
|                 | Final Examination              |  | 1        | 60         |
|                 | <b>TOTAL</b>                   |  | <b>2</b> | <b>100</b> |

|                      |    |
|----------------------|----|
| <b>PREREQUISITES</b> | No |
|----------------------|----|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONTENTS</b> | Development of childhood health and development and development and developmental disorders, normal and special care in children and family with chronic illnesses, childhood and adolescence in childhood and adolescence Diarrheal diseases and midwife care common in children, respiratory tract diseases and midwife care common in children, common urinary system diseases in children and midwife care, childhood infections Diseases and midwifery care, congenital heart diseases and midwife care, common nervous system diseases and midwife care in children, common blood diseases and midwife care in childhood, endocrine and metabolic diseases common in childhood and midwife care, Musculoskeletal disorders and midwifery care |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|              |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GOALS</b> | To ensure that they have the skills to integrate the basic knowledge and principles of the child with the roles and functions related to child health and illnesses and apply them to the patient / healthy child and family |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LEARNING OUTCOMES</b> | 1-Taking the child as a whole with the family and the environment,<br>2- Knowing the characteristics of the child about different age groups,<br>3- To be able to use the concepts of growth and development,<br>4- Understanding the role of early diagnosis, treatment and care of common problems, diseases and disorders that disrupt children's health,<br>5- Being aware of the reaction of the child and the family to the illness and hospitalization,<br>6- Care for the healthy / sick child in the aspect of the process,<br>7- To be able to provide health education and counseling to children and families,<br>8- Understand the importance of monitoring and researching scientific and technological developments in the field. |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SOURCES</b> | - Savaser, S., Yildiz, S. Study Guide for Nurses Pediatrics, (Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi), Istanbul Medical Books, 2009.<br>- Kavakli, A. Growth and development in childhood (Çocukluk Yaşlarında Büyüme Gelişme), Hilal Printing, (Hilal Matbaacılık), Istanbul, 1992.<br>- Gorak, G., Erdogan, S., Savaser, S., Cakiroglu, S., (Ed. Secim, H.): Child Health Nursing (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği), Edition 1, Open Education Faculty |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Publications (Açıköğretim Fakültesi Yayınları), Eskisehir, 1996.<br>- Cavusoglu, H.: Child Health Nursing (Çocuk Sağlığı Hemşireliği), Publications Our Office Facilities, Ankara.<br>- Yavuzer, H. Your child's first 6 years (Çocuğunuzun İlk 6 Yılı), 19 Printing, Remzi Bookstore, Istanbul, 2003. |
| <b>TEACHING METHODS</b> | Brainstorming group, lecture presentation techniques, question and answer technique.                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>COURSE CONTENT</b> |                                                                                                                                              |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WEEK</b>           | <b>TOPICS</b>                                                                                                                                |
| 1                     | The situation of child health in the world and Turkey,                                                                                       |
| 2                     | The role of the child in reducing the reactions and reactions of children to admission to the hospital,                                      |
| 3                     | The health status of children,                                                                                                               |
| 4                     | Applications: (collection of materials, physical measurements, measurement of vital signs, medication in children, respiratory applications) |
| 5                     | Growth and development in childhood and growth - development disorders,                                                                      |
| 6                     | In newborns and diseases requiring normal and special care, midwife care,                                                                    |
| 7                     | Nutrition-nutritional disorders and midwifery care in childhood,                                                                             |
| 8                     | MIDTERM EXAM                                                                                                                                 |
| 9                     | Common diseases of digestive system in children and midwifery care,                                                                          |
| 10                    | Frequent respiratory diseases and midwifery care in children,                                                                                |
| 11                    | Frequent urinary system diseases and midwifery care in children,                                                                             |
| 12                    | Childhood infectious diseases - midwife care and vaccination programs,                                                                       |
| 13                    | Congenital heart diseases and midwifery care,                                                                                                |
| 14                    | Nervous system diseases and midwife care which are common in children,                                                                       |
| 15                    | FINAL                                                                                                                                        |

| <b>NUMBER</b>                                                        | <b>PROGRAM OUTCOMES</b>                                                                                                | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| 1                                                                    | Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education             |          | X        |          |
| 2                                                                    | Get an ability to solve ethical problems with basic principles                                                         | X        |          |          |
| 3                                                                    | Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences | X        |          |          |
| 4                                                                    | Function on multi-disciplinary teams                                                                                   |          | X        |          |
| 5                                                                    | Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems  | X        |          |          |
| 6                                                                    | Use effective written and oral communication/presentation skills                                                       |          | X        |          |
| 7                                                                    | Get an understanding of professional and ethical responsibility                                                        | X        |          |          |
| 8                                                                    | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning                                       | X        |          |          |
| 1:No contribution Yok. 2:Partially contribution. 3: Yes contribution |                                                                                                                        |          |          |          |

Signature:

Date:

