

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | **ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ** | **KODU**  | **281116009** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | **Yrd. Doç. Dr. Aysun TÜRE YILMAZ** | **DERSİ VERENLER** | **Yrd. Doç. Dr. Aysun TÜRE YILMAZ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | **SEÇMELİ** | **TÜRKÇE** |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | Faaliyet türü | Sayı | % |
| I. Ara Sınav | 1 | %40 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Ödev |  |  |
| Sunum/Seminer |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | %60 |
| TOPLAM | 2 | %100 |
| **ÖNKOŞULLAR** |  |
| **İÇERİĞİ** | Bu ders, işletmelerin temel hedefleri olan verimlilik ve kar maksimizasyonu ilkeleri temel alınarak, işletmelerdeki çalışan davranış ve tutumlarının verimlilik, etkinlik ve performans üzerindeki etkisini ortaya koymak ve verimliliği etkileyen birey, grup ve örgüt düzeyindeki değişkenlerini analiz etmeyi sağlar. |
| **AMAÇLARI** | Örgütsel ortamda insan davranışına ilişkin temel kavramları anlama, yorumlama; davranışsal ve yönetsel sorunları birey, grup ve örgüt düzeyinde analiz ederek çözümleyebilme ve öneriler geliştirebilmek. |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Örgütsel davranışın konu ve sorunlarında çok kültürlülüğü anlamak ve bunun doğurduğu sorunları çözmek, sağladığı fırsat ve imkanları değerlendirerek örgütleri büyütmek ve geliştirmek. |
| **KAYNAKLAR** | 1. Eren E, (2015). Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi Beta yayınları
2. Robbins, S.P.& Judge, T.A. (2012). Örgütsel Davranış, Nobel Yayınları.
3. Özkalp,E, Kırel Ç. ( 2005). Örgütsel Davranış, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. 3.
4. Erdoğan, İ. Örgütsel Davranış, İstanbul: İÜ İşletme Fakültesi.
5. Koçel T. (2014). İşletme Yöneticiliği, Beta yayınları, 2011.
 |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** | Düz anlatım, soru-cevap, görsel işitsel araçlar, grup çalışması |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Örgütsel Davranış |
| 2 | Örgütsel Davranış Ve Çağdaş Yaklaşımlar |
| 3 | Örgüt Kültürü |
| 4 | Örgütlerde İşe Devamsızlık Sorunu ve Personel Devri |
| 5 | Örgütlerde Moral |
| 6 | Örgütsel Stres ve Baş Edebilme |
| 7 | Örgütsel Öğrenme |
| 8 | Örgütlerde Takım Yönetimi |
| 9 | Örgütlerde Motivasyon |
| 10 | Örgütlerde Çatışma ve Çatışmanın Çözümlenmesi |
| 11 | Örgütsel Bağlılık ve İş Tatmini |
| 12 | Örgütlerde Güç  |
| 13 | Örgüt Geliştirme ve Örgüt Geliştirme Teknikleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | x |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **x** |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **x** |  |   |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  |  x |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **x** |   |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |   |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**   **İmza**

**01.11.2017**

**FACULTY OF HEALTH NURSING DEPARTMENT, INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | **SPRING** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | **ORGANİZATİONAL BEHAVİOR** | **CODE**  | **281116009** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | **Yrd. Doç. Dr. Aysun TÜRE YILMAZ** | **INSTRUCTORS** | **Yrd. Doç. Dr. Aysun TÜRE YILMAZ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK** |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **ECTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | ELECTİVE | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Faaliyet türü** | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | 1 | %40 |
| Second Mid Term |  |  |
| Practice |  |  |
| Homework |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer |  |  |
| Final Examination | 1 | %60 |
| **TOPLAM** | 2 | %100 |
| **PREREQUISITES** | To provide the basic skills and abilities to analyze human behavior and their implications to the organizational level behavior. Analyzing the reasons and consequences of employee behavior within organizations in individual, group and organizational level and how to manage those behaviors to increase organizational productivity, effectiveness and efficiency. |
| **CONTENTS** | Organizational behavior, all individuals who worked in an organization, the group that manages and managers of these behaviors and psycho-social structure and behavior is to examine the impact on the behavior of the organization. |
| **GOALS** | To understand and interpret the basic concepts of human behavior in organizations, to analyze and develop recommendation about behavioral and managerial problems by analyzing the issue both individual, group and organizational level |
|  **LEARNİNG OUTCOMES** | To understand the issues and problems of multiculturalism in organizational behavior and resolve the problems it caused, and provide the opportunity for organizations to evaluate opportunities to grow and develop. |
| **SOURCES** | 1. Eren E, (2015). Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi Beta yayınları
2. Robbins, S.P.& Judge, T.A. (2012). Örgütsel Davranış, Nobel Yayınları.
3. Özkalp,E, Kırel Ç. ( 2005). Örgütsel Davranış, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları. 3.
4. Erdoğan, İ. Örgütsel Davranış, İstanbul: İÜ İşletme Fakültesi.
5. Koçel T. (2014). İşletme Yöneticiliği, Beta yayınları, 2011.
 |
| **TEACHING METHODS** | Lecture, question-answer, audiovisual tools, group work |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Organizational Behavior |
| 2 | Organizational Behavior and Modern Approaches |
| 3 | Organizational Culture |
| 4 | Work Absenteeism problem and Personnel Transfer in Organizations |
| 5 | Morale in the Organization |
| 6 | Organizational Stress and Cope |
| 7 | Organizational Learning |
| 8 | Team Management in Organizations |
| 9 | Motivation in Organizations |
| 10 | Conflict and Conflict in Organizations |
| 11 | Organizational Commitment and Job Satisfaction |
| 12 | Power in Organizations |
| 13 | Organizational Development and Organizational Development Techniques |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing institutions education  |  |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  |  |  |
| 3 | Nursing institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences |  |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams |  |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing institutions education problems |  |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills |  |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility |  |  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning |  |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution |

**Date Signature**

**01.11.2017**