



ESKİŞEHİR SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN ADI	İNGİLİZCE II	KODU	281012001
------------	--------------	------	-----------

KOORDİNATÖR	Okutman ONUR ERGÜNAY	DERSİ VERENLER	Okutman ONUR ERGÜNAY
-------------	----------------------	----------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ						DİLİ
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	
II.	2	0	0	0	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	İngilizce
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ							
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	15
				II. Ara Sınav			
				Uygulama			
				Ödev		1	15
				Sunum/Seminer			
				Yarıyıl Sonu Sınavı		1	70
				TOPLAM		3	100
ÖNKOŞULLAR				-			
İÇERİĞİ				Dört temel dil becerisi - konuşma, yazma, dinleme ve okuma- gerektiren etkinlikler			
AMAÇLARI				İngilizce temel iletişim becerilerini kazandırmak			
ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Kendisini İngilizce temel düzeyde sözlü ve yazılı ifade edebilen bireylerin yetişmesi			
KAYNAKLAR				Arıkan, A.; Saraç, H.S.; Brooks, Z.; Özkanal, Ü. (eds.) (2011). <i>Number One: A Coursebook in English</i> . Ankara: Data Yayınları			
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ				Düz anlatım yöntemi, soru-yanıt, drama, oyun			

DERS AKIŞI	
HAFTA	KONULAR
1	Ders içeriğinin tanıtımı, geçmiş konuların tekrarı
2	Geçmiş zaman, düzenli-düzensiz fiiller
3	Geçmiş zaman, sorular
4	Gelecek zaman
5	Gelecek zaman
6	Sayılabilen ve sayılamayan varlıklar
7	Sağlık
8-9	ARA SINAV
10	Hava durumu
11	Karşılaştırma
12	Yakın geçmiş zaman
13	Yakın geçmiş zaman
14	Öneriler
15	Seyahat
16	FINAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI	3	2	1
1	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi	X		
2	Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi	X		
3	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi		X	
4	Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi		X	
5	Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi		X	
6	Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi	X		
7	Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi	X		
8	Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Tarih

İmza



ESKİŞEHİR FACULTY OF HEALTH SCIENCES DEPARTMENT OF MIDWIFERY,
INFORMATION FORM OF COURSE

TERM	SPRING
------	--------

COURSE TITLE	ENGLISH II	CODE	281012001
--------------	------------	------	-----------

COORDINATOR	Lec. ONUR ERGÜNAY	INSTRUCTORS	Lec. ONUR ERGÜNAY
-------------	-------------------	-------------	-------------------

SEMESTER	HOURS PER WEEK						
	Theory	Practice	Laboratory	Credit	AKTS	TYPE	LANGUAGE
II	2	0	0	0	2	COMPULSORY (X) ELECTIVE()	ENGLISH

ASSESSMENT SYSTEM

IN-TERM STUDIES	Type of activity	Quantity	Percentage
	First Mid Term	1	15
	Second Mid Term		
	Practice		
	Homework	1	15
	Presentation/Preparing Seminar		
	Final Examination	1	70
	TOTAL	3	100

PREREQUISITES

-

CONTENTS

Activities including four fundamental language skills: speaking, writing, listening and reading

GOALS

To equip students with basic communication skills

LEARNING OUTCOMES

Individuals who can communicate in oral and written forms at a basic level of English

SOURCES

Arıkan, A.; Saraç, H.S.; Brooks, Z.; Özkanal, Ü. (eds.) (2011). *Number One: A Coursebook in English*. Ankara: Data Yayınları

TEACHING METHODS

Presentation, question and answer, role plays, games

COURSE CONTENT	
WEEK	TOPICS
1	Introduction of the course contents, revision
2	Simple past tense, regular and irregular verbs
3	Simple past tense, questions
4	Future tense
5	Future tense
6	Countable and uncountable things
7	Health
8-9	MIDEXAM
10	Weather
11	Comparison
12	Present Perfect Tense
13	Present Perfect Tense
14	Recommendations
15	Travel
16	FINAL EXAM

NUMBER	PROGRAM OUTCOMES	3	2	1
1	Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education	X		
2	Get an ability to solve ethical problems with basic principles	X		
3	Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences		X	
4	Function on multi-disciplinary teams		X	
5	Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems		X	
6	Use effective written and oral communication/presentation skills	X		
7	Get an understanding of professional and ethical responsibility	X		
8	Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning	X		
1:No contribution 2:Partially contribution. 3: Yes contribution				

Date

Signature