**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  BAHAR  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN ADI** | HEMŞİRELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER | **KODU**  |  281111013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KOORDİNATÖR** | Prof.Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU | **DERSİ VERENLER** | Prof.Dr. Nedime KÖŞGEROĞLUÖğr.Elm. Aysun TÜRE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** |  |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | ZORUNLU () SEÇMELİ ( X ) | Türkçe |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR** | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Uygulama |  |  |
| Ödev |  |  |
| Sunum/Seminer |  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 1 | 60 |
| **TOPLAM** | **2** | **100** |
| **ÖNKOŞULLAR** | 1. Derse ve uygulamalara devam zorunludur. Kuramsal (teorik) saatlerin %30’undan, uygulama saatlerinin %20’sinden fazlasına katılmayan öğrenci o dersin genel sınavına alınmaz. 2. Devamsızlıkları nedeniyle sınava girme hakkı olmayanların listesi, genel sınav döneminden önce öğretim elemanları tarafından ilan edilir.  |
| **İÇERİĞİ** | Öğrencilerin mezun olduktan sonra çalışacakları sağlık kurumlarındaki meslektaşları, yöneticileri, hasta ve hasta yakınlarıyla gerçekleştirecekleri iletişim ve ilişkilerinde başarılı olmalarına yardımcı olacak bilgi, beceri ve tutumlar |
| **AMAÇLARI** | Öğrencinin bireylerarası iletişim ile ilgili kavram ve tanımları, hasta ve sağlıklı bireyle terapötik ilişkiyi öğrenmesi |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Öğrenci-Kişilerarası ilişkinin tanımını, önemini anlayabilecek, -İnsan ilişkilerinde kendini ve başkalarını tanımanın önemini kavrayabilecek -Konuşma ve dinleme becerisi kazanabilecek-Hasta ile ilişkilerinde terapötik ilişki kurabilecek |
| **KAYNAKLAR** | 1.Köşgeroğlu, N. (2013).Hemşirelik ve Estetik.Nobel Tıp Kitabevi.2.Özcan A.,(1996)Hemşire-Hasta İlişkisi Ve İletişim.Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu,İzmir 3.Cüceloğlu D.,(1995)Yeniden İnsan İnsana,Remzi Kitabevi,Ankara,9.baskı 4.Cüceloğlu D.,(1997)İçimizdeki Çocuk,Remzi Kitabevi,İstanbul,17.baskı. 5.Dökmen Ü.,(2000) İletişim Çatışmaları ve Empati,İstanbul,Sistem Yayıncılık 12.basım 6.Gordon T.,(1975)Etkili Ana Baba Eğitimi,Çev:Emel Aksay,İstanbul,Sistem Yayıncılık 17.Basım 2004.7.Ergin, A. (2016). Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Anı yayınları. |
| **ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ** |  Slayt gösterimi, internet kullanımı, video gösterimi, soru-cevap |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | İletişim Kavramının Açıklanması  |
| 2 | İletişim Sürecinin Açıklanması ve Sağlıklı Bireyle İletişim |
| 3 | Sözel iletişim |
| 4 | Konuşma Becerileri ve Dinleme Becerileri |
| 5 | Sözsüz İletişim/ İşaretler ve Anlamlar |
| 6 | Hasta Bireyle İletişimin Özellikleri ve Öfkeyle Başetme |
| 7 | Stres ve Stres Yönetimi |
| 8 | **VİZE** |
| 9 | İkna Edici Konuşma, Örgütlerde İkna |
| 10 | Beden Dili |
| 11 | Hemşirelikte Empatinin Önemi |
| 12 | Doğru Anlayabilme ve Anlatabilme |
| 13 | İletişim Kuramları |
| 14 | Hemşirelikte İletişim |
| 15 | İletişimi Engelleyen Yaklaşımlar |
| 16 | **FİNAL** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | **x** |  |  |
| 2 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | **x** |  |  |
| 3 | Hemşirelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | **x**  |  |  |
| 4 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 5 | Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  **x** |  |  |
| 6 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | **x** |  |  |
| 7 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  **x** |  |  |
| 8 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **x** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Tarih**  **İmza**



**FACULTY OF HEALTH SCIENCE NURSING DEPARTMENT INFORMATION FORM OF COURSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | FALL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE TITLE** | Interpersonal Relationships In Nursing | **CODE**  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COORDINATOR** | Prof.Dr. Nedime KÖŞGEROĞLU | **INSTRUCTORS** | Prof.Dr. Nedime KÖŞGEROĞLUAysun TÜRE,LEC. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **HOURS PER WEEK**  |  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **AKTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
|  1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | COMPULSORY () ELECTIVE( x ) | TURKİSH |
| **ASSESMENT SYSTEM** |
| **IN-TERM STUDIES** | **Faaliyet türü** | **Quantity** | **Percentage** |
| First Mid Term | 1 | 40 |
| Second Mid Term |  |  |
| Practice |  |  |
| Homework |  |  |
| Presentation/Preparing Seminer |  |  |
| Final Examination | 1 | 60 |
| **TOPLAM** | 2 | 100 |
| **PREREQUISITES** | 1.The course is compulsory. If the student get over 30% hours of teoric hours and 20% hours of practic hours, the student isn’t taken to final exams. 2.The student list (aren’t taken exam) is hanged before final exam by the lecturer. |
| **CONTENTS** |  Information, skills and attitudes for students about communication and relationships with counterparts in health institutions, managers, patients patients' relatives after graduating. |
| **GOALS** |  Learning concepts and definitions of interpersonal communication with patients and healthy people  |
| **LEARNING OUTCOMES** | At the end of this course the student will be able to;-understand the definition and importance of interpersonal relationship,-realize importance of knowing yourself and others in human relations-gain speaking and listening skills-establish a therapeutic relationship |
| **SOURCES** | 1.Köşgeroğlu, N. (2013).Hemşirelik ve Estetik.Nobel Tıp Kitabevi.2.Özcan A.,(1996)Hemşire-Hasta İlişkisi Ve İletişim.Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu,İzmir 3.Cüceloğlu D.,(1995)Yeniden İnsan İnsana,Remzi Kitabevi,Ankara,9.baskı 4.Cüceloğlu D.,(1997)İçimizdeki Çocuk,Remzi Kitabevi,İstanbul,17.baskı. 5.Dökmen Ü.,(2000) İletişim Çatışmaları ve Empati,İstanbul,Sistem Yayıncılık 12.basım 6.Gordon T.,(1975)Etkili Ana Baba Eğitimi,Çev:Emel Aksay,İstanbul,Sistem Yayıncılık 17.Basım 2004.7.Ergin, A. (2016). Sağlık Hizmetlerinde İletişim. Anı yayınları. |
| **TEACHING METHODS** |  Slideshow, ınternet use, video presentation, questions and answers |

|  |
| --- |
| **COURSE CONTENT** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | Explaning Communication Concept |
| 2 | Explaning Of The Communication Process And Communication With Healty Patients |
| 3 | Verbal Communication |
| 4 | Speaking And Listening Skills |
| 5 | Nonverbal Communication / Signs And Meanings |
| 6 | Individual Characteristics And Patient Communications Coping With Anger |
| 7 | Stress And Stress Management |
| 8 | **MIDTERM EXAM** |
| 9 | Persuasive Speech, Persuasion İn Organizations |
| 10 | Body Language |
| 11 | The Importance Of Empathy İn Nursing |
| 12 | Ability To Understand And Be Able To Explain Properly |
| 13 | Communication Theory |
| 14 | Communication İn Nursing |
| 15 | Contact Block Approaches In Communication |
| 16 | **FINAL EXAM** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education  | **x** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles | **x** |  |  |
| 3 | Nursing education gather as well as apply knowledge of health sciences | **x**  |  |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams | **x** |  |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems |  **x** |  |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills | **x** |  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility |  **x** |  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning | **x** |  |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution |

**Date**  **Signature**