

EBELİK BÖLÜMÜ SINIFLANDIRILMIŞ

YETKİNLİK		PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI
Bilgi	-Kuramsal - Uygulamalı	<ul style="list-style-type: none"> - Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. - Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir. - Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
Beceriler	Kavramsal Bilişsel	<ul style="list-style-type: none"> - Ebelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar. - Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır. - Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar. - Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	<ul style="list-style-type: none"> - Ebelik alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır. - Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. - Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir. - Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
	Öğrenme Yetkinliği	<ul style="list-style-type: none"> - Kadın sağlığı alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. - Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir. - Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir. - Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. - Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	<ul style="list-style-type: none"> - Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır, ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini alır. - Kadın sağlığı ve doğum alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle

		<p>destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. - Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. - Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir. - Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir. - Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
	Alana Özgü Yetkinlik	<ul style="list-style-type: none"> - Kadın sağlığı ve doğum ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. - Gebelikte, doğum anında ve doğum sonrası dönemde anne ve yeni doğan izlenimi yapar, normalden sapmaları belirler ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilir, ayrıca normalden sapma durumlarında profesyonel ebelik yaklaşımlarını kullanabilme bilgisine sahiptir. - Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. - Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. - Sağlık personeline ilişkin uygulama eğitimine katılabilme yeteneğine ve bu personelle çalışma deneyimine sahiptir.

EBELİK BÖLÜMÜ KARŞILAŞTIRILMALI

Bilgi	-Kuramsal -Uygulamalı	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI	TYYÇ	TAY
		Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	1	2, 3, 6
Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.	1	1,2,4,5		

		Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.	1	2,3,4,6
		TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)	TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)	
		1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	<ol style="list-style-type: none"> 1. İnsanın fiziksel, duygusal, sosyal boyutlarının özelliklerini bilir. 2. Bütüncü ebelik felsefesi bilgisine sahiptir. 3. Sistematik bakım verme süreci basamaklarını ve ilkelerini bilir. 4. Etkili iletişim ve temel öğretim ilke ve yöntemlerini bilir. 5. Ebelik değerleri ve etik değerleri bilir. 6. Temel yaşam desteği, ilk ve acil bakım uygulamalarını bilir. 	
Beceriler	-Kavramsal -Bilişsel	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI	TYYÇ	TAY
		Ebelik alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.	1,2	5
		Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.	1,2	1,2
		Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar.	1,2	1,2,4,5
		Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	1,2	1,2,5
		TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)	TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. 2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bireylerin fiziksel ve psiko-sosyal bakım gereksinimlerini belirlemek için gözlem, görüşme ve fizik değerlendirme yöntemlerini kullanabilme. 2. Hizmet vereceği birey ve aileye yönelik verileri analiz eder tanıları 			

		araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	belirler, bunları çözümleyici girişimleri planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirebilme. 3. Ebelik bakımı ve diğer mesleki konuları etkili şekilde belgeleyebilme. 4. Etkili öğretim tekniklerini kullanarak sağlık eğitimi ve danışmanlık yapabilme. 5. Kişisel ve mesleki yaşamında kritik düşünme ve etkili karar verme becerisi gösterebilme.	
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI	TYYÇ	TAY
		Ebelik alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1,2	1,2,3,4
		Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	2	1,3
		Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.	2,3	3
		Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.	3	4
		TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)	TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)	
1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	1. Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahip olma. 2. Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözebilme. 3. Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenme, gerektiğinde inisiyatif alabilme. 4. Profesyonel ya da akademik kariyerinde			

			bağımsız araştırma ve çalışmalar yapabilme.	
Öğrenme Yetkinliği	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI	TYYÇ	TAY	
	Kadın sağlığı alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	1	1,2	
	Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir.	2,3	4	
	Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.	1,2	3,4	
	Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.	3	3,4	
	Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.	2,3	4	
	TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)	TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, 2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. 3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden - sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirebilme. 2. Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit edebilme. 3. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. 4. Bilgi kaynaklarına ulaşma, paylaşma, birlikte çalışma ve yaşam boyu öğrenme ve sorgulama bilincine sahip olabilme. 			
İletişim ve Sosyal Yetkinlik	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI	TYYÇ	TAY	
	Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır, ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini alır.	1	5	
	Kadın sağlığı ve doğum alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.	1,2	4,5	
	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği	3	1,2,3	

	<p>içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.</p>		
	<p>Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p>	2	4
	<p>Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.</p>	3	1,2,3,5
	<p>Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.</p>	1,2	2,5
	<p>Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.</p>	1,2	4
	<p>TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)</p>	<p>TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. 2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. 3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Birey, aile ve toplumun sağlığını olumsuz etkileyen sosyo-politik, ekolojik, teknolojik faktörleri önleyici etkinliklere katılabilme. 2. Ebelik bilgi ve becerilerini sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürebilme. 3. Toplum kaynaklarını kullanarak, grupların sağlık gereksinimlerini karşılamada görev alabilme. 4. Yazılı ve sözlü iletişim tekniklerini ve teknolojik araçları kullanabilme. 5. Ebelik eğitim ve uygulamaları ile ilgili sorunları ve çözüm önerilerini yetkililerle paylaşabilme. 	
	<p>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</p>	<p>TYYÇ</p>	<p>TAY</p>
Alana Özgü Yetkinlik	<p>Kadın sağlığı ve doğum ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.</p>	1,2	1,4,6

		Gebelikte, doğum anında ve doğum sonrası dönemde anne ve yeni doğan izlenimi yapar, normalden sapmaları belirler ve normal doğumları kendi sorumluluğunda yaptırabilir, ayrıca normalden sapma durumlarında profesyonel ebelik yaklaşımlarını kullanabilme bilgisine sahiptir.	1,2	3
		Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.	1,2	2,4
		Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.	1,2	3
		Sağlık personeline ilişkin uygulama eğitimine katılabilme yeteneğine ve bu personelle çalışma deneyimine sahiptir.	1,2	4,5,6
		TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)	TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. 2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bireylerin gelişim düzeyleri ve kültürel özelliklerine uygun bakım verebilme. 2. Ebelik bakım kalitesini sürekli iyileştirme çalışmalarına katılma. 3. Yasal yetki ve sorumlulukları ile etik ilkelerin farkında olarak ebelik bakım uygulamalarını gerçekleştirme. 4. Ebelik bakım kalitesini artırıcı uygulamalarda sorumluluk üstlenebilme. 5. Sorumluluğunu üstlendiği birey ve ailelerin bakımını yönetir ve koordine edebilme. 6. Toplum sağlığını geliştirici, koruyucu uygulamalara liderlik edebilme. 	