

T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ

PROGRAM ÇIKTILARI

- 1** Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi
- 2** Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi
- 3** Ebelik Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi
- 4** Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi
- 5** Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi
- 6** Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi
- 7** Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi
- 8** Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi

Tablo 1. Ebelik Bölümü Derslerine ait Öğrenim Kazanımları ve Program Çıktısı İlişkisi

Ders Adı	Derse Ait Öğrenim Kazanımları	Katkı Sağladığı Program Çıktısı
ANATOMİ	Teorik bilginin kalıcı olması amacıyla, bilgisayar ortamında hazırlanmış ve çoğu görsel slaytlardan oluşan ders sunumu yapılacaktır. Bilgi ve becerinin kalıcılığını ve etkinliğini artırmak amacıyla, Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim dalında bulunan ve kadavra, plastik model materyalleri içeren laboratuvar kullanılacaktır. Burada ilgili laboratuvarlarda görevli araştırma görevlileri çalışmaya yardımcı olacaktır.	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ -PARAZİTOLOJİ	Mikrobiyolojinin tanımını, alt dallarını, tarihçesini bilme Mikroorganizmaların adlandırma ve sınıflandırılmasını öğrenme Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan malzemeleri tanıma Bakterilerin şekillerini, yapılarını, üremelerini, enzim ve metabolizmalarını bilme Bakterilerin genetik özelliklerini ve antimikrobik maddelerin özelliklerini bilme Mikroorganizmaların üretilme şekillerini, besiyerlerini ve ekim tekniklerini bilme Mikrobiyolojide kullanılan boyaları, boyama mekanizmalarını ve yöntemleri bilme Mikrobiyolojik örnek alma yöntemlerini ve taşınmada dikkat edilecek konuları öğrenme Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini, etki mekanizmalarını kavrama Bağışıklık bilimi hakkında genel bilgi edinip, antijenin özelliklerini öğrenme Bağışık yanıtta rol alan lenfoid organlar ile hücreler hakkında bilgi edinme İmmünglobulinlerin özelliklerini kavrama İmmün cevap çeşitlerini, bağışıklık ve aşırı duyarlılık reaksiyonlarını öğrenme İnfeksiyonlara karşı doğal direncin önemini kavrama Aşılar, serumlar ve uygulamaları hakkında genel bilgi edinme	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ7, PÇ8
FİZYOLOJİ	Organ sistemlerinin çalışma prensiplerini ve mekanizmaları anlayıp, özümsemiş olmak, sorulan sorulara yanıt verebilmek.	PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7, PÇ8
MESLEK ESASLARI I	Ebeliğe özgü temel kavramları açıklar Laboratuvarında maket üzerinde bireysel hijyen uygulamalarını yapabilme Laboratuvarında steril eldiven giyme-çıkarma, aseptik el yıkama yapabilen Laboratuvarında maket üzerinde pozisyon verme, döndürme hareketlerini yaptırabilme Laboratuvarında yaşam bulgularını ölçebilme	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7, PÇ8

EBELİK FELSEFESİ VE TEMEL KAVRAMLAR	<p>Beşeri bilimlerdeki temel kavramları söyler Sağlık Alanında Temel Kavramları tanır. Ebelik mesleğine özgü temel kavramları sentez eder Beşeri bilimler, sağlık ve ebelik alanındaki kavramları bütüncül değerlendirir. Ebelik mesleğinin felsefesini ve önemini tartışır. Ülkemizdeki ve Dünyadaki ebelik mesleğini ve rollerini karşılaştırır. Ülkemizde ve dünyada ebelik eğitimini değerlendirir.</p>	<p>PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8</p>
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	<p>Bilgi teknolojileri içinde bilgisayarın önemini kavramak Bilgisayarın yazılım ve donanım bileşenlerini öğrenmek . Donanımların birbirleri ile koordineli çalışma prensiplerini öğrenmek. Yazılımlar hakkında genel bilgi edinmek . İşletim sistemlerinin çalışma prensiplerini kavramak . Kelime işlem programında belgeler ile çalışmak. İşlem tablosu programında veriler üzerinde hesaplar ve grafikler yapmak 8.Sunu programında etkili sunular hazırlamak</p>	<p>PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8</p>
TÜRK DİLİ I	<p>Sosyal bilimlerde dilin incelik ve güzelliklerinden yararlanacak duruma gelebilmek.</p>	<p>PÇ1, PÇ2, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8</p>
İNGİLİZCE I	<p>Kendisini İngilizce temel düzeyde sözlü ve yazılı ifade edebilen bireylerin yetişmesi</p>	<p>PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ8</p>
BEDEN EĞİTİMİ I	<p>Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme. Atatürk ve düşünürlerin beden eğitimi ve spor konusunda söyledikleri sözleri açıklayabilme. Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak çalıştırabilme Sinir,kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme Beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi ,beceri,tavır ve alışkanlıklar Edinebilme. Görev ve sorumluluk alma,lidere uyma ve liderlik yapabilme. Dostça oynama ve yarışma ,kazanana takdir etme kaybetmeyi kabullenme hile ve haksızlığın karşısında olabilme. Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gerektiği gibi kullanabilme. Kendine güven duyma,yerinde ve çabuk karar verebilme. Beden eğitimi ve sporun sağlığınıza yararlarını kavrayarak, serbest zamanlarını spor faaliyetleriyle değerlendirmeye istekli olabilme.</p>	<p>PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8</p>

ETKİLİ KONUŞMA DİKSİYON I	VE	İş yaşamında sözlü olarak kendini rahat ve etkili biçimde ifade edebilir. Sözlü anlatım ile ilgili temel kavram ve terimleri tanımlayabilir. Çeşitli sözlü ve yazılı anlatım türlerinde düşünce sıralama ve geliştirme tekniklerini kullanarak sözlü/yazılı metin hazırlayabilir. Türkçe dilbilgisini doğru ve etkin kullanabilir.Doğru, güzel ve etkili konuşabilmek için diksiyon tekniklerini (nefes alma teknikleri, artükülasyon, vurgu ve tonlama) uygulayabilir.	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
MESLEKİ İLETİŞİM BECERİLERİ		Sağlık kurumlarındaki meslektaşları, yöneticileri, hasta ve hasta yakınlarıyla etkili biçimde iletişim kurabilir ve ilişkilerinde başarılı olabilir, mesleki iletişimde bilgi ve beceri kazanabilirler.	PÇ4, PÇ6. PÇ7
TIBBİ TERMINOLOJİ		Tıbbi terimleri uygulama becerisi,Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi,Mesleki etik ve sorumluluğu anlama,Araştırma,veri toplama becerisini kazandırma	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
HASTA ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ	VE	Uluslar arası hasta güvenliği hedeflerini inceleyebilir.Kurum kültürü ve güvenli kültürü anlayabilir ve geliştirebilir.Hasta güvenliğinde yüksek riskli ve öncelik verilen alanlarailişkin bilgileri alanındaki kalite çalışmalarına aktarabilir.Bildirim sistemlerini ve bildirimlerden öğrenmeyi tartışabilir.İlaç hataları ve ilaç güvenliği bilgileri doğrultusunda stratejiler geliştirebilir.Hasta düşmelerini, bası yaralarını ve enfeksiyonları önleme stratejileri geliştirebilir.Çalışma koşulları ve çalışan sağlığını ilişkilendirebilir.Hasta güvenliğinin etik ve hukuki boyutunu gözden geçirebilir	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
GENETİK		Temel düzeyde genetik bilgilerin, Mendel genetiğinin temel prensiplerinin, kromozom yapısının ve kromozom elde etme yöntemlerinin, genetik aberasyonların, prenatal tanı endikasyonları ve uygulamalarının, fenotip, genotip ve çevre arasındaki ilişkinin öğrenilmesi	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
BİYOKİMYA		Biyokimyanın sağlıkta veya hastalıklardaki rolünü kavrayarak insan organizmasında yer alan makro moleküllerin ve bu moleküllerle ilişkili mekanizmaların rolünü anlama	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8

MESLEK ESASLARI II	Öğretim elemanı veya servis hemşiresinin eşliğinde ilaç hazırlama ve uygulama,Kan transfüzyonu işlem basamaklarını söyleyebilme,Total parenteral beslenme ilkelerini söyleyebilme,Oksijen tedavisi ilkelerini söyleyebilme ve uygulayabilme,Öğretim elemanı veya servis hemşiresinin eşliğinde Aspirasyon işleminin basamaklarını söyleyebilme ve maket üzerinde uygulayabilme,Öğretim elemanı veya servis hemşiresinin eşliğinde Nazogastrik sonda takma işleminin basamaklarını söyleyebilme ve maket üzerinde uygulayabilme,Nazogastrik tüp yoluyla beslenme ilkelerini sayabilme,Öğretim elemanı veya servis hemşiresinin eşliğinde barsak boşaltımının (Lavman uygulaması, rektal tüp yerleştirme) basamaklarını söyleyebilme, hastaya veya maket üzerinde uygulayabilme,İdrar tetkiklerini tanımlayabilme	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
EMBRYOLOJİ-HİSTOLOJİ	Temel dokuların histolojik yapılarını öğrenmek.Dokuların normal yapısını öğrenme sonucunda, vücudumuzda oluşabilecek patolojik mekanizmalar konusunda bilgili olmak.Ebelik mesleğini uygularken, temel histolojik bilgilerini kullanarak, hastalık mekanizmalarına daha bilinçli yaklaşmak. Temel embriyoloji bilgilerini kavrayabilmeTemel genetik kavramlar hakkında yeterli düzeyde bilgi edinebilme,Erkek ve kadın üreme organlarıyla cinsiyet hücrelerinin özelliklerini bilebilme,İnsanın üremesindeki temel olayları ve mekanizmaları bilebilme,Gebelik oluşumu ve embriyonun normal yerleşim yerlerini kavrayabilme,Embriyon ve fetüsün normal gelişim süreçlerini bilebilme	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
TÜRK DİLİ II	Günlük yaşamlarında öğrencilerin Türkçeyi doğru ve iyi şekilde konuşup yazabilmelerini sağlamak.	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
İNGİLİZCE II	Kendisini İngilizce temel düzeyde sözlü ve yazılı ifade edebilen bireylerin yetişmesi	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
BEDEN EĞİTİMİ II	Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme.Atatürk ve düşünürlerin beden eğitimi ve	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8

	spor konusunda söyledikleri sözleri açıklayabilme.Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak çalıştırabilme,Sinir,kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme,Beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi ,beceri,tavır ve alışkanlıklar edinebilme.Görev ve sorumluluk alma,lidere uyma ve liderlik yapabilme. Dostça oynama ve yarışma ,kazanana takdir etme kaybetmeyi kabullenme hile ve haksızlığın karşısında olabilme,Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gerektiği gibi kullanabilme.Kendine güven duyma,yerinde ve çabuk karar verebilme.Beden eğitimi ve sporun sağlığını yararlarını kavrayarak, serbest zamanlarını spor faaliyetleriyle değerlendirmeye istekli olabilme.	
ETKİLİ KONUŞMA VE DİKSİYON II	İş yaşamında sözlü olarak kendini rahat ve etkili biçimde ifade edebilir. Sözlü anlatım ile ilgili temel kavram ve terimleri tanımlayabilir.Çeşitli sözlü ve yazılı anlatım türlerinde düşünce sıralama ve geliştirme tekniklerini kullanarak sözlü/yazılı metin hazırlayabilir.Türkçe dilbilgisini doğru ve etkin kullanabilir.Doğru, güzel ve etkili konuşabilmek için diksiyon tekniklerini (nefes alma teknikleri, artükülasyon, vurgu ve tonlama) uygulayabilir.	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
PATOLOJİ	Hastalıkların nedenlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını anlayabilme,hastalıkların organ ve dokularda oluşturduğu fonksiyon bozukluklarını kavrayabilme, hastalıklar sonucu doku ve organlarda çıplak gözle görülen değişiklikler hakkında gerekli bilgiye sahip olma	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
BESLENME	Besin gruplarının özellikleri, sindirimi ve metabolizması konusunda temel ilkeleri kavrayabilme.Besin öğelerinin bileşimlerini tanımlayabilme ve fonksiyonlarını açıklayabilme.Besin öğelerinin eksikliği ve fazlalığı durumlarında gelişebilecek sağlık sorunları konusunda farkındalık kazanabilme.Sağlıklı bireylerde beslenme, yeterli ve dengeli beslenme konularında bilgi sahibi olabilme.Kronik hastalıklarda beslenme ile ilgili teorik	PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ8

	ve uygulamaya yönelik analizleri yapabilme,Türkiye ve Dünyadaki beslenme problemlerinde farkındalık kazanabilme ve bu problemlerin çözümü hakkında bilgi sahibi olabilme.Hemşirelik alanında beslenme konusunda kazandığı bilgileri kullanabilme ve uygulayabilme becerisini gösterebilme.	
PSİKOLOJİ	Psikolojinin temel kavramlarını tanıyabilecek Psikolojinin uygulama ve çalışma alanlarını bilecek. İnsan davranışları, düşünceleri ve duygularının işleyişini anlayacak. Bellek, öğrenme, motivasyon vs. gibi konulardaki bilgileri kullanabilecek. Öğrenme kuramlarını anlayabilecek. Kişilerarası ilişkileri anlama ve yaşadığı çatışmaları çözmede etkili başa çıkma stratejileri geliştirebilecek.Psikoloji ile ilgili öğrendiği kavramları mesleğinde kullanabilecek.	PÇ1 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ8
NORMAL GEBELİK	Kadın sağlığı ile ilgili bazı temel kavramları tanıyabilme.Cinsel sağlık/ üreme sağlığı ile ilgili temel kavramları tanıma. Anne sağlığının önemini kavrayabilme. Annenin sağlığı konusunda bilgi sahibi olma ve karar verebilme yetisi. Kadın üreme organlarını tanıyabilme. Erkek üreme organlarını tanıyabilme. Üreme fizyolojisini bilebilme. Gebeliğin fizyolojisini bilebilme. Fetüsün fizyolojisini bilebilme. Normal gebelik sürecini bilebilme. Gebelik. Gebe kadına kendisinde oluşan sistemik ve psikolojik değişiklikler konusunda eğitim verebilme. Anneyi ve aileyi ebeveynliğe hazırlayabilme	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
SİSTEMİK HASTALIKLAR	Öğrenci,Sistemik hastalıklar ile ilgili temel bilgileri kullanabilir. Gebelikte görülebilecek sistemik hastalıklara ilişkin bilgilerini kullanabilir.	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
FARMAKOLOJİ	Günümüzde kullanılan ilaçların temel etki mekanizmalarının öğrenilmesi. İlaçların zararlı etkilerinin olabileceğini ve bunların neler olduğunun öğrenilmesi. İlaça bağlı gelişebilecek acil durumların öğrenilmesi ve bu acil durumlara yaklaşımın öğrenilmesi. Hastalıkların tedavisinde veya destekleyici tedavi amacıyla kullanılan ilaçların kullanımında bireye özgü parametrelerin öneminin kavranması. Kişisel	PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7, PÇ8

	tedavi ya da bireye özgü tedavi kavramlarının ve özelliklerinin öğrenilmesi	
ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARI TARİHİ I	Bu dersin sonunda; Öğrenciler Atatürk İlkeleri ve inkılâp tarihine ilişkin temel kavramları açıklayabilecektir. Islahat/İnkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar. Kuvvayi Milliye kavramını betimler. Cumhuriyet/Demokrasi kavramlarını açıklar. İdeoloji kavramlarını tanırlar. Ulusal Kurtuluş Mücadelesi ve Türk Devleti'nin kuruluş sürecindeki önemli noktaları açıklayabilecektir. Türk İnkılâbı öncesi Osmanlı Devletindeki gelişmeleri açıklar. I. Dünya Savaşı ve sonuçlarını betimler. Ulusal Kurtuluş mücadelemizi açıklar. Türk İnkılâbını tanırlar. Türk dış politikasının temel ilkelerini hatırlar. Atatürk İlkelerini ve önemini açıklar. Avrupa ve dünyadaki gelişmelerin Türkiye Cumhuriyetine etkilerini açıklayabilecektir. Avrupa ve dünyadaki politikaların Türkiye'ye etkilerini ve sonuçlarını açıklar. Kapitalizm/emperyalizmin Türkiye'ye etkilerini betimler. Komşularıyla Türkiye arasındaki ilişkisini/sorunları açıklar. Türkiye'nin Avrupa ve Dünyadaki yerini /önemini açıklar.	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ6. PÇ7, PÇ8
EPİDEMİYOLOJİ	Toplumdaki hastalık ve sağlık durumlarının dağılımını, etken, çevre, konakçı arasındaki ilişkiyi kullanarak açıklayabilecek. Birey ve topluma bakım verirken epidemiyolojik yaklaşımı kullanmanın önemini benimseyebilecek. Epidemiyolojik çalışmaların yapılmasında klinikte ve sahada yaptığı gözlemlerin ve kayıt tutmanın önemini kavrayabilecek	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
PREKONSEPSİYONEL DANIŞMANLIK	Bu ders sonunda öğrenciler, Danışmanlık hizmetinin nasıl olması gerektiğini, Prekonsepsiyonel bakım kapsam ve yararlarını, Prekonsepsiyonel bakımda sağlık personelinin sorumluluğunu, Prekonsepsiyonel bakım hizmetlerinde engelleri öğrenecektir.	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
GEBELİKTE AĞIZ VE DİŞ	Sağlıklı ve sağlıklı olmayan oral yapıların tespit edilebilmesi Gebelerde görülebilecek oral problemlerin bilinmesi ve bunları önlemeye yönelik oral hijyen	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8

SAĞLIĞI	uygulamalarının öğrenilmesi Gebelikte ve sonrasında dental tedaviler, kullanılacak ilaçlar ve geçirilen hastalıkların gebeye ve bebeğin oral yapılarına olan etkilerinin öğrenilmesi ve irdelenebilmesi	
SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ	Sağlık ve sağlıkla ilgili kavramları ilişkilendirmesi, sağlığı etkileyen koşullar ve risk faktörlerini değerlendirmesi, kendi sağlık davranışlarının farkına varması, sağlıkla ilgili bazı modelleri tanıması, sağlığı koruma ve geliştirmede hemşirenin rollerini açıklaması Sağlıkla ilgili örgütleri tanıması sağlanacak	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ	Etkili sunumun adımlarını açıklar. Görsel tasarım ilkeleri ile etik ilkeleri açıklar. Masaüstü ile web tabanlı sunum hazırlama araçlarını kullanarak etkili sunum hazırlar. İletişim ve sunum teknikleri ilişkisini yorumlar.	PÇ4, PÇ6. PÇ7, PÇ8
İSTATİSTİKSEL VERİ ANALİZİ	İstatistik alanındaki güncel, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.İstatistik teorisi ve uygulamasının anlaşılması için yeterli matematik bilgisine sahip olur. Güncel problemleri istatistik yöntemlerle çözümlenebilir. Soyut ve analitik düşünme yeteneğini kullanabilir İstatistik bilimini etkin olarak uygulayabilecek düzeyde bilgisayar yazılımı ve programlama bilgilerini kullanabilir. Veri toplayıp analiz edebilir, yorumlayabilir ve uygun istatistik yöntemleri belirleyebilir. Alanındaki kavram ve düşünceleri bilimsel yöntemlerle inceleyebilir önerileri geliştirebilir. İstatistik sorunları tanımlayabilir, kanıtlara ve araştırmaya dayalı çözüm önerileri geliştirebilir	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
RİSKLİ GEBELİKLER	Anne ve fetüs sağlığının önemini kavrayabilme, Anne ve fetüs sağlığını yükseltmeye yönelik eğitimleri verebilme, Gebelikte risk faktörlerini tanımlayabilme, Risk gruplarını belirleyebilme, Risk gruplarında gerekli önlemleri alabilme, Gebelik sürecinde normalden sapmaları tanıyabilme, Sağlıklı gebelikten sapma durumlarında uygun bakımları yapabilme, Sağlıklı gebelikten sapma	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8

	durumlarında anne ve fetüs sağlığını yüksel eğitimleri verebilme, Aileyi gebelikle ilgili ortaya çıkan sağlık sorununun çözümüne katabilme, Taburculuk eğitimi yapabilme	
KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Kadın sağlığı ve kadının toplumsal konumu ile ilgili temel kavramları tanıyabilme, Ülkemizdeki kadın sağlığının durumunu değerlendirebilme,Toplumsal cinsiyet bakış açısı ve kadın sağlığına yansımalarını açıklayabilme,Kadın hayatının evrelerini ve bu evrelere ilişkin sorunları öğrenebilme,Kadının gelişimsel dönemlerine özgü sağlık problemlerini tanıyıp uygun ebelik rollerini kullanabilme,Jinekolojik problemi olan hastayı tanılayabilme, Jinekolojik problemi olan hastanın bakım gereksinimlerini saptayabilme ve buna uygun ebelik bakımını verebilme,Üreme sistemi enfeksiyon hastalıklarının klinik özellikleri,tedavisi,korunma ve ebelik bakım bilgisini kazanabilme,Üreme sağlığı sorunlarını açıklayabilme,Üreme sağlığı sorunlarını önlemeye yönelik girişimler uygulayabilme,Üreme sistemi kanseri olan hastalara ebelik bakım sürecini uygulayabilme,Kemoterapi ve radyoterapi alan hastada gelişebilecek komplikasyonları bilebilme,Kemoterapi ve radyoterapi alan hastada gelişebilecek komplikasyonları önlemeye yönelik uygun ebelik bakımı uygulayabilme,Yeni gelişmeleri izleme, araştırma ve incelemenin önemini kavrayabilme,Gerekli durumlarda danışmanlık yapabilme,	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
İLK YARDIM	İlk yardım kavramı ve ilk yardımcının özelliklerini bilir,İnsan vücudunun yapı ve işlevlerini tanır.Olay yeri ve yaralının değerlendirilmesini bilir.Temel yaşam desteği yapabilir.Yabancı cisim kaçmasına bağlı solunum yolu tıkanıklıklarında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir.Kanamalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir.Şokta yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir.Yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir.Zehirlenmelerde yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir.Hayvan ısırıkları veya sokmalarında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir.Yanıklarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir.Sıcak çarpması ve soğuktan donmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir.Kırık, çıkık, burkulmalarda yapılacak ilk yardım	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8

	uygulamalarını bilir.Göze, kulağa veya buruna yabancı cisim kaçmasında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir.Diğer acil durumlarda (bayılma, kan şekerinin düşmesi veya yükselmesi, Sara nöbeti geçirme, kalp krizi, havale gibi durumlarda) yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir	
ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARI TARİHİ II	Bu dersin sonunda; Öğrenciler Atatürk İlkeleri ve inkılâp tarihine ilişkin temel kavramları açıklayabilecektir. Islahat/İnkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar. Kuvvayi Milliye kavramını betimler. Cumhuriyet/Demokrasi kavramlarını açıklar. İdeoloji kavramlarını tanır. Ulusal Kurtuluş Mücadelesi ve Türk Devleti'nin kuruluş sürecindeki önemli noktaları açıklayabilecektir. Türk İnkılâbı öncesi Osmanlı Devletindeki gelişmeleri açıklar. I. Dünya Savaşı ve sonuçlarını betimler. Ulusal Kurtuluş mücadelemizi açıklar. Türk İnkılâbını tanır. Türk dış politikasının temel ilkelerini hatırlar. Atatürk İlkelerini ve önemini açıklar. Avrupa ve dünyadaki gelişmelerin Türkiye Cumhuriyetine etkilerini açıklayabilecektir. Avrupa ve dünyadaki politikaların Türkiye'ye etkilerini ve sonuçlarını açıklar. Kapitalizm/emperyalizmin Türkiye'ye etkilerini betimler. Komşularıyla Türkiye arasındaki ilişkisini/sorunları açıklar. Türkiye'nin Avrupa ve Dünyadaki yerini /önemini açıklar	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ6. PÇ7, PÇ8
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	Sağlık sosyolojisi ile ilgili temel kavramları bilir.Tarihsel gelişim, sağlığın sosyal belirleyicilerini bilir.Geleneksel ve modern tıbbın özelliklerini bilir.Hasta-hemşire-diyetisyen ve hekim ilişkilerini ve bunların sosyolojik rollerini bilirAile ve Aile çeşitlerini bilir.Sosyal sistemde hastalık ve sağlığın yerini bilir. Hasta statüsü ve rolünün bireyin toplumsal yaşamında oluşturduğu değişiklikler bilir. Kültür, sağlık-hastalık ilişkisini bilir.	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
TOPLUMSAL CİNSİYET VE SAĞLIK	dersin sonunda öğrenci, Toplumsal cinsiyet rollerinin kadının sağlığına olan etkilerini açıklar. Yaşam dönemlerine göre kadının önemli sağlık sorunlarını açıklar ve toplumsal cinsiyet ilişkisini kurar. Dünya’da ve Türkiye’de kadın sağlığının düzeyini karşılaştırır. Nüfus politikalarını toplumsal cinsiyet bakış açısıyla analiz eder. Doğurganlığı etkileyen faktörleri, istenmeyen gebeliklerin ve	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8

	düşüklerin kadın sağlığı açısından önemini ve boyutunu tartışır.Çalışma yaşamında kadın sağlığı sorunlarını analiz eder ve toplumsal cinsiyet ilişkisini kurar. Kadın sağlığının iyileştirilmesi ve kadının güçlendirilmesi konusunda öneriler geliştirir	
PRENATAL TANI YÖNTEMLERİ	Prenatal tanı endikasyonlarını tanımlayabilecek. Prenatal tanı yöntemlerini bilecek Temel genetik danışma prensiplerini bilecek.	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
GENETİK DANIŞMANLIK	Genetik analiz bulgularının yorumlanarak bireye/aileye bildirilmesi	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
GEBELİK VE EGZERSİZ	Öğrenci gebelikte egzersizin yararlarını bilir. Öğrenci gebelikte egzersizin sakıncalı olabileceği durumları bilir. Öğrenci gebelikte egzersizin sınırlılıklarını bilir. Öğrenci gebelikte önerilen egzersiz tiplerini bilir. Öğrenci gebelikte yapılan egzersizleri uygulamalı gösterebilir	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
LİTERATÜR TARAMA VE DEĞERLENDİRME	Öğrenci bilimsel bir rapor değerlendirebilir. Bilimsel bir rapor oluşturabilir. Bilimsel yazım kurallarını bilir. Kütüphanelerde ve elektronik veri tabanlarında literatür taraması yapabilir.	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
ELEŞTİREL MEDYA OKURYAZARLIĞI	Medya, okuryazarlık ve medya okuryazarlığı ile ilgili sorunlar ve gazetecilik çerçevesindeki temel kavram ve tanımları açıklayabilecektir. Medya, basın ve okuryazarlık bağlantısını karşılaştırmalı olarak analiz edebilecektir. Etik boyutuyla kamuoyu oluşumunda medya okuryazarlığını, türlerini ve ilgili teorileri açıklayabilecektir. Basın çalışmanı ve okur açısından medya okuryazarlığı haberlerini farklı yaklaşımlar çerçevesinde analiz edebilecektir.İnternet haberlerini medyayı okumak bağlamında yeniden yapılandırır.	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8

<p>NORMAL DOĞUM DOĞUM SONRASI</p>	<p>VE</p> <p>Normal doğum eyleminde ve doğum sonrası dönemde ebeveynin rolünü ve önemini açıklayabilme, Doğum sonrası dönemde anne ve yenidoğandaki fizyolojik değişiklikleri açıklayabilme, Doğum sonrası dönemde beslenmenin anne ve bebek sağlığı açısından önemini açıklayabilme, Normal doğum eyleminin her aşamasında ve doğum sonrası dönemde birey/ailenin bakımını planlayabilme, uygulayabilme ve değerlendirebilme, Eylemde ve doğum sonrası dönemde birey/ailenin anksiyete, stres ya da kriz ile baş etmelerine yardım edebilme, Partografa kadın ve fetüse ait bilgileri ve gözlemleri eksiksiz olarak kaydedebilme, Bebeğin ve plasentanın doğumunu yaptırabilme, Doğum eyleminde gebe ve fetüsün fiziksel ve psikolojik sağlığını değerlendirebilme, Doğum sonrası dönemde anne ve yenidoğanın fiziksel ve psikolojik sağlığını değerlendirebilme, Doğum eyleminin her evresinde ve doğum sonrası dönemde birey/aileye gereksindiği konularda bilgi ve danışmanlık verebilme, Ailenin, ebeveynlik rolüne uyumunu değerlendirebilme, Doğum sonrası dönemde anne ve yenidoğan sağlığını yükseltmeye yönelik uygulamaları yapabilme, Emzirme dönemindeki kadına beslenme konusunda eğitim verebilme</p>	<p>PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8</p>
<p>YENİDOĞAN SAĞLIĞI</p>	<p>Ülkemiz koşullarına göre yenidoğan sorunlarını bilme. Ekstra uterin yaşama geçişle birlikte yenidoğanda oluşan değişimleri tanıyabilme. Yenidoğanın fizik muayenesini yapma, risk durumlarını tanıyıp sevk edebilme, acil müdahale yapabile. Ebeveyn-yenidoğan arasında sağlıklı bir ilişki başlatabilme ve sürdürebilme. Ebeveynlere danışmanlık yapabile. Yenidoğan döneminde sık karşılaşılan sorunları tanıyabilme ve uygun girişimde bulunabilme. Yenidoğana özgü uygulamaları yapabile.</p>	<p>PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8</p>
<p>AİLE PLANLAMASI</p>	<p>Aile planlamasının tanımını ve önemini kavrayabilme. Aile planlamasında ebeveynin rolünü ve önemini kavrayabilme. Türkiye’de ve Dünyada kadın sağlığı ve aile planlamasının durumunu açıklayabilme, Aile planlamasına ilişkin yasal durumu söyleyebilme, Kadın ve erkek üreme organlarının anatomi ve fizyolojisinin aile planlaması yöntemleriyle olan ilişkisini kurabilme, Uygun yöntem sunabilmek için öykü</p>	<p>PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8</p>

	<p>alma, fizik muayene ve laboratuvar muayenesi ile başvurunu değerlendirebilme, Kişilerarası iletişim becerilerini kullanarak başvuruna aile planlaması yöntemleri konusunda genel- yönteme özel-izlem danışmanlığı yapabilme, Aile planlaması yöntemlerini kavrayabilme, Özel durumlarda ve acil kontrasepsiyon durumunda başvuruna danışmanlık yapabilme, Aile planlaması kliniklerinde enfeksiyonun önlenmesi ile ilgili tüm basamakları tekniğe uygun olarak uygulayabilme, Gerektiğinde başvuruna infertilite konusunda danışmanlık yapabilme, Doğru kayıt tutma-bildirimini yapma ve sonuçlarını yorumlayabilme. Aile planlaması hizmetlerinde ekip anlayışını geliştirebilme,</p>	
RUH SAĞLIĞI	<p>Ruh sağlığını değerlendirebilme, normal olmayan belirtileri erken dönemde değerlendirebilme ve gerektiğinde bireyleri yönlendirebilme</p>	<p>PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8</p>
ALTERNATİF DOĞUM ORTAMLARI	<p>Normal doğum eyleminde rol oynayan faktörleri, doğum mekanizmasını ve doğum evrelerini söyleyebilme, doğum eylemi sırasında doğum pozisyonlarını (kadının duruş/yatış durumunu) doğum mekaniği açısından değerlendirebilme, alternatif doğum ortamlarını sıralayabilme –avantaj ve dezavantajlarını sayabilme, Alternatif doğum pozisyonlarını kullanarak normal doğum yaptırabilme ve normalden sapma durumlarını ayırt edebilme</p>	<p>PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8</p>
ANTENATAL EĞİTİM	<p>Dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler : Doğuma hazırlık sınıflarında sunulan doğuma hazırlık eğitiminin gebe ve ailesine yararlarını açıklayabilir. Doğuma hazırlık sınıflarında sunulan doğuma hazırlık eğitiminin fetüs ve yenidoğana yararlarını sıralayabilir. Doğuma hazırlık sınıflarında sunulan doğuma hazırlık eğitiminin topluma katkılarını sayabilir. Bireyleri doğuma hazırlık sınıflarında doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası döneme hazırlayabilir. Gebe ve ailesine doğum öncesi, doğum ve doğum sonrası dönemlerde yaşanan normal ve normalden sapan durumları öğretebilir. Doğuma hazırlık sınıflarını yapılandırabilir. Doğuma hazırlık sınıflarında sunulan eğitimin içeriğini hazırlayabilir.</p>	<p>PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8</p>
DOĞUMDA DESTEKLEYİCİ	<p>Doğumun fizyolojisini ve doğum ağrısını etkileyen faktörleri tanımlayabilme</p>	<p>PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8</p>

YÖNTEMLER	doğumu destekleyen yaklaşımları tanımlayabilme Doğumun akışını sınırlayan uygulamaları tanımlayabilme Doğum ağrısının yönetiminde kullanılan farklı yöntemleri tanımlayabilme Postpartum dönemin doğasına uygun ebelik bakımını uygulayabilme	
ÇOCUKLUK DÖNEMİ HASTALIKLARI	Çocuğu aile ve çevresi ile bir bütün olarak ele alma, Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini bilme, Büyüme-gelişme kavramlarını, değerlendirmede kullanabilme, Çocuk sağlığını bozan, sık karşılaşılan sorunların, hastalık ve bozuklukların erken tanı, tedavi ve bakımındaki rolünü kavrama, Çocuk ve ailenin hastalığa ve hastaneye yatışa gösterdiği tepkileri bilerek farkında olma, Sağlıklı / hasta çocuğa EBELİK süreci doğrultusunda bakım verme, Çocuk ve aileye sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapma konusunda beceri kazanma, Alanda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme ve araştırmanın önemini kavrama.	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	Öğrenci ebenin aşağıdaki yetenekleri kazanmasına katkı sağlamaktır: Modern ebelik süreçlerini anlama ve bilgi geliştirmeye yönelik bilimsel makaleleri okuyup anlama yetisini kazandırmak. Araştırmaların sonuçlarının uygulanmasına ilişkin ortam yaratılması ve girişimlerde bulunulması gerektiğine ilişkin bilgi ve cesaret kazandırmak. Bilimsel bilgi kaynaklarına ulaşmayı sağlayıcı yayınlara ulaşım ortamlarını kullanma yetisi kazandırmak. Bilimsel bilgileri organize etmek, değerlendirmek ve yeteneklerine geliştirmeyi öğrenme yeteneği kazandırmak. Modern ebelik bilgi birikimlerine bilimsel katkı sağlamak amacıyla başlı başına ya da bir ekip ile araştırma planlama, proje yazma ve uygulama prosedürlerine yatkınlık sağlamak amacıyla örnek planlama ve uygulamalar geliştirme yeteneği kazandırmak. Bilimsel bir araştırmayı planlama, projelendirme, uygulama, veri toplama, veri özetleme, sonuçların analiz ve yorumlanması ve yayın aşamasına getirilmesi süreçlerinde deneyim kazandırmaktır.	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
MESLEKİ İNGİLİZCE I	Temel İngilizce bilgisini tekrar ederek ve temel çeviri tekniklerini kullanarak dalı ile ilgili basitten karmaşık cümleye doğru tercüme becerisini geliştirebilme becerisi kazanırlar. Hastane ortamında Yetişkin sağlığı değerlendirme rehberi hazırlama	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8

	konusunda bilgi sahibi olurlar Tüm sistemlerin gözden geçirilmesi ile alan bilgisinin tekrar etme fırsatı yakalamış olurlar.	
RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI	Doğum eylemine ilişkin riskli durumları tanımlayabilme, Doğum ve doğum sonrası dönemde anne, fetüs ve yenidoğan sağlığında risk yaratan faktörleri açıklayabilme, Zor doğum eyleminin anne ve bebek sağlığı açısından tehlikelerini tanımlayabilme, Fetal distressin belirti ve bulgularını açıklayabilme, Çoğul gebelik, preterm, postterm eylem, vb gibi sorunları açıklayabilme, Amniyotik mayiye ilişkin sorunların belirti ve bulgularını açıklayabilme, Plasental anomalileri (plasenta previya, ablasyo plasenta, penetrasyon anomalileri, vb. gibi) tanımlayabilme, Doğum sırasında ortaya çıkan komplikasyonların belirti ve bulguları açıklayabilme, Epizyotomi endikasyonlarını açıklayabilme, Doğum ve doğum sonrası süreçte anneye uygulanabilecek analjezik-anestezik maddeleri ve bu uygulamaların etkilerini açıklayabilme,	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
EBELİK TARİHİ VE ETİK	Ebelik tarihini kavrama. Etik kavramı ve etik ilkeleri bilme. Mesleki etik kodları bilme. Meslekleşme süreci ve kriterlerini tanımlayabilme. Sağlık ve ebelle ilgili yasaları tanıma. Hasta haklarını tanımlayabilme. Sağlıkla ilgili uluslararası ve ulusal kuruluşları bilme. Sağlık sorunları ile karşılaşıldığında etik ve yasal sorunları kavrayabilme	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
EBELİK VE TOPLUM SAĞLIĞI	Koruyucu sağlık hizmetlerinin amacını açıklar; tanımlar; Aile ve topluma sağlık eğitimi yapar; Bağışıklama yapar; Halk sağlığını koruyucu önlemleri sıralar. Ailenin yapısı ve özelliklerini Ekip çalışmasının özelliklerini açıklar;	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
EMZİRME DANIŞMANLIĞI	Başarılı emzirme kavramı ve yaklaşımını tanımlayabilmesi, Anne sütü ile beslenmenin önemini açıklayabilmesi, Anne sütünün özelliklerini söyleyebilme ve emzirmenin anne, bebek ve toplum sağlığına katkılarını açıklayabilmeli, Ülkemizdeki emzirme oranlarını ve sorun odaklarını sayabilmesi, Emzirme	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8

	<p>danışmanlığını ve bileşenlerini sayabilmesi, Anne sütü ile beslemede karşılaşılan güçlükler ve nasıl aşılabileceğini tartışabilmesi ve bakım sağlayabilmesi, Emzirme özyeterliliğini açıklayabilmesi, tanılama formu kullanarak emzirmeyi gözlemleyebilmesi ve değerlendirebilmesi, Görsel işitsel eğitim araçlarını kullanabilmesi, interaktif eğitim tekniklerini kullanabilmesi ve iletişim becerilerini geliştirebilmesi -Emzirme danışmanlığı yapabilmesi</p>	
ACİL OBSTETRİK BAKIM	<p>Anne ve yenidoğan sağlığı kavramını tanımlayabilmeli, AOB sistemini tanımlayabilmeli</p> <p>Kaliteli AOB hizmet sunumunu tanımlayabilmeli, Acil Obstetrik vakalarını protokollere göre hızlı değerlendirebilmeli, Preeklampsi / eklampsi olgusunu protokollere göre yönetebilmeli, Erken gebelik kanamasını protokollere göre yönetebilmeli, Geç gebelik kanamasını protokollere göre yönetebilmeli, Doğum eyleminde ilerlemeyen travayı protokollere göre yönetebilmeli, Doğum eyleminde ilerlemeyen travayı protokollere göre yönetebilmeli, Postpartum kanama yönetimini protokollere göre yapabilmeli, AOB’da enfeksiyonları protokollere göre yönetebilmeli, Güvenli kan nakli koşullarını açıklayabilmeli, Etkili iletişim ve danışmanlık yapabilmeli</p>	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
BULAŞICI HASTALIKLAR	<p>Bulaşıcı hastalıkların bakımında genel ebelik bilgisi kazanma, Bulaşıcı hastalıkların etmenlerini ve epidemiyolojik özelliklerini tanıma , Bulaşıcı hastalıkların klinik özellikleri, tanı yöntemleri ve prognozu ile ilgili bilgileri , Bulaşıcı hastalıkların tedavisi, korunma ve hastalığa özgü ebelik bakımı bilgisini kazanma, Bildirimi zorunlu hastalıkları ve bildirimde yapılacak işlemleri öğrenme, Bulaşıcı hastalıkların kontrol ve korunmasına ilişkin eğitici ve araştırmacı bakış açısı kazanma</p>	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
BÜYÜME VE GELİŞME	<p>Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini bilme, Büyüme gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirebilme Büyüme gelişmeyi yaş dönemlerine göre izleyebilme, Çocuk ve aileye sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapma</p>	PÇ1, PÇ3, PÇ5, PÇ7, PÇ8

	konusunda beceri kazanma, Çocuğu aile ve çevresi ile bir bütün olarak ele alma	
EBELİKTE ADLİ KONULAR	Ebelikle ilgili olgulardaki adli tıp problemlerini belirlemek, konu ile ilgili yasal mevzuatı öğrenmek ve gerektiğinde uygulamak, hukuki açıdan sorumlu duruma düşmemek için gerekli önlemleri almak ve konu ile ilgili adli tıp prensiplerini kavramak.	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
BİYOİSTATİSTİK	Biyostatistikte kullanılan temel kavramları tanıma, PASW Paket programını kullanmayı öğrenme, Belirtici İstatistikleri (Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçüleri) hesaplama ve kullanma, Verilerin değerlendirilmesinde analiz yöntemlerini seçebilme, Verilerin analizlerini yapabilme, Analizleri yorumlama ve genellemeler yapma.	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
MESLEKİ İNGİLİZCE II	Temel İngilizce bilgisini tekrar ederek ve temel çeviri tekniklerini kullanarak dalı ile ilgili basitten karmaşık cümleye doğru tercüme becerisini geliştirebilme becerisi kazanırlar. Hastane ortamında Yetişkin sağlığı değerlendirme rehberi hazırlama konusunda bilgi sahibi olurlar. Tüm sistemlerin gözden geçirilmesi ile alan bilgisinin tekrar etme fırsatı yakalamış olurlar.	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
İNTÖRNLÜK PROGRAMI I	Öğrencinin, önceki yıllarda edindiği teorik ve pratik bilgilerini, bireyin, ailenin ve toplumun koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamak için, bütüncül bakış açısı ile ebellek bakımını planlama, uygulama ve değerlendirmede kullanabilme, Ebellek girişimlerini gerçekleştirme ve sonuçlarını değerlendirmede etik ilkeler doğrultusunda sorumluluk alabilme, Sağlık hizmetlerinin sunulmasında sağlık ekibi içinde yer alarak, ekibin diğer üyeleri ile dayanışma içinde çalışabilme, Ebellek uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme becerisini kazandırmaktır.	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
EBELİKTE YÖNETİM	Yönetim bilimini bilme. Yönetimin fonksiyonlarını kavrama. Liderlik özelliklerini bilme. İletişim becerilerini kavrama. Sağlık ekibi , rol ve işlevleri bilme. Değişim	PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8

	kavramını bilme. Toplam Kalite Yönetimi bilgisi. ISO 9000 Kalite Güvence Sistemi bilgisi. Çağdaş Hastane Yöneticiliği bilgisi. Motivasyonu bilme. Zaman Yönetimi bilgisi. İş doyumunu bilgisi. Yönetim biçimlerini kavrama. Yönetici tiplerini bilme.	
CİNSEL SAĞLIK	Öğrencilerin cinsel sağlık sorunları karşısında uygun bakım ve yaklaşımda bulunabilmelerini sağlamak	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
RİSKLİ GRUPLARDA ÜREME SAĞLIĞI	Temel cinsel sağlık ve üreme sağlığına ilişkin bilgileri kavrayabilme, Adölesanların cinsel sağlık ve üreme sağlığına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme, Bekâr Kadınlar ve üreme sağlığına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme, Çalışma hayatı ve üreme sağlığına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme, Gebelik ve üreme sağlığına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme, Lohusalık ve üreme sağlığına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme, Engelliler ve üreme sağlığına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme, Kronik hastalıklar ve üreme sağlığına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme, Cinsel/ aile içi şiddete ve cinsel istismara maruz kalanların üreme sağlığına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme,, Farklı cinsel tercihi olanların üreme sağlığına ilişkin bilgi sahibi olabilme ve sorunlarının çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme, Afetlerde üreme sağlığı hizmetlerine ilişkin gerekli bilgileri kazanabilme ve sorunların çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme, Cezaevlerinde ve yurtda yaşayanların cinsel sağlık ve üreme sağlıklarına ilişkin gerekli bilgileri kazanabilme ve sorunların çözümlerine yönelik stratejiler geliştirebilme,	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
YARDIMCI ÜREME TEKNİKLERİ	Yardımcı Üreme Tekniklerinde Etik Sorunlar ve Yasal Düzenlemeler, Infertilite de Ebelerin-Hemşirelerin Değişen Roller ve Eğitim Gereksinimleri, Infertilite	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8

	<p>Ünitelerinde Klinik Hizmetlerin Organizasyonu, Klinik Standartlar ve Akreditasyon Süreci, Infertilite Tedavi Sürecinde Hasta ve Çalışan Güvenliği konusunda bilgi sahibi olur. Yardımcı Üreme Teknikleri ile Tedavi Sürecinde Ortaya Çıkan Komplikasyonları tanımlar. Infertil Çiftlerde Eğitim ve Danışmanlık Sürecini kavrar .Infertilite Tedavisinde Son Gelişmeleri takip eder . Doğurganlığı Etkileyen Faktörleri, Infertilite Tanı Yöntemleri ve Yardımcı Üreme Tekniklerini kavrar. Infertilite Tedavisinde Kullanılan İlaç Protokollerini kavrar</p>	
MATEMATİK I	<p>Temel matematik ve gündelik hayatta karşılaşılabilecek problemleri analiz etmek ve bu problemlere çözümler üretmenin yanında, analitik düşünme yetisinin artırılması sağlamak ve matematiğin diğer bilim dallarıyla bağlantısını kurmak adına ön hazırlık yapmak.</p>	PÇ2 , PÇ4, PÇ5, PÇ6.
MESLEKİ İNGİLİZCE III	<p>Temel İngilizce bilgisini tekrar ederek ve temel çeviri tekniklerini kullanarak dalı ile ilgili basitten karmaşık cümleye doğru tercüme becerisini geliştirebilme becerisi kazanırlar. Hastane ortamında gerçekleştirilecek hasta-hekim-ebe-hemşire konuşmaları hakkında gerekli bilgiye sahip olurlar. Tıbbi deyimler (medicalidioms) konusunda bilgi sahibi olurlar.</p>	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
İNTÖRNLÜK PROGRAMI II	<p>Öğrencinin, önceki yıllarda edindiği teorik ve pratik bilgilerini, bireyin, ailenin ve toplumun koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda sağlık bakım gereksinimlerini karşılamak için, bütüncül bakış açısı ile hemşirelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirmede kullanabilme, Ebelik girişimlerini gerçekleştirme ve sonuçlarını değerlendirmede etik ilkeler doğrultusunda sorumluluk alabilme, Sağlık hizmetlerinin sunulmasında sağlık ekibi içinde yer alarak, ekibin diğer üyeleri ile dayanışma içinde çalışabilme, Ebelik uygulamalarını mesleki standartlar doğrultusunda gerçekleştirebilme becerisini kazandırmaktır.</p>	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8
EBELİKTE ÖĞRETİM	<p>Öğretime ilişkin temel kavram ve ilkeleri diğer bilgilerle birleştirerek</p>	PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8

	<p>açıklayabilme, Eğitim-öğretim yöntemlerini açıklayabilme, Çocuk ve yetişkin eğitimi arasındaki farkları açıklayabilme, Grup eğitimi sürecini açıklayabilme, Etkin grup eğitimi yapabilmek için gerekli koşulları sayabilme, Eğitim yoluyla çözümlenebilecek sorunlara yönelik yapacağı öğretim yöntemine karar verebilme, Etkili bir öğrenme ortamı yaratabilme, Planlanan öğretim planına uygun olarak öğretimi uygulayabilme, Birey yada grup eğitimi yapabilme, Eğitimi değerlendirebilme, Ebelik hizmetlerinde hizmet içi programlar planlayarak uygulayabilme, Uygulanan hizmet içi programları değerlendirebilme. Değişik gruplarda en az 1 kez öğretim programı hazırlayıp uygulaması.</p>	
AİLE PLANLAMASI DANIŞMANLIĞI	<p>Öğrenci Türkiye'deki nüfus değişimlerini, nüfus politikalarını ve AP temel bilgilerini bilir. İstenmeyen gebeliklerin AÇS üzerine etkilerini ve AP'nin önemini açıklar. AP için başvuranlara çiftlere genel danışmanlık yapar. Gerekli olduğunda kişilere yönetime özel danışmanlık yapar. Yöntem sunduğu kişilere izlem danışmanlığı yapar. AP ile ilgili bilimsel gelişmeleri ve değişimleri takip eder.</p>	<p>PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8</p>
ÜROJİNEKOLOJİ	<p>Ürodinami olan kadınlar için bakım verir. İdrar kaçırma ve pelvik organ prolapsus rehabilitation bakım verir. Öğrenci ürodinami yapar. Ürodinami uygulanan kadınların ebelik bakımını yapar. Üriner inkontinans ve pelvik organ prolapsuslarından korunma, tedavisi ve rehabilitasyonunda ebelik bakımı yapar.</p>	<p>PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8</p>
MATEMATİK II	<p>Temel matematik ve gündelik hayatta karşılaşılabilecek problemleri analiz etmek ve bu problemlere çözümler üretmenin yanında, analitik düşünme yetisinin artırılması sağlamak ve matematiğin diğer bilim dallarıyla bağlantısını kurmak adına ön hazırlık yapmak.</p>	<p>PÇ2 , PÇ4, PÇ5, PÇ6.</p>
MESLEKİ İNGİLİZCE IV	<p>Temel İngilizce bilgisini tekrar ederek ve temel çeviri tekniklerini kullanarak dalı ile ilgili basitten karmaşık cümleye doğru tercüme becerisini geliştirebilme becerisi kazanırlar. Alanlarında yazılmış bir metni okuyup tercüme edebilme becerisi kazanırlar</p>	<p>PÇ1, PÇ2 , PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ6. PÇ7, PÇ8</p>

Tablo 2. Dersler- Program Çıktısı İlişki Matrisi

Ders Adı	DERSİN PÇ'YE ETKİN KREDİSİ							
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ANATOMİ	X	X	X	X	X	X	X	X
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ- PARAZİTOLOJİ	X	X	X	X			X	X
FİZYOLOJİ	X		X	X	X		X	X
MESLEK ESASLARI I	X	X	X	X	X		X	X
EBELİK FELSEFESİ VE TEMEL KAVRAMLAR	X	X	X	X	X	X	X	X
TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	X	X	X	X	X	X	X	X
TÜRK DİLİ I	X	X		X	X	X	X	X
İNGİLİZCE I			X	X	X	X		X
BEDEN EĞİTİMİ I	X	X	X	X	X	X	X	X
ETKİLİ KONUŞMA VE DİKSİYON I	X	X	X	X	X	X	X	X
MESLEKİ İLETİŞİM BECERİLERİ				X		X	X	
TIBBİ TERMİNOLOJİ	X	X	X	X	X	X	X	X
HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ	X	X	X	X	X	X	X	X
GENETİK	X	X	X	X	X	X	X	X
BİYOKİMYA	X	X	X	X	X	X	X	X
MESLEK ESASLARI II	X	X	X	X	X	X	X	X
EMBRİYOLOJİ-HİSTOLOJİ	X	X	X	X	X	X	X	X
TÜRK DİLİ II	X	X	X	X	X	X	X	X
İNGİLİZCE II	X	X	X	X	X	X	X	X
BEDEN EĞİTİMİ II	X	X	X	X	X	X	X	X
ETKİLİ KONUŞMA VE DİKSİYON II	X	X	X	X	X	X	X	X
PATOLOJİ	X	X	X	X	X	X	X	X
BESLENME	X		X	X	X			X

PSİKOLOJİ	X		X	X	X			X
NORMAL GEBELİK	X	X	X	X	X	X	X	X
SİSTEMİK HASTALIKLAR	X	X	X	X	X	X	X	X
FARMAKOLOJİ		X	X	X	X		X	X
ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARI TARİHİ I	X	X	X	X		X	X	X
EPİDEMİYOLOJİ	X	X	X	X	X	X	X	X
PREKONSEPSİYONEL DANIŞMANLIK	X	X	X	X	X	X	X	X
GEBELİKTE AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI	X	X	X	X	X	X	X	X
SAĞLIĞIN GELİŞTİRİLMESİ	X	X	X	X	X	X	X	X
ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ				X		X	X	X
İSTATİSTİKSEL VERİ ANALİZİ	X	X	X	X	X	X	X	X
RİSKLİ GEBELİKLER	X	X	X	X	X	X	X	X
KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	X	X	X	X	X	X	X	X
İLK YARDIM	X	X	X	X	X	X	X	X
ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARI TARİHİ II	X	X	X	X		X	X	X
SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	X	X	X	X	X	X	X	X
TOPLUMSAL CİNSİYET VE SAĞLIK	X	X	X	X	X	X	X	X
PRENATAL TANI YÖNTEMLERİ	X	X	X	X	X	X	X	X
GENETİK DANIŞMANLIK	X	X	X	X	X	X	X	X
GEBELİK VE EGZERSİZ	X	X	X	X	X	X	X	X
LİTERATÜR TARAMA VE DEĞERLENDİRME	X	X	X	X	X	X	X	X
ELEŞTİREL MEDYA OKURYAZARLIĞI	X	X	X	X	X	X	X	X
NORMAL DOĞUM VE DOĞUM SONRASI	X	X	X	X	X	X	X	X
YENİDOĞAN SAĞLIĞI	X	X	X	X	X	X	X	X

AİLE PLANLAMASI	X	X	X	X	X	X	X	X
RUH SAĞLIĞI	X	X	X	X	X	X	X	X
ALTERNATİF DOĞUM ORTAMLARI	X	X	X	X	X	X	X	X
ANTENATAL EĞİTİM	X	X	X	X	X	X	X	X
DOĞUMDA DESTEKLEYİCİ YÖNTEMLER	X	X	X	X	X	X	X	X
ÇOCUKLUK DÖNEMİ HASTALIKLARI	X	X	X	X	X	X	X	X
ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	X	X	X	X	X	X	X	X
MESLEKİ İNGİLİZCE I	X	X	X	X	X	X	X	X
RİSKLİ DOĞUM VE DOĞUM SONRASI	X	X	X	X	X	X	X	X
EBELİK TARİHİ VE ETİK	X	X	X	X	X	X	X	X
EBELİK VE TOPLUM SAĞLIĞI	X	X	X	X	X	X	X	X
EMZİRME DANIŞMANLIĞI	X	X	X	X	X	X	X	X
ACİL OBSTETRİK BAKIM	X	X	X	X	X	X	X	X
BULAŞICI HASTALIKLAR	X	X	X	X	X	X	X	X
BÜYÜME VE GELİŞME	X		X		X		X	X
EBELİKTE ADLİ KONULAR	X	X	X	X	X	X	X	X
BİYOİSTATİSTİK	X	X	X	X	X	X	X	X
MESLEKİ İNGİLİZCE II	X	X	X	X	X	X	X	X
İNTÖRNLÜK PROGRAMI I	X	X	X	X	X	X	X	X
EBELİKTE YÖNETİM	X		X	X	X	X	X	X
CİNSEL SAĞLIK	X	X	X	X	X	X	X	X
RİSKLİ GRUPLARDA ÜREME SAĞLIĞI	X	X	X	X	X	X	X	X
YARDIMCI ÜREME TEKNİKLERİ	X	X	X	X	X	X	X	X
MATEMATİK I		X		X	X	X		
MESLEKİ İNGİLİZCE III	X	X	X	X	X	X	X	X

İNTÖRNLÜK PROGRAMI II	X	X	X	X	X	X	X	X
EBELİKTE ÖĞRETİM	X	X	X	X	X	X	X	X
AİLE PLANLAMASI DANIŞMANLIĞI	X	X	X	X	X	X	X	X
ÜROJİNEKOLOJİ	X	X	X	X	X	X	X	X
MATEMATİK II		X		X	X	X		
MESLEKİ İNGİLİZCE IV	X	X	X	X	X	X	X	X