

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAMI YETERLİLİKLERİ**

**TYYÇ Sağlık Temel Alan Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (Lisans)**

		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	
BİLGİ	1. Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X								
	2. Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.	X								
	3. Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir	X		X						
BECERİLER	1.Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.	X		X		X				
	2.Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.	X		X	X	X				
	3.Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar.						X			
	4. Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	X	X	X	X	X			X	
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1. Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile iş birliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.				X				
		2. Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.				X			X	
		3.Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.						X		
		4.Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.	X		X					
	Öğrenme Yetkinliği	1.Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X	X		
		2.Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir.						X	X	
		3.Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.				X				X
		4.Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.								X
		5. Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.					X			
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1. Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.						X		
		2. Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.				X		X		
		3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile iş birliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.				X		X		X
		4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						X		X
		5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.						X		
		6. Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.						X		X
		7. Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.						X		
		8.Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.				X				
		9. Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.							X	
	Alana özgü yetkinlik	1. Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle iş birliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.		X		X			X	
		2. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.							X	
3. Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.								X		
4. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.								X		
5. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.							X			
6. Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.				X	X		X			
7. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.					X				X	
8. Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim- uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir.				X					X	

**ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAMI YETERLİLİKLERİ**

		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	
<b>TYYÇ Sağlık Temel Alan Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı) 6. Düzey (Lisans)</b>										
BİLGİ	1. Ortaöğretimde kazandığı yeterliliklere dayalı olarak; lisans düzeyinde, sağlık alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrar ve sağlık alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç- gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	X			X	X			X	
	2. Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.	X				X			X	
	1. Lisans düzeyinde alana özgü, edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve olgusal bilgileri kullanır.	X		X		X			X	
BECERİLER	2. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.	X		X	X	X				
	3. Sağlık alanı ile ilgili bilgisayar programlarını, ilgili teknolojileri ve eğitim araçlarını kullanır.					X				
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1. Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile iş birliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.				X				
		2. Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.				X				
		3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.					X			
	Öğrenme Yetkinliği	1. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.					X			
		2. Öğrenme gereksinimlerini ve öğrenme kaynaklarını belirler, kaynakları etkin kullanarak öğrenmesini yönlendirir.							X	
		3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir ve davranışa dönüştürür.								X
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1. Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır, ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini alır.						X		
		2. Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek, ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak, uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.				X		X		
		3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile iş birliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.				X		X		
		4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.						X		X
		5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.						X		X
		6. Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.						X		X
		7. Sözel ve yazılı olarak kendini etkin ifade eder.				X		X		
	Alana özgü yetkinlik	1. Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle iş birliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.		X					X	
		2. Kalite Yönetimi ve Süreçlerine uygun davranır ve katılır.			X				X	
3. Birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.									X	
4. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.								X		
5. Dış görünüm, tavır, tutum ve davranışları ile topluma örnek olur.							X			
6. Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını ve davranışlarını ve sağlık ile fiziksel ve sosyal çevre arasındaki ilişkiyi ileri düzeyde kavrama bilgisine sahiptir.				X						
7. Sağlık personeline ilişkin uygulama eğitimine katılabilme yeteneğine ve bu personelle çalışma deneyimine sahiptir					X					
8. Programın özüne ve amacına uygun olarak planlanmış, kendi alanında nitelikli yetkililer tarafından denetlenen yerlerde klinik uygulamalar yaparak yeterli bir klinik deneyime sahiptir.				X						
9. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.					X					
10. Amaca uygun program, planlama, yürütme ve değerlendirmede uluslararası standartlarda mesleki otonomisini kullanır, klinik uygulamalar yapacak yeterli deneyime sahiptir.				X						

**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜNE AİT TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)'NE UYGUN OLARAK HAZIRLANAN PROGRAM KAZANIMLARI VE PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

**PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

1. Birey, aile ve toplumu biyopsikososyal yönden bir bütün olarak ele alarak gereksinimlere yönelik sağlık bakımı hizmetini; ulusal ve uluslararası bakım standartlarında, hemşirelik felsefelerine uygun şekilde gerçekleştirirler.
2. Hemşirelik süreci doğrultusunda hemşireye gereksinim duyulan tüm sağlık bakım kuruluşlarında etik ilkelere dayalı bakım verirler
3. Mezuniyet sonrasında araştırmacı, eğitimci ve lider rolü üstlenerek, bilimsel gelişmelere dayalı, yenilikçi uygulamalar ile ekip anlayışı içerisinde bakımın ve mesleğin gelişimine yön verirler
4. Çalıştıkları kurumlarda teknolojik gelişmelere kolaylıkla uyum sağlayarak mesleğin gelişimine katkı sağlar ve kurumda fark yaratırlar
5. Mesleğin ilerlemesine katkı sağlamak amacıyla akademik ve kişisel gelişimlerini yaşam boyu öğrenme felsefesiyle sürdürürler

**PROGRAM YETERLİLİKLERİNİN (KAZANIMLARI) TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) İLE İLİŞKİŞİ**

**PROGRAM YETERLİLİKLERİ (KAZANIMLARI)**

- PY 1. Hemşirelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi  
PY 2. Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi  
PY 3. Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi  
PY 4. Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi  
PY 5. Hemşirelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi  
PY 6. Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi  
PY 7. Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi  
PY 8. Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi