

**T.C.**  
**ESKİŐEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**PROGRAM ÇIKTILARI**

1. Hemşirelik eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi
2. Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi
3. Hemşirelik ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi
4. Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi
5. Hemşirelik eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi
6. Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi
7. Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi
8. Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi

**Tablo 1. Hemşirelik Bölümü Derslerine ait Öğrenim Kazanımları ve Program Çıktısı İlişkisi**

Ders Adı	Derse Ait Öğrenim Kazanımları	Katkı Sağladığı Program Çıktısı
<b>ANATOMİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Teorik bilginin kalıcı olması amacıyla, bilgisayar ortamında hazırlanmış ve çoğu görsel slaytlardan oluşan ders sunumu yapılacaktır.</li> <li>-Bilgi ve becerinin kalıcılığını ve etkinliğini artırmak amacıyla, Tıp Fakültesi Anatomi Anabilim dalında bulunan ve kadavra, plastik model materyalleri içeren laboratuvar kullanılacaktır.</li> <li>-Burada ilgili laboratuvarında görevli araştırma görevlileri çalışmaya yardımcı olacaktır.</li> </ul>	PÇ7
<b>HİSTOLOJİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Temel dokuların histolojik yapılarını öğrenmek.</li> <li>-Dokuların normal yapısını öğrenme sonucunda, vücudumuzda oluşabilecek patolojik mekanizmalar konusunda bilgili olmak.</li> <li>-Hemşirelik mesleğini uygularken, temel histolojik bilgilerini kullanarak, hastalık mekanizmalarına daha bilinçli yaklaşmak.</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>FİZYOLOJİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organ sistemlerinin çalışma prensiplerini ve mekanizmaları anlayıp, özümsemiş olmak, sorulan sorulara yanıt verebilmek.</li> </ul>	PÇ7,
<b>BİYOKİMYA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-İnsan organizmasında yer alan makro moleküllerin ve bu moleküllerle ilişkili mekanizmaların öğretilerek biyokimyanın sağlıkta veya hastalıklardaki rolünün kavranması ve böylece öğrencilerin tıp pratiğinde daha etkin bir şekilde rol almalarının sağlanması</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>MİKROBİYOLOJİ- PARAZİTOLOJİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Mikrobiyolojinin tanımını, alt dallarını, tarihçesini bilme</li> <li>-Mikroorganizmaların adlandırma ve sınıflandırılmasını öğrenme</li> <li>-Mikrobiyoloji laboratuvarında kullanılan malzemeleri tanıma</li> <li>-Bakterilerin şekillerini, yapılarını, üremelerini, enzim ve metabolizmalarını bilme</li> <li>-Bakterilerin genetik özelliklerini ve antimikrobik maddelerin özelliklerini bilme</li> <li>-Mikroorganizmaların üretilme şekillerini, besiyerlerini ve ekim tekniklerini bilme</li> <li>-Mikrobiyolojide kullanılan boyaları, boyama mekanizmalarını ve yöntemleri bilme</li> <li>-Mikrobiyolojik örnek alma yöntemlerini ve taşınmada dikkat edilecek konuları öğrenme</li> <li>-Sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini, etki mekanizmalarını kavrama</li> <li>-Bağışıklık bilimi hakkında genel bilgi edinip, antijenin özelliklerini öğrenme</li> <li>-Bağışık yanıtta rol alan lenfoid organlar ile hücreler hakkında bilgi edinme</li> <li>-İmmünglobulinlerin özelliklerini kavrama</li> <li>-İmmün cevap çeşitlerini, bağışıklık ve aşırı duyarlılık reaksiyonlarını öğrenme</li> <li>-İnfeksiyonlara karşı doğal direncin önemini kavrama</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

	-Aşılar, serumlar ve uygulamaları hakkında genel bilgi edinme	
<b>İNGİLİZCE I</b>	-Kendisini İngilizce temel düzeyde sözlü ve yazılı ifade edebilen bireylerin yetişmesi	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>TÜRK DİLİ I</b>	-Sosyal bilimlerde dilin incelik ve güzelliklerinden yararlanacak duruma gelebilmek.	PÇ1, PÇ4 PÇ7,

<b>Ders Adı</b>	<b>Derse Ait Öğrenim Kazanımları</b>	<b>Katkı Sağladığı Program Çıktısı</b>
<b>BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilgi teknolojileri içinde bilgisayarın önemini kavramak</li> <li>- Bilgisayarın yazılım ve donanım bileşenlerini öğrenmek</li> <li>- Donanımların birbirleri ile koordineli çalışma prensiplerini öğrenmek</li> <li>- Yazılımlar hakkında genel bilgi edinmek</li> <li>- İşletim sistemlerinin çalışma prensiplerini kavramak</li> <li>- Kelime işlem programında belgeler ile çalışmak</li> <li>- İşlem tablosu programında veriler üzerinde hesaplar ve grafikler yapmak</li> <li>- Sunu programında etkili sunular hazırlamak</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>BEDEN EĞİTİMİ I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme.</li> <li>- Atatürk ve düşünürlerin beden eğitimi ve spor konusunda söyledikleri sözleri açıklaya bilme.</li> <li>- Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak çalıştırabilme</li> <li>- Sinir, kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme</li> <li>- Beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar</li> <li>- Edinebilme.</li> <li>- Görev ve sorumluluk alma, lidere uyma ve liderlik yapabilme.</li> <li>- Dostça oynama ve yarışma, kazananı takdir etme kaybetmeyi kabullenme hile ve haksızlığın karşısında olabilme.</li> <li>- Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gerektiği gibi kullanabilme.</li> <li>- Kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme.</li> <li>- Beden eğitimi ve sporun sağlığımıza yararlarını kavrayarak, serbest zamanlarını spor faaliyetleriyle değerlendirmeye istekli olabilme.</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>BAHÇE BAKIMI VE SERACILIK I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahçe bakımı ve seracılık ile ilgili temel kavramları öğrenme.</li> <li>- Bahçe sanatlarının tarihsel gelişimini öğrenebilme.</li> <li>- Bitki ekolojik isteklerinin neler olduğunu kavrayabilme.</li> <li>- Bitki ekolojik istekleri hakkında yorum yapabilme yeteneğini kazandırma.</li> <li>- Bahçe düzenlemesi yapılırken dikkat edilmesi gereken hususları kavrayabilme.</li> <li>- Bahçe düzenlemede kullanılan bitkileri tanıyabilme.</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

<b>HEMŞİRELİK VE SANAT</b>	Hemşirelik ve sanat ile ilgili kavramlar arasındaki ilişkiyi kavrayabilecek Hemşireliğin gelişimini etkileyen faktörlerin sanatla ilişkisini kavrayabilecek	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>HEMŞİRELİĞE GİRİŞ</b>	-Hemşirelik mesleğini, görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilmesi; bunları benimsemesi, mesleğe karşı beğeni oluşturması. -Hemşirelik disiplini ilgilendiren insan, sağlık, hastalık ve çevre kavramları arasında ilişki kurabilmesi. -Hemşirelik yasası, hemşireliğin sosyal, eğitsel süreci hakkında farkındalık oluşturması. -Hemşirelik ve sağlık hizmetlerine yönelik sosyal, kültürel etkinlikler içinde yer alması -Hemşireliğe özgü koruyucu, eğitici, destekleyici, yönlendirici, bütünleyici, danışman ve araştırmacı fonksiyonlarını benimsemesi ve geliştirmesi. -Hemşireliğin tarihsel gelişimi ve dünyadaki hemşirelik hakkından bilgiye sahip olması, bu bilgileri yaygınlaştırması ve toplum yararına kullanması.	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>HEMŞİRELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER</b>	-Kişilerarası ilişkinin tanımını, önemini anlayabilecek, -İnsan ilişkilerinde kendini ve başkalarını tanımanın önemini kavrayabilecek -Konuşma ve dinleme becerisi kazanabilecek -Hasta ile ilişkilerinde terapötik ilişki kurabilecek	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

Ders Adı	Derse Ait Öğrenim Kazanımları	Katkı Sağladığı Program Çıktısı
<b>İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ</b>	- İş sağlığı ve iş güvenliği hemşireliği ile ilgili kavramların karşılığını ifade edebilir - İşyerinde çalışan risk gruplarına yönelik mevzuat ve uygulamaları söyleyebilir - İş kazaları ve meslek hastalıklarının önemi ve etki alanını açıklayabilir - İşçi sağlığı ve iş güvenliği açısından ergonomik yaklaşımının önemini açıklayabilir - İş yeri ortamında çalışanların maruz kaldığı sağlık risklerini açıklayabilir - İş yeri ortamında çalışanların maruz kaldığı sağlık risklerine karşı çözümleri açıklayabilir - İşçiye ait sağlık düzeyini belirleme, tutulan kayıt ve istatistiklerin önemini açıklayabilir - İşçi beslenmesi ve sağlığının önemini açıklayabilir	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>TIBBİ TERİNOLOJİ</b>	-Tıbbi terimleri uygulama becerisi -Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurma becerisi -Mesleki etik ve sorumluluğu anlama -Araştırma, veri toplama becerisini kazandırma	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>HEMŞİRELİK ESASLARI</b>	-Öğrencinin hemşirelik mesleğinin toplumdaki yerini, diğer mesleklerle olan ilişkilerini, görev, yetki ve sorumluluklarını tanımasına yardım etmek. -İnsanı kendine özgü varlığı ve gereksinimleri içinde, çevresi ve toplumla birlikte, bütüncül bir anlayışla ele alır. -Hemşirelik / sağlık bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgileri öğrenir.	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

	- Temel insan gereksinimlerini ve bu doğrultuda sağlıklı/ hasta bireylere bakım vermede gerekli bilgiyi kavramasını sağlamak. - Temel insan gereksinimleri doğrultusunda sağlıklı ve hasta bireylere bakım verme becerisini kazanır. - Hemşirelik bakımı verirken problem çözme ve planlı bakım verme yeteneğini kazanmasını sağlamak. - Sağlıklı/ hasta bireylere sağlık eğitimi yapabilme yetisini kazanmasını sağlamaktır.	
<b>FARMAKOLOJİ</b>	-İlacın ve ilaçla tedavinin ne olduğunun öğrenilmesi -Çeşitli sistemlere ait hastalıklarda hangi ilacın kullanılacağı/kullanılmayacağı bilinmesi -Bu ilaçların kullanımı sırasında görülebilecek yan etkilerin ve bunlara karşı alınacak önlem/tedavilerin bilinmesi	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>TÜRK DİLİ II</b>	-Günlük yaşamlarında öğrencilerin Türkçeyi doğru ve iyi şekilde konuşup yazabilmelerini sağlamak.	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>İNGİLİZCE II</b>	-Kendisini İngilizce temel düzeyde sözlü ve yazılı ifade edebilen bireylerin yetiştirilmesi	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>BEDEN EĞİTİMİ II</b>	-Sağlıklı, mutlu, fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş, kendini ifade edebilen, kendine güvenen, dostça yarışma duygusuna sahip, yardımlaşmayı seven bireyler yetiştirebilmek.	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

<b>Ders Adı</b>	<b>Derse Ait Öğrenim Kazanımları</b>	<b>Katkı Sağladığı Program Çıktısı</b>
<b>BAHÇE BAKIMI VE SERACILIK II</b>	-Budama, gübreleme, sulama tekniklerini kavrayabilme. bitkilerde üretim yöntemleri kavrama. -Bitkilerde farklı üretim yöntemlerini karşılaştırabilme. -Seracılığın tarihsel gelişimini öğrenebilme. -Seralarda bitki yetiştirmeye etki eden faktörleri kavrayabilme. -Bitki hastalıkları, bitkileri zararlıları ve hastalıklara karşı koruma yöntemlerini öğrenebilme.	PÇ2, PÇ4, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ</b>	-İç hastalıkları ve bakımı ile ilgili bilgi sahibi olur -İç Hastalıkları Hemşireliği ile ilgili diğer konuları analiz ve sentez edebilir -Etkili problem çözme becerisi geliştirir -Holistik bakım kavramı ve uygulama becerisi geliştirir -Grup çalışmasını öğrenir -İç hastalıkları ve bakımı ile ilgili konularda araştırma becerisi geliştirir	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>PATOLOJİ</b>	-Hastalığın nedenini belirleme yeteneği -Hastalığın oluşum mekanizmasını belirleme yeteneği -Organların ve dokuların fonksiyon bozukluğunu belirleme yeteneği	PÇ1, PÇ3, PÇ5, PÇ7, PÇ8
<b>A.İ.İ.T. I</b>	- İslahat/İnkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar. - Kuvvayi Milliye kavramını betimler. - Cumhuriyet/Demokrasi kavramlarını açıklar. - İdeoloji kavramlarını tanıtır. - Ulusal Kurtuluş Mücadelesi ve Türk Devleti'nin kuruluş sürecindeki önemli noktaları açıklayabilecektir. - Türk İnkılâbı öncesi Osmanlı Devletindeki gelişmeleri açıklar. - Dünya Savaşı ve sonuçlarını betimler. - Ulusal Kurtuluş mücadelemizi açıklar. - Türk İnkılâbını tanıtır.	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ6, PÇ7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Türk dış politikasının temel ilkelerini hatırlar.</li> <li>- Atatürk İlkelerini ve önemini açıklar.</li> <li>- Avrupa ve dünyadaki gelişmelerin Türkiye Cumhuriyetine etkilerini açıklayabilecektir.</li> <li>- Avrupa ve dünyadaki politikaların Türkiye'ye etkilerini ve sonuçlarını açıklar.</li> <li>- Kapitalizm/emperyalizmin Türkiye'ye etkilerini betimler.</li> <li>- Komşularıyla Türkiye arasındaki ilişkisini/sorunları açıklar.</li> <li>- Türkiye'nin Avrupa ve Dünyadaki yerini /önemini açıklar.</li> </ul>	
<b>EPİDEMİYOLOJİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Epidemiyolojinin tanımını yapabilir</li> <li>-Epidemiyolojinin kullanım alanlarını tanımlayabilir</li> <li>-Epidemiyolojik araştırma tiplerini sınıflandırabilir</li> <li>-Epidemiyolojik araştırmaların amacını açıklayabilir</li> <li>-Epidemiyolojik araştırmaların önemini kavrar</li> <li>-Epidemiyolojik araştırma tiplerinin avantaj ve dezavantajlarını bilir</li> <li>-Araştırma planlarken doğru epidemiyolojik yöntemi seçebilir</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ7, PÇ8
<b>HEMŞİRELİKTE FİZİKSEL MUAYENE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fiziksel muayene yöntemleri ile hemşirelik bakımı arasındaki ilişkiyi açıklar</li> <li>-Fiziksel muayene yöntemleri ile ilgili kavramları tanımlar</li> <li>-İnspeksiyon, palpasyon, perküsyon, uygulayabilir</li> <li>-Tüm sistemleri (deri, akciğerler ve toraks, kalp vd.) fizik muayene yapabilir</li> <li>-Temel hemşirelik bakımına yön veren hemşirelik bakım süreci için veri toplama ilkelerine uygun veri toplar</li> <li>-Uygulamalarda eleştirel düşünme sürecini kullanabilir</li> <li>-Uygulamalarda bireyi çevresi ile bir bütün olarak değerlendirebilir</li> <li>-Etkili iletişim yöntemlerini bilir. Uygulamalarda bireye ve diğer sağlık personeline karşı iyi bir iletişim becerisi sergileyebilir</li> <li>-Hemşirelik sürecini ve Hemşirelik bakımının sürekliliğini sağlar</li> <li>-Sağlık sistemi içinde hemşirenin rolünü ve öğrenci hemşire olarak kendi rolünü bilir</li> <li>-Hemşirelik Uygulamalarına yön veren mesleki etik değerleri uygular</li> </ul>	PÇ1, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

Ders Adı	Derse Ait Öğrenim Kazanımları	Katkı Sağladığı Program Çıktısı
<b>HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uluslararası hasta güvenliği hedeflerini inceleyebilir</li> <li>- Kurum kültürü ve güvenli kültürü anlayabilir ve geliştirebilir</li> <li>- Hasta güvenliğinde yüksek riskli ve öncelik verilen alanlara ilişkin bilgileri alanındaki kalite çalışmalarına aktarabilir</li> <li>- Bildirim sistemlerini ve bildirimlerden öğrenmeyi tartışabilir</li> <li>- İlaç hataları ve ilaç güvenliği bilgileri doğrultusunda stratejiler geliştirebilir</li> <li>- Hasta düşmelerini, bası yaralarını ve enfeksiyonları önleme stratejileri geliştirebilir</li> <li>- Çalışma koşulları ve çalışan sağlığını ilişkilendirebilir</li> <li>- Hasta güvenliğinin etik ve hukuki boyutunu gözden geçirebilir</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>PSİKOLOJİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psikolojinin temel kavramlarını tanıyabilecek.</li> <li>- Psikolojinin uygulama ve çalışma alanlarını bilecek.</li> <li>- İnsan davranışları, düşünceleri ve duygularının işleyişini anlayacak.</li> <li>- Bellek, öğrenme, motivasyon vs. gibi konulardaki bilgileri kullanabilecek.</li> <li>- Öğrenme kuramlarını anlayabilecek.</li> <li>- Kişilerarası ilişkileri anlama ve yaşadığı çatışmaları çözmeye etkili başa çıkma stratejileri geliştirebilecek.</li> <li>- Psikoloji ile ilgili öğrendiği kavramları mesleğinde kullanabilecek</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ4, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>TEMEL YAŞAM DESTEĞİ VE İLK YARDIM UYGULAMALARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Temel yaşam desteği ve ilk yardıma ilişkin temel kavram ve ilkeleri bilir ve kavrar.</li> <li>-İlk yardımda kazazedenin değerlendirilmesi ile ilgili genel prensipleri bilir.</li> <li>-Temel yaşam desteği ve ilk yardımda yeniden canlandırma bilgi ve becerisine sahip olur.</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Solunum ve dolaşım sistemi fizyolojisini açıklar. Kalp ve solunum durmasına yol açan nedenleri bilir</li> <li>-Yetişkin, çocuk ve bebeklerde temel yaşam desteğine uygulamalarını tanımlar ve yapar</li> <li>-İlk yardımda kanama kontrolünü sağlayabilir.</li> <li>-Travma geçiren bir kazazedenin önemli organ yaralanmalarında, kırık, çıkık ve burkulmalarında acil olarak karar verip müdahale edebilir.</li> <li>-Yanık, güneş-sıcak çarpması, donma, zehirlenme, yılan ısırması, akrep sokması gibi çevresel acil durumlarında müdahale edebilir.</li> <li>-Savaş ve felaket (afet) durumlarında kurtarma ve sivil savunma aşamalarından yararlanabilir.</li> <li>-Ekip anlayışı içinde, ekip üyeleri ile iletişim ve işbirliği kurma becerini geliştirir</li> </ul>	
<b>STOMA VE YARA BAKIM HEMŞİRELİĞİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Yara ve stoma bakım hemşiresinin profesyonel rolünü ve önemini tartışabilir</li> <li>-Yara etiolojisi ve yara iyileşmesinin fizyopatolojik sürecini açıklayabilir</li> <li>-Yara ve stoma bakımı konusunda güncel konuları ve kanıta dayalı rehberleri tartışabilir</li> <li>-Yara ve stoma bakımında güncel sağlık bakım teknolojilerini izleyebilir</li> <li>-Yara ve stoma bakımı gereksinimi olan hastanın verilerini analiz edebilir ve doğru hemşirelik girişimlerine karar verebilir</li> <li>-Yara ve stoma bakımına yönelik bilgisini uygulama alanına entegre edebilir ve uygulama becerisine sahiptir</li> <li>-Yara ve stoma bakım hemşireliğinde yeni bilgiye ulaşabilir ve bireysel gelişimini sürdürebilir</li> <li>-Klinik uygulama sırasında yasal ve etik konulara duyarlılık gösterir</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>SAĞLIK SOSYOLOJİSİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sağlık sosyolojisi ile ilgili temel kavramları bilir.</li> <li>- Tarihsel gelişim, sağlığın sosyal belirleyicilerini bilir.</li> <li>- Geleneksel ve modern tıbbın özelliklerini bilir.</li> <li>- Hasta-hemşire-diyetisyen ve hekim ilişkilerini ve bunların sosyolojik rollerini bilir</li> <li>- Aile ve Aile çeşitlerini bilir.</li> <li>- Sosyal sistemde hastalık ve sağlığın yerini bilir.</li> <li>- Hasta statüsü ve rolünün bireyin toplumsal yaşamında oluşturduğu değişiklikler bilir.</li> <li>- Kültür, sağlık-hastalık ilişkisini bilir.</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

Ders Adı	Derse Ait Öğrenim Kazanımları	Katkı Sağladığı Program Çıktısı
<b>HEMŞİRELİK SÜRECİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hemşirelik bakımında sistematik problem çözme yaklaşımını sergiler.</li> <li>-Hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verir.</li> <li>Hemşirelik sürecinin dökümantasyon ve raporlama aşamalarında hasta kayıtlarının gizliliğinin önemini tartışır.</li> <li>-Hemşirelik sürecini uygulamak için gerekli klinik becerileri belirler.</li> <li>-Hemşirelik sürecinin etkin kullanımı için gereksinimleri tartışır.</li> <li>-Hemşirelik uygulamasında hemşirelik sürecinin amacını ve önemini açıklar.</li> <li>-Hemşirelik sürecinin dayandığı teorik temelleri açıklar.</li> <li>-Hemşirelik sürecinin bileşenlerini tanımlar.</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ4 PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>BESLENMEYE GİRİŞ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Öğrenci, beslenme ile ilgili bilgi, tutum ve davranışlarını düzenler.</li> <li>- Besin öğeleri, besin grupları hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>- Özel durumlarda (gebelikte, emzicilikte, bebeklikte, yaşlılıkta vb.) beslenmenin nasıl olması gerektiğini öğrenir.</li> </ul>	PÇ1, PÇ3, PÇ4 PÇ7, PÇ8
<b>CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı ile ilgili teorik bilgi ve beceriyi kullanabilme,</li> <li>- Cerrahi hastasının bakım gereksinimlerini belirleyebilme ve gereksinime uygun bakım planlayabilme, uygulayabilme ve bakımı değerlendirme,</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

	- Cerrahi kliniklerde gerekli olan teknik hemşirelik becerilerini uygulayabilme becerisi kazanır.	
<b>AIİT II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İslahat/İnkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar.</li> <li>- Kuvvayi Milliye kavramını betimler.</li> <li>- Cumhuriyet/Demokrasi kavramlarını açıklar.</li> <li>- İdeoloji kavramlarını tanıır.</li> <li>- Ulusal Kurtuluş Mücadelesi ve Türk Devleti'nin kuruluş sürecindeki önemli noktaları açıklayabilecektir.</li> <li>- Türk İnkılâbı öncesi Osmanlı Devletindeki gelişmeleri açıklar.</li> <li>- Dünya Savaşı ve sonuçlarını betimler.</li> <li>- Ulusal Kurtuluş mücadelemizi açıklar.</li> <li>- Türk İnkılâbını tanıır.</li> <li>- Türk dış politikasının temel ilkelerini hatırlar.</li> <li>- Atatürk İlkelerini ve önemini açıklar.</li> <li>- Avrupa ve dünyadaki gelişmelerin Türkiye Cumhuriyetine etkilerini açıklayabilecektir.</li> <li>- Avrupa ve dünyadaki politikaların Türkiye'ye etkilerini ve sonuçlarını açıklar.</li> <li>- Kapitalizm/emperyalizmin Türkiye'ye etkilerini betimler.</li> <li>- Komşularıyla Türkiye arasındaki ilişkisini/sorunları açıklar.</li> <li>- Türkiye'nin Avrupa ve Dünyadaki yerini /önemini açıklar.</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ6, PÇ7
<b>AKILCI İLAÇ KULLANIMI</b>	-Öğrencilerin akılcı ilaç kullanımı ilkelerini, ilaç-ilaç ve ilaç-besin etkileşmelerini, ilaç uygulama kurallarını ve kişiselleştirilmiş tedaviyi bilmeleri hedeflenmektedir.	-
<b>EĞİTİM PSİKOLOJİSİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gelişimle ilgili temel kavramları bilir.</li> <li>- Çocukluktan ergenliğe fiziksel gelişimi anlar.</li> <li>- Çocukluktan ergenliğe bilişsel gelişimi anlar.</li> <li>- Çocukluktan ergenliğe toplumsal gelişimi anlar.</li> <li>- Çocukluktan ergenliğe kişilik gelişimini bilir.</li> <li>- Çocukluktan ergenliğe ahlak gelişimini anlar.</li> <li>- Öğrenmede etkili olan temel faktörleri bilir.</li> <li>- Davranışçı öğrenme kuramlarını bilir.</li> <li>- Toplumsal öğrenme kuramlarını bilir.</li> <li>- Bilişsel öğrenme kuramlarını bilir.</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

<b>Ders Adı</b>	<b>Derse Ait Öğrenim Kazanımları</b>	<b>Katkı Sağladığı Program Çıktısı</b>
<b>ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ</b>	-Onkolojide temel kavramların öğrenilmesi, kanser hastasının sorunlarını merkeze alarak problemlere yaklaşma becerisinin kazandırılması	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ameliyathane hemşiresinin profesyonel rolünün önemini açıklayabilir</li> <li>- Verileri analiz ederek hastaların sorunlarını tanılayıp kanıta dayalı bireysel bakımı belirleyebilir.</li> <li>- Anestezi tipleri ve ameliyat çeşitlerine göre hemşirelik girişimlerini tartışabilir</li> <li>- Ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliğini sorgulayabilir</li> <li>- Ameliyathane ortamında yasal ve etik konuları açıklayabilir</li> <li>- Ameliyathanede tıbbi tedavi ve hemşirelik bakımının etkisini gözlemleri doğrultusunda değerlendirebilir</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Türkiye'de üreme sağlığı sorunları ve bu konunun çözümüne katkıda bulunan yöntem, teknik ve hizmetleri açıklayabilme</li> <li>-Kadın ve erkek üreme organlarının anatomi ve fizyolojilerini kavrayabilme</li> <li>-Gebelikte oluşabilecek riskli durumları tanılayabilme ve buna yönelik önlemlere ilişkin bakım, eğitim ve danışmanlık verebilme</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Doğum eyleminin fizyolojisini açıklayabilme ve eylem boyunca anne ve fetüsün izlemine yapabilme ve bakım verebilme</li> <li>-Doğum eylemine ilişkin riskli durumları tanımlayabilme ve risk altında olan anne ve bebeğin sağlığını kazandırmak geliştirmek için eğitim, danışmanlık ve bakım verebilme</li> <li>-Doğum sonu dönemde oluşabilecek fizyolojik değişiklikleri tanıyabilme, doğum sonu döneme ilişkin anne ve yenidoğanınbakımı konusunda sağlık eğitimi planlayabilme ve uygulayabilme</li> <li>-Kadının yaşam evrelerine göre sağlık sorunlarını belirleyebilme ve sorunlarını çözümlenmede sağlık bakım planı geliştirebilme bilgi ve becerisini kazanması</li> <li>-Aile Planlaması yöntemlerini sınıflayabilme ve bireye uygun aile planlaması yöntemi hakkında danışmanlık yapabilme</li> <li>-Jinekolojik problemi olan hastayı tanımlayabilme, jinekolojik problemi olan hastanın bakım gereksinimlerini saptayabilme ve buna uygun bakımı verebilme</li> <li>-Üreme sistemi enfeksiyon hastalıklarının klinik özellikleri, tedavisi, korunma ve hemşirelik bakım bilgisini kazanabilme.</li> <li>-Üreme sistemi kanserlerinden korunmaya yönelik kadına, ailesine ve topluma eğitim yapabilme ve üreme sistemi kanseri olan hastalara hemşirelik bakım sürecini uygulayabilme</li> </ul>	
<b>HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Araştırma sürecinin basamaklarını belirleyebilir, araştırma tasarımı yapabilir.</li> <li>-Literatür taraması yapabilir.</li> <li>-Toplanan verilerin analizi ve değerlendirilmesini yapabilir.</li> <li>-Araştırma sonuçlarını rapor haline dönüştürebilir.</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>BIYOİSTATİSTİK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biyostatistikte kullanılan temel kavramları tanıma,</li> <li>-PASW Paket programını kullanmayı öğrenme,</li> <li>-Belirtici İstatistikleri (Merkezi Eğilim ve Dağılım Ölçüleri) hesaplama ve kullanma,</li> <li>-Verilerin değerlendirilmesinde analiz yöntemlerini seçebilme,</li> <li>-Verilerin analizlerini yapabilme,</li> <li>-Analizleri yorumlama ve genellemeler yapma.</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

Ders Adı	Derse Ait Öğrenim Kazanımları	Katkı Sağladığı Program Çıktısı
<b>SAĞLIK HUKUKU VE HEMŞİRELİK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sağlık hukuku konusunu bilme</li> <li>-Sağlık çalışanlarının ve hemşirelerin haklarını bilme</li> <li>-Sağlık organizasyonlarında çalışanlarının ve hemşirelerin hukuki sorumluluğunu kavrayabilme</li> <li>-Hemşireliğe ilişkin yasaların kapsam ve sınırlılıklarını bilme</li> <li>-Sağlık kuruluşlarının sorumluluklarını hakkında bilgi sahibi olma</li> <li>-Ülkemizin sağlık politikaları hakkında genel bir bilgiye sahibi olma</li> <li>-Sağlık ve hemşirelikle ilgili uluslararası kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olma</li> <li>-Sağlık ve hemşirelikle ilgili uluslararası bildirelerle ilgili bilgi sahibi olma</li> <li>-Uluslararası Çalışma Örgütü ve hemşirelik sözleşmesinin kapsamı hakkında bilgi sahibi olma</li> <li>-Sağlık uygulamalarında oluşabilecek istenmeyen olayların yasal boyutu hakkında bilgi sahibi olma</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>TERMİNAL DÖNEM VE HEMŞİRELİK BAKIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Öğrenciler, dünya ve Türkiye'de terminal dönem hastaya bakım ilgili bilgileri kazanacaklar</li> <li>-Terminal dönem hasta bakımının sağlık problemlerini öğrenecekler</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alt kademe yönetici hemşire olarak hemşirelik personeli gereksinimini belirleyebilmek</li> <li>-Hemşirelik personelinin işini analiz edere iş tanımını geliştirebilmek.</li> </ul>	PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hemşirelik personeli görevlendirme sistemleri konusunda bilgilenmek</li> <li>- Personel kaynağının sağlanması, seçimi ve yetiştirilmesi konusunda bilgi sahibi olmak.</li> <li>- Özgeçmiş hazırlayabilme işe alma görüşme teknikleri konusunda bilgi sahibi olmak</li> <li>- Kariyer geliştirme sistemini oluşturma konusunda bilgilenme ve kendi geleceğini planlayabilmek.</li> <li>- Hemşire ücretleme sistemleri konusunda bilgi sahibi olmak.</li> <li>- Performans değerlendirme konusunda bilgi sahibi olma ve performans değerlendirme yapabilmek.</li> <li>- Yönetici ve iş gören olarak problemleri personel ve çatışmalarla başa çıkabilme konusunda bilgi edinmek.</li> <li>- İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili hemşireleri ilgilendiren yasal düzenlemeler konusunda bilgilenme</li> </ul>	PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>MESLEKİ İNGİLİZCE I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temel İngilizce bilgisini tekrar ederek ve temel çeviri tekniklerini kullanarak dalı ile ilgili basitten karmaşık cümleye doğru tercüme becerisini geliştirebilme becerisi kazanırlar.</li> <li>- Hastane ortamında gerçekleşebilecek hasta-hekim-ebe-hemşire konuşmaları hakkında gerekli bilgiye sahip olurlar.</li> <li>- Tıbbi deyimler (medical idioms) konusunda bilgi sahibi olurlar</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>ACİL CERRAHİ VE TRAVMA HEMŞİRELİĞİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiziksel değerlendirme, hemodinamik ölçümler, kardiyopulmoner resüsitasyon tekniği ve travma bakımını tanımlar</li> <li>- Kontrol altına alınmamış çevrede soğukkanlılığını yitirmeden uygun bakım verme becerisini geliştirir</li> <li>- Triyajı planlamada ve uygulamada bilgi ve becerisini gösterir</li> <li>- İlk tanımlama ve genel tanımlama işlevlerini yaparak gerektiğinde acil girişimde bulunur</li> <li>- Hasta/yaralıya hemşirelik süreci ve standartlar doğrultusunda acil bakım hizmeti verir</li> <li>- Hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurar</li> <li>- Stresle baş edebilme ve sorun çözme yeteneğine sahip olur</li> <li>- Acil durumları yönetir</li> <li>- Kriz durumunda müdahale eder</li> <li>- Acil serviste kullanılan ilaçları ve ilaç alerjilerini tanımlar</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

Ders Adı	Derse Ait Öğrenim Kazanımları	Katkı Sağladığı Program Çıktısı
<b>HAVALI SİLAHLAR ATICILIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nefes ve nabız kontrolü, yüksek konsantrasyon</li> </ul>	PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>DİKSİYON VE ETKİLİ KONUŞMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- İş yaşamında sözlü olarak kendini rahat ve etkili biçimde ifade edebilir.</li> <li>- Sözlü anlatım ile ilgili temel kavram ve terimleri tanımlayabilir.</li> <li>- Çeşitli sözlü ve yazılı anlatım türlerinde düşünce sıralama ve geliştirme tekniklerini kullanarak sözlü / yazılı metin hazırlayabilir.</li> <li>- Türkçe dilbilgisini doğru ve etkin kullanabilir.</li> <li>- Doğru, güzel ve etkili konuşabilmek için diksiyon tekniklerini (nefes alma teknikleri, artikülasyon, vurgu ve tonlama) uygulayabilir.</li> <li>- Sesini ve beden dilini etkili kullanabilir.</li> <li>- Topluluk içinde ve önünde hazırlıklı / hazırlıksız konuşmalar yaparak düşüncelerini sözlü olarak ifade edebilir, kendi konuşmasını değerlendirebilir.</li> <li>- İş yaşamında ve sosyal ortamda fikirlerini bir bütünlük içerisinde ifade etme becerisi elde ederek özgüven duygularını geliştirir.</li> <li>- Konuşurken konuyu dağıtmadan söyleyeceklerini sıraya koyarak neyi, nerede, ne biçimde ve ne kadar söyleyeceğini planlayabilir.</li> <li>- Konuşmayla birlikte çabuk düşünebilme yeteneğini geliştirebilir.</li> <li>- Konuşurken inandırıcı ve güven verici olma özelliklerini geliştirebilir.</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

<b>İNGİLİZCE III</b>	-Kendisini İngilizce temel düzeyde sözlü ve yazılı ifade edebilen bireylerin yetişmesi	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>TÜRK HALK MÜZİĞİ EZGİLERİ I</b>	- Öğrenci sanatın önemini ve yararını fark eder. - İletişimde müziğin önemini fark eder. - Müzik türlerini ve çalgı türlerini fark eder	PÇ4, PÇ6
<b>TÜRK HALK OYUNLARI I</b>	- Öğrenci Türk halk oyunlarının önemini ve yararını fark eder. - İletişimde Türk Halk Oyunlarının önemini fark eder. - Müzik türlerini, çalgı türlerini ve Türk Halk Oyunlarını fark eder.	PÇ4, PÇ6
<b>İŞARET DİLİ</b>	- Dersle ilgili temel kavramları öğretir. - Türkçe işaret dili alfabesini bilir. - İşitme engelli bir kişi ile iletişim kurar.	PÇ2, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ</b>	- Çocuğu aile ve çevresi ile bir bütün olarak ele alma, - Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini bilme, - Büyüme-gelişme kavramlarını, değerlendirmede kullanabilme, - Çocuk sağlığını bozan, sık karşılaşılan sorunların, hastalık ve bozuklukların erken tanı, tedavi ve bakımındaki rolünü kavrama, - Çocuk ve ailenin hastalığa ve hastaneye yatışa gösterdiği tepkileri bilerek farkında olma, - Sağlıklı / hasta çocuğa hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme, - Çocuk ve aileye sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapma konusunda beceri kazanma, - Pediatri hemşireliği alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme araştırmanın önemini kavrama.	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>HEMŞİRELİK TARİHİ, DEONTOLOJİSİ VE YASALARI</b>	- Hemşireliğin tarihi gelişiminin önemini farkına varma - Hemşireliğin tarihi gelişimini yorumlama - Etik kavram ve ilkeleri tanımlama - Etik sorunların farkına varma - Etik sorunların çözümüne yönelik önerilerde bulunma - Hemşirelikle ilgili yasa ve yönetmelikleri yorumlama - Hemşireliğin temel değerlerini benimseme - Mesleki sorumlulukların farkına varma	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

<b>Ders Adı</b>	<b>Derse Ait Öğrenim Kazanımları</b>	<b>Katkı Sağladığı Program Çıktısı</b>
<b>İLK YARDIM</b>	- İlk yardım kavramı ve ilk yardımcının özelliklerini bilir - İnsan vücudunun yapı ve işlevlerini tanıır - Olay yeri ve yaralının değerlendirilmesini bilir - Temel yaşam desteği yapabilir - Yabancı cisim kaçmasına bağlı solunum yolu tıkanıklıklarında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir - Kanamalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir - Şokta yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir - Yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir - Zehirlenmelerde yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir - Hayvan ısırıkları veya sokmalarında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir - Yanıklarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir - Sıcak çarpması ve soğuktan donmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir - Kırık, çıkık, burkulmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir - Göze, kulağa veya buruna yabancı cisim kaçmasında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

	- Diğer acil durumlarda (bayılma, kan şekerinin düşmesi veya yükselmesi, Sara nöbeti geçirme, kalp krizi, havale gibi durumlarda) yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir	
<b>ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARININ PSİKOSOSYAL YÖNÜ</b>	- Çocuğu aile ve çevresi ile bir bütün olarak ele alma, - Çocuğun normal gelişimini olumlu etkileyen faktörleri bilme - Çocuğun normal gelişimini olumsuz etkileyen faktörleri bilme - Hastalıkların çocuk üzerindeki duygusal ve sosyal etkilerini anlama - Hastalıkların aile üzerindeki duygusal ve sosyal etkilerini anlama - Etkili baş etme yöntemlerini bilerek hasta çocuk ve ailesini destekleme - Çocuk ve ailenin hastalığa ve hastaneye yatışa gösterdiği tepkileri anlama/ farkında olma, - Hasta çocuğun desteklenmesinde bütüncü, aile merkezli, travmatik ve primer hemşirelik bakım ilkelerinin önemini kavrar.	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ</b>	- Bulaşıcı hastalıkların bakımında genel hemşirelik bilgisi kazanma - Bulaşıcı hastalıkların etmenlerini ve epidemiyolojik özelliklerini tanıma - Bulaşıcı hastalıkların klinik özellikleri, tanı yöntemleri ve prognozu ile ilgili bilgileri - Bulaşıcı hastalıkların tedavisi, korunma ve hastalığa özgü hemşirelik bakımı bilgisini kazanma - Bildirimi zorunlu hastalıkları ve bildirimde yapılacak işlemleri öğrenme - Bulaşıcı hastalıkların kontrol ve korunmasına ilişkin eğitici ve araştırmacı bakış açısı kazanma	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>İNFERTİLİTE HEMŞİRELİĞİ</b>	- İnfertilitenin tanımı ve nedenlerini açıklayabilme - İnfertilite için risk faktörlerini tanımlayabilme - İnfertilitenin çiftler üzerindeki etkisini açıklayabilme - İnfertilite tanı yöntemlerini açıklayabilme - İnfertilite tedavi yöntemleri, ortaya çıkabilecek komplikasyonları açıklayabilme ve doğru hemşirelik bakımını uygulayabilme - İnfertil çiftlere danışmanlık hizmeti verebilme - Üreme koçluğu kavramını tanımlayabilme - İnfertilitedeki yasal düzenlemeleri bilme	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

Ders Adı	Derse Ait Öğrenim Kazanımları	Katkı Sağladığı Program Çıktısı
<b>ÖZEL DURUMLARDA İLAÇ KULLANIMI</b>	- Öğrenciler gebelikte oluşan fizyolojik değişiklikler ve bunların ilaç tedavisi üzerindeki etkilerini değerlendirebileceklerdir. -- Öğrenciler gebelik ve emzirme döneminde ilaçlarının anne ve bebeğe risklerini belirleyebileceklerdir. -- Öğrenciler pediatrik ve geriatik popülasyonlarda vücut fonksiyonlarında ne gibi değişiklikler olduğunu değerlendirip bu değişikliklerin ilaç tedavisi esaslarını da değiştireceği konusunda uyanık olacaklardır. -- Öğrenciler karaciğer ve böbrek hastalıklarında ilaç tedavisinin nasıl değişiklikler gösterdiği hakkında bilgi sahibi olacaklardır.	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>MESLEKİ İNGİLİZCE I</b>	- Temel İngilizce bilgisini tekrar ederek ve temel çeviri tekniklerini kullanarak dalı ile ilgili basitten karmaşık cümleye doğru tercüme becerisini geliştirebilme becerisi kazanırlar. - Hastane ortamında Yetişkin sağlığı değerlendirme rehberi hazırlama konusunda bilgi sahibi olurlar - Tüm sistemlerin gözden geçirilmesi ile alan bilgisinin tekrar etme fırsatı yakalamış olurlar.	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>EMZİRME DANIŞMANLIĞI</b>	- Emzirmenin anne, bebek ve toplum sağlığı açısından önemini kavrayabilme, Anne sütü ile beslenmenin özendirilmesi için nelerin yapılması gerektiğini kavrayabilmesi, - Başarılı bir emzirme süreci geçirilebilmesi için gerekli olan danışmanlık becerilerine sahip olabilmesi, - Annede süt oluşumunun ve salgılanmasının hormonal kontrolünü açıklayabilmesi,	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

	- Başarılı emzirme için ‘On Adımı’ bilebilmeli ve uygulayabilmeli.	
<b>TÜRK SANAT MÜZİĞİ</b>	- Müzik teorisi ve genel Türk müziği yapısını öğrenirler. - Basit Türk müziği makam ve usullerini öğrenirler. - Türk müziği formlarını öğrenirler. - Türk musiki tarihini öğrenirler. - Türk musiki bestekarları ve icracılarını öğrenirler.	-
<b>TÜRK HALK MÜZİĞİ EZGİLERİ II</b>	- Öğrenci sanatın önemini ve yararını fark eder. - İletişimde müziğin önemini fark eder. - Müzik türlerini ve çalgı türlerini fark eder	PÇ4, PÇ6
<b>TÜRK HALK OYUNLARI II</b>	- Öğrenci Türk halk oyunlarının önemini ve yararını fark eder. - İletişimde Türk Halk Oyunlarının önemini fark eder. -Müzik türlerini, çalgı türlerini ve Türk Halk Oyunlarını fark eder.	PÇ4, PÇ6
<b>ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ</b>	-Örgütsel davranışın konu ve sorunlarında çok kültürlülüğü anlamak ve bunun doğurduğu sorunları çözmek, sağladığı fırsat ve imkanları değerlendirerek örgütleri büyütmek ve geliştirmek	PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>FOTOĞRAFÇILIK</b>	- Bilimsel bir araştırmada görsel destek oluşturabilme - Fotoğraf bilgisini kavrayabilme - Fotoğrafçılıkla ilgili yöntemleri öğrenebilme - Fotoğrafçılık konusundaki güncel bilgileri takip edebilme	PÇ3, PÇ4 PÇ6, PÇ8
<b>İNGİLİZCE IV</b>	-Kendisini İngilizce temel düzeyde sözlü ve yazılı ifade edebilen bireylerin yetişmesi	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>İŞARET DİLİ II</b>	- Dersle ilgili temel kavramları öğretir. - Türkçe işaret dili alfabetini bilir. - İşitme engelli bir kişi ile iletişim kurar	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

Ders Adı	Derse Ait Öğrenim Kazanımları	Katkı Sağladığı Program Çıktısı
<b>HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM</b>	- Eğitim-öğretimle ilgili temel kavramları kavrayabilme - Eğitim programı oluşturabilme - Oluşturduğu eğitim programını gruba uygulayabilme - Öğrenim-öğretim faaliyetlerinin temel öğelerini kavrama, sorun çözümleyici yaklaşımı değer sistemine katma, - Hemşirelik eğitiminin sorunlarını kavrama ve bütünleştirme	PÇ1,PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ</b>	- Ruh Sağlığı ve Hastalıkları hemşireliğinin amacını, ilkelerini, temel kavramlarını, standartlarını ve tarihsel gelişim sürecini kavrar. Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiyi açıklar. - Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilir, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilir. - Ruh bozukluklarda terapötik ilişki ve iletişim bilgi ve becerisini kazanır. Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. - Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır. - Ruh sağlığı ve hastalıkları hemşireliği etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

<b>ATIK YÖNETİMİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atık yönetiminin çevre ve insan sağlığı açısından önemini kavrama</li> <li>- Atık yönetiminde uygulanacak genel esasları öğrenme</li> <li>- Sağlık kuruluşlarındaki atıkları sınıflandırabilme</li> <li>- Atıklar ile ilgili mevzuatları kavrama</li> </ul>	PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ7, PÇ8
<b>BÜYÜME VE GELİŞME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Çocuğun değişik yaş gruplarına ilişkin özelliklerini bilme,</li> <li>- Büyüme gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirebilme,</li> <li>- Büyüme gelişmeyi yaş dönemlerine göre izleyebilme,</li> <li>- Çocuk ve aileye sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapma konusunda beceri kazanma,</li> <li>- Çocuğu aile ve çevresi ile bir bütün olarak ele alma</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ7, PÇ8
<b>SAĞLIK VE ŞİDDET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Şiddetin bireysel, ailesel ve toplumsal neden ve sonuçları hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>- Şiddet karşında yapılması gerekenlerle ilgili hukuksal süreci kullanma becerisi kazanır.</li> <li>- Sağlık ve şiddet kavramları arasında ilişki kurabilir</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yenidoğanın bireysel ihtiyaçları doğrultusunda bakımını kanıta dayalı uygulamaları esas alarak planlayabilir.</li> <li>- Yenidoğan hemşireliği uygulamaları için gerekli güncel bilgi ve becerileri kazanır</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Yoğun bakım hastasını tanımlar.</li> <li>-Bilinçsiz hasta bakımını bilir.</li> <li>-Yoğun bakım hastasının bakım girişimlerini karşılar</li> <li>-Yoğun bakıma özel monitörlerin kullanımını bilir.</li> <li>-Yoğun bakıma özel enfeksiyonlar ve önlenmesini bilir.</li> <li>-Yoğun bakım ekibiyle grup çalışması yapar</li> <li>-Kritik bakımda hasta iyileştirme yapar</li> <li>-Hastayı yeniden canlandırma yapar</li> <li>-Yoğun bakım tasarımı ve yönetimi bilir</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

<b>Ders Adı</b>	<b>Derse Ait Öğrenim Kazanımları</b>	<b>Katkı Sağladığı Program Çıktısı</b>
<b>MESLEKİ İNGİLİZCE III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temel İngilizce bilgisini tekrar ederek ve temel çeviri tekniklerini kullanarak dil ile ilgili basitten karmaşık cümleye doğru tercüme becerisini geliştirebilme becerisi kazanırlar.</li> <li>-Hastane ortamında gerçekleşebilecek hasta-hekim-ebe-hemşire konuşmaları hakkında gerekli bilgiye sahip olurlar.</li> <li>-Tıbbi deyimler (medicalidioms) konusunda bilgi sahibi olurlar</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Halk Sağlığı hemşiresinin temel felsefesini bilmesi</li> <li>- Halk Sağlığı hemşireliğinin tarihsel gelişimini bilmesi</li> <li>- Sağlığın geliştirilmesinde ve sağlık eğitimindeki sorumluluğunu bilmesi</li> <li>- Halk sağlığı hemşiresinin görev yetki ve sorumluluğunu bilmesi</li> <li>- Halk Sağlığı hemşiresinin toplumun her yaş grubunda hemşirelik hizmetlerini ele alabilmesi</li> <li>- Halk sağlığı hemşiresi olarak toplumun yaşam alanlarında hizmet sunabilmesi</li> <li>- Toplumdaki kurumlarla işbirliği içinde olmanın gereğini kavraması</li> <li>- Aile Hemşireliği sürecini kullanarak amaca uygun ev ziyaretleri planlayıp gerçekleştirmesi</li> <li>- Halk sağlığı hemşiresi olarak tüm çalışılan alanlara hizmet sunabilmesi</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8
<b>HEMŞİRELİKTE YÖNETİM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yönetim ve hemşirelik yönetimine ilişkin temel kavramları tanıma</li> <li>- Hemşirelik hizmetleri yönetimi felsefesini ve standartlarını kavrama</li> <li>- Hemşirelik hizmetleri yönetimini, yönetim bilimi ilke ve kuramlarına göre yorumlama</li> <li>- Türkiye ve diğer ülkelerdeki sağlık ve hemşirelik hizmetlerinin örgütlenmesini ve işleyişini kavrama</li> </ul>	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yönetici hemşirenin rol ve işlevlerini kavrama-Yönetime yardımcı teknikleri kullanma</li> <li>- Yönetici hemşire olabilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri ve tutumu kazanma, yönetici olmaya istekli hale gelme</li> <li>- Ülkemizde hemşirelik hizmetleri yönetiminde görülen sorunların çözümünde kendilerine düşen rolleri ve sorumlulukları kavrama</li> <li>- Hemşirelik hizmetleri personeline liderlik yapabilecek temel bilgiye sahip olma</li> <li>- Hemşirelik hizmetleri personelinin etkin şekilde yönetilmesini esaslarını kavrayarak personel yönetimindeki eksikliklerin farkına varma</li> <li>- Hemşirelik hizmetleri personelinin geliştirilmesindeki temel ilke ve uygulamaları değerlendirme</li> <li>- Sağlık hizmetleri yönetiminde esas alınan yasal düzenlemeleri ve hemşirelik mevzuatını kavrayarak, uygulama alanındaki durumu değerlendirme</li> <li>- Sağlık meslekleri ve hemşirelikle ilgili mesleki örgütlerin yapı, işleyiş ve rolünü kavrama-Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili temel değerleri ve etik kuralları kavrama</li> </ul>	
--	---	--

Ders Adı	Derse Ait Öğrenim Kazanımları	Katkı Sağladığı Program Çıktısı
<b>HEMŞİRELİKTE LİDERLİK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liderlikle ilgili kavramsal bilgiyi kavrama</li> <li>- Liderliğin önemini kavrama</li> <li>- Hemşirelikte liderliğin önemini ve rolünü kavrama,</li> <li>- Lider ve yönetici arasındaki farkı kavrama</li> <li>- İyi bir liderin özelliklerini tartışma</li> <li>- Başarılı lider olmanın yollarını analiz etme,</li> <li>- Cinsiyet ve liderlikle ilişkisini tartışma,</li> <li>- Sağlık politikalarında liderlerin rollerini tartışma,</li> <li>- Bakım, uygulama, eğitim, yönetim ve araştırmada liderliğin rolünü ve önemini tartışma</li> <li>- Hemşirelikte liderlik sorunlarını belirleme, analiz etme ve çözüm stratejileri geliştirme,</li> <li>- Sağlık hizmetlerinin yürütülmesinde lider kişilerin sorumluluklarını ve rollerini belirleme</li> <li>- Dünyada liderlerin sağlık hizmetleri ve kaliteli hasta bakımı üzerine etkilerini analiz etme.</li> </ul>	<p>PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8</p>
<b>YAŞLI BAKIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dünyada ve Türkiye’de yaşlanma ile ilgili bilgi sahibi olur.</li> <li>-Yaşlıların sağlık sorunlarını bilir</li> <li>-Yaşlıların sağlıklarını koruyucu, geliştirici girişimlerde bulunur.</li> </ul>	<p>PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8</p>
<b>MESLEKİ İNGİLİZCE IV</b>	<p>Temel İngilizce bilgisini tekrar ederek ve temel çeviri tekniklerini kullanarak dalı ile ilgili basitten karmaşık cümleye doğru tercüme becerisini geliştirebilme becerisi kazanırlar.</p> <p>Alanlarında yazılmış bir metni okuyup tercüme edebilme becerisi kazanırlar</p>	<p>PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8</p>
<b>TRANSPLANTASYON HEMŞİRELİĞİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Transplantasyon tarihçesini bilir, transplantasyon ilkelerini ve türlerini sıralar.</li> <li>-Dünyada ve ülkemizde transplantasyonun genel durumunu tanımlar.</li> <li>-Transplantasyonun etik ve kültürel boyutunu açıklar.</li> <li>-Transplantasyon cerrahisi ve immünolojisini tanımlar ve hemşirenin sorumluluklarını listeler.</li> <li>-Transplantasyon sürecinde alıcı-verici hazırlığını ve gerekli bakımı uygular</li> <li>-Karaciğer transplantasyonunda hemşirelik bakımını bilir ve uygular.</li> <li>-Böbrek transplantasyonunda hemşirelik bakımını bilir ve uygular.</li> <li>-Kalp -akciğer transplantasyonun da hemşirelik bakımını bilir ve uygular.</li> <li>-Pankreas transplantasyonunda hemşirelik bakımını bilir ve uygular.</li> <li>-Transplantasyonda kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını bilir ve uygular</li> </ul>	<p>PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 PÇ5, PÇ6, PÇ7, PÇ8</p>

**Tablo 2. Dersler- Program Çıktısı İlişki Matrisi**

Kodu	Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
281111001	ANATOMİ							X	
281111002	HİSTOLOJİ	X	X	X	X	X	X	X	X
281111003	FİZYOLOJİ							X	
281111004	BİYOKİMYA	X	X	X	X	X	X	X	X
281111005	MİKROBİYOLOJİ- PARAZİTOLOJİ	X	X	X	X	X	X	X	X
281011001	İNGİLİZCE I	X	X	X	X	X	X	X	X
281111006	TÜRK DİLİ I	X			X			X	
281111007	BİLGİ TEKNOLOJİLERİ KULLANIMI	X	X	X	X	X	X	X	X
281111008	BEDEN EĞİTİMİ I	X	X	X	X	X	X	X	X
281111010	BAHÇE BAKIMI VE SERACILIK I	X	X	X	X	X	X	X	X
281111011	HEMŞİRELİK VE SANAT	X	X	X	X	X	X	X	X
281111012	HEMŞİRELİĞE GİRİŞ	X	X	X	X	X	X	X	X
281111013	HEMŞİRELİKTE KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	X	X	X	X	X	X	X	X
281111014	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	X	X	X	X	X	X	X	X
281111015	TIBBİ TERMİNOLOJİ	X	X	X	X	X	X	X	X
281112002	HEMŞİRELİK ESASLARI	X	X	X	X	X	X	X	X
281112003	FARMAKOLOJİ	X	X	X	X	X	X	X	X
281112001	TÜRK DİLİ II	X	X	X	X	X	X	X	X
281012001	İNGİLİZCE II	X	X	X	X	X	X	X	X
281112004	BEDEN EĞİTİMİ II	X	X	X	X	X	X	X	X
281112006	BAHÇE BAKIMI VE SERACILIK II		X		X		X	X	X
281113001	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	X	X	X	X	X	X	X	X
281113002	PATOLOJİ	X		X		X		X	X
281011002	A.İ.İ.T. I	X	X	X	X		X	X	
281113003	EPİDEMİYOLOJİ	X	X	X	X	X		X	X

Kodu	Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



281113004	HEMŞİRELİKTE FİZİKSEL MUAYENE	X		X	X	X	X	X	X
281113005	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	X	X	X	X	X	X	X	X
281113006	HASTA VE ÇALIŞAN GÜVENLİĞİ	X	X	X	X	X	X	X	X
281113007	PSİKOLOJİ	X	X		X		X	X	X
281113009	TEMEL YAŞAM DESTEĞİ VE İLK YARDIM UYGULAMALARI	X	X	X	X	X	X	X	X
281113008	STOMA VE YARA BAKIM HEMŞİRELİĞİ	X	X	X	X	X	X	X	X
281113010	HEMŞİRELİK SÜRECİ	X	X		X		X	X	X
281114002	BESLENMEYE GİRİŞ	X		X	X			X	X
281114001	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	X	X	X	X	X	X	X	X
281012002	AİİT II	X	X	X	X		X	X	
281114005	AKILCI İLAÇ KULLANIMI								
281114004	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	X	X		X	X	X	X	X
281114003	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	X	X	X	X	X	X	X	X
281114006	AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ	X	X	X	X	X	X	X	X
281115001	DOĞUM VE KADIN HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	X	X	X	X	X	X	X	X
281115002	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA	X	X	X	X	X	X	X	X
281115003	BİYOİSTATİSTİK	X	X	X	X	X	X	X	X

Kodu	Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
281115004	SAĞLIK HUKUKU VE HEMŞİRELİK	X	X	X	X		X	X	X
281115005	TERMİNAL DÖNEM VE HEMŞİRELİK BAKIMI	X	X	X	X	X	X	X	X
281115006	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ		X	X	X	X	X	X	X
281115013	MESLEKİ İNGİLİZCE I	X	X	X	X	X	X	X	X
281115014	ACİL CERRAHİ VE TRAVMA HEMŞİRELİĞİ	X	X	X	X	X	X	X	X
281115011	HAVALI SİLAHLAR ATICILIK		X	X	X	X	X	X	X
281115008	DİKSİYON VE ETKİLİ KONUŞMA	X	X	X	X	X	X	X	X
281115010	İNGİLİZCE III	X	X	X	X	X	X	X	X

281115012	TÜRK HALK MÜZİĞİ EZGİLERİ I				X		X		
281115009	TÜRK HALK OYUNLARI I				X		X		
281115007	İŞARET DİLİ		X		X	X	X	X	X
281116001	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	X	X	X	X	X	X	X	X
281116002	HEMŞİRELİK TARİHİ, DEONTOLOJİSİ VE YASALARI	X	X	X	X	X	X	X	X
281116003	İLK YARDIM	X	X	X	X	X	X	X	X
281116006	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARININ PSİKOSOSYAL YÖNÜ	X	X	X	X	X	X	X	X
281116005	BULAŞICI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	X	X	X	X	X	X	X	X

Kodu	Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
281116004	İNFERİLİTE HEMŞİRELİĞİ	X	X	X	X	X	X	X	X
281116007	ÖZEL DURUMLARDA İLAÇ KULLANIMI	X	X	X	X	X	X	X	X
281116014	MESLEKİ İNGİLİZCE II	X	X	X	X	X	X	X	X
281116016	EMZİRME DANIŞMANLIĞI	X	X	X	X	X	X	X	X
281116012	TÜRK SANAT MÜZİĞİ								
281116013	TÜRK HALK MÜZİĞİ EZGİLERİ II				X		X		
281116008	TÜRK HALK OYUNLARI II				X		X		
281116009	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ		X	X	X		X	X	X
281116011	FOTOĞRAFÇILIK			X	X		X		X
281116010	İNGİLİZCE IV	X	X	X	X	X	X	X	X
281116015	İŞARET DİLİ II	X	X	X	X	X	X	X	X
281117002	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	X		X	X	X	X	X	X
281117001	RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	X	X	X	X	X	X	X	X
281117004	ATIK YÖNETİMİ		X	X	X	X		X	X
281117003	BÜYÜME VE GELİŞME	X	X	X		X		X	X
281117007	SAĞLIK VE ŞİDDET	X	X	X	X	X	X	X	X
281117005	YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	X	X	X	X	X	X	X	X
281117006	YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	X	X	X	X	X	X	X	X
281117008	MESLEKİ İNGİLİZCE III	X	X	X	X	X	X	X	X
281118001	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	X	X	X	X	X	X	X	X
281118002	HEMŞİRELİKTE YÖNETİM	X	X	X	X	X	X	X	X
281118004	HEMŞİRELİKTE LİDERLİK	X	X	X	X	X	X	X	X
281118003	YAŞLI BAKIMI	X	X	X	X	X	X	X	X
281118005	MESLEKİ İNGİLİZCE IV	X	X	X	X	X	X	X	X
281118007	TRANSPLANTASYON HEMŞİRELİĞİ	X	X	X	X	X	X	X	X